


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Павловская основная школа № 2

РАССМОТРЕНО

на заседании
нии группы учителей
цикла «Естественные
дисциплины»
протокол №1

« 29 » 06 2023

 О.В.Сетина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Л.Р.Королёва

протокол № 1

« 29 » 06 2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ

МКОУ
П.О.Г.Малова
ОШ №2

«29»06.2023 приказ
№56-Од

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: Биология

Класс: 7

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Учитель: Замараева Вера Владимировна, высшая категория

р. п. Павловка

2023

Рабочая программа разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Сивоглазова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Сивоглазов. — М. : Просвещение, 2020. — 95 с.
- письма Министерства образования РФ № 08-1786 от 28.10.2015
- образовательной программы МКОУ Павловская ОШ №2
- учебника Биология. 7 класс, автор В.И.Сивоглазов, Н.Ю.Сарычева, А.А.Каменский- М Просвещение 2021

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану, изучение биологии в 7 классе осуществляется из расчёта 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Содержание курса Биология. 7 класс (68 ч, 2 ч в неделю)

Раздел 1. Зоология – наука о животных (5 часов)

Правила работы в кабинете биологии, работы с биологическими приборами и инструментами. Общее знакомство с животными. Животные ткани, органы и системы органов животных. Организм животного как биосистема. Многообразие и классификация животных. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Поведение животных (раздражимость, рефлексy и инстинкты). Многообразие отношений животных в природе. Значение животных в природе и жизни человека.

Экскурсия №1. «Осенние явления в жизни животных».

Раздел 2. «Многообразие животного мира: беспозвоночные» (25 часа)

Одноклеточные животные, или Простейшие. Общая характеристика простейших. Происхождение простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными. Тип Кишечнополостные Многоклеточные животные. Общая характеристика типа Кишечнополостные. Регенерация. Происхождение кишечнополостных. Значение кишечнополостных в природе и жизни человека. Типы червей. Тип Плоские черви, общая характеристика. Тип Круглые черви, общая характеристика. Тип Кольчатые черви, общая характеристика. Паразитические плоские и круглые черви. Пути заражения человека и животных паразитическими червями. Меры профилактики заражения. Значение дождевых червей в почвообразовании. Происхождение червей. Тип Моллюски. Общая характеристика типа Моллюски. Многообразие моллюсков. Происхождение моллюсков и их значение в природе и жизни человека. Тип Членистоногие. Общая характеристика типа Членистоногие. Среды жизни. Происхождение членистоногих. Охрана членистоногих. Класс Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности ракообразных, их значение в природе и жизни человека. Класс Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности паукообразных,

их значение в природе и жизни человека. Клеши — переносчики возбудителей заболеваний животных и человека. Меры профилактики. Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых. Поведение насекомых, инстинкты. Значение насекомых в природе и сельскохозяйственной деятельности человека. Насекомые-вредители. Меры по сокращению численности насекомых-вредителей. Насекомые, снижающие численность вредителей растений. Насекомые — переносчики возбудителей и паразиты человека и домашних животных. Одомашненные насекомые: медоносная пчела и тутовый шелкопряд.

Лабораторная работа №1 «Изучение строения и передвижения одноклеточных животных».

Лабораторная работа №2 «Изучение внешнего строения насекомого»

Практическая работа №1 «Изготовление муляжей типов развития насекомых»

Раздел 3. «Многообразие животных: позвоночные» (22 часов)

Тип Хордовые. Общая характеристика типа Хордовые. Подтип Бесчерепные. Ланцетник. Подтип Черепные, или Позвоночные. Общая характеристика надкласса Рыбы. Места обитания и внешнее строение рыб. Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности у рыб в связи с водным образом жизни. Размножение, развитие и миграция рыб в природе. Основные систематические группы рыб. Значение рыб в природе и жизни человека. Рыбоводство и охрана рыбных запасов. Класс Земноводные. Общая характеристика класса Земноводные. Места обитания и распространение земноводных. Особенности внешнего строения в связи с образом жизни. Внутреннее строение земноводных. Размножение и развитие земноводных. Происхождение земноводных. Многообразие современных земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека. Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика класса Пресмыкающиеся. Места обитания, особенности внешнего и внутреннего строения пресмыкающихся. Размножение пресмыкающихся. Происхождение и многообразие древних пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека. Класс Птицы. Общая характеристика класса Птицы. Места обитания и особенности внешнего строения птиц. Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности птиц. Размножение и развитие птиц. Сезонные явления в жизни птиц. Экологические группы птиц. Происхождение птиц. Значение птиц в природе и жизни человека. Охрана птиц. Птицеводство. Домашние птицы, приёмы выращивания птиц и ухода за ними. Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие. Среды жизни млекопитающих. Особенности внешнего строения, скелета и мускулатуры млекопитающих. Органы полости тела. Нервная система и поведение млекопитающих, рассудочное поведение. Размножение и развитие млекопитающих. Происхождение млекопитающих. Многообразие млекопитающих. Млекопитающие — переносчики возбудителей опасных заболеваний. Меры борьбы с грызунами. Меры предосторожности и первая помощь при укусах животных. Экологические группы млекопитающих. Сезонные явления в жизни млекопитающих. Происхождение и значение млекопитающих. Охрана млекопитающих.

Лабораторная работа №3 «Изучение строения позвоночного животного»

Лабораторная работа №4 «Изучение внешнего строения и передвижения рыб» *Лабораторная работа №5 «Изучение внешнего строения и перьевого покрова птиц»* *Практическая работа №2 «Изготовление муляжа скелета и зубной системы млекопитающих»*

Раздел 4. «Эволюция и экология животных. Животные в человеческой культуре» (15 часов)

Роль животных в природных сообществах. Основные этапы развития животного мира на земле. Значение животных в искусстве и научно-технических открытиях

Экскурсия №2 «Весенние явления в жизни животных»

Планируемые результаты освоения учебного курса

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и Примерной основной образовательной программой основного общего образования (ПООП ООО) освоение курса биологии в 7 классе направлено на достижение обучающимися следующих личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы:

Планируемые результаты

Личностные

Осознание единства и целостности

окружающего мира,

- Постепенное выстраивание собственной целостной картины мира;
- формирование ответственного отношения к обучению;
- формирование познавательных интересов и выбирать

мотивов, направленных на изучение программ; средства достижения цели из предложенных, а

- развитие навыков обучения; также искать их самостоятельно;
- формирование социальных норм и навыков поведения в классе, школе, дома и др.;
- формирование и доброжелательные отношения к мнению другого человека;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве сверстниками, учителями, посторонними людьми в

- Анализировать, сравнивать,

Планируемые результаты Предметные Выпускник научится получит возможность научиться

- Объяснять особенности строения и жизнедеятельности животных; - Понимать смысл биологических терминов; - Проводить биологические опыты и

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять УД;
 - Выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
 - Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
 - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
 - В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.
- Познавательные УУД:

Выпускник научится
эксперименты и объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и

изучения препаратов, - Знать классификацию животных; - Знать отличительные признаки беспозвоночных и позвоночных животных, - различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты беспозвоночных и позвоночных животных или их изображения.

- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности различных животных к среде обитания.

- Соблюдения правил поведения в окружающей среде; - правила выращивания

и размножения домашних животных; - находить информацию о различных животных в научно-популярной литературе биологических словарях, справочниках, на интернет-ресурсах, анализировать и оценивать её, переводить из одной формы в другую;

- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению различных животных, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать её.

№ п.п	Наименование раздела, темы и номер урока	Количество часов
	Раздел 1. Зоология – наука о животных	5

Тематическое планирование

1.	Зоология – наука о животных. ТБ на уроках биологии	1
2	Строение тела животного.	1
3-4	Классификация животных	2
5	Экскурсия №1. «Осенние явления в жизни животных».	1
	Раздел 2. Многообразие животного мира. Беспозвоночные	25
6	Общая характеристика одноклеточных.	1
7	Класс Саркодовые	1
8	Класс Жгутиковые	1
9	Класс Инфузории	1
10	Колониальные одноклеточные	1
11	Лабораторная работа №1 «Изучение строения и передвижения одноклеточных животных».	1

12	Тип Кишечнополостные	1
13	Многообразие и значение кишечнополостных	1
14	Тип Плоские черви	1
15	Многообразие плоских червей	1
16	Тип Круглые черви	1
17	Многообразие и значение круглых червей	1
18	Тип Кольчатые черви	1
19	Многообразие и значение кольчатых червей	1
20	Повторение и обобщение по теме « Черви»	1
21	Тип Членистоногие: общая характеристика	1
22	Класс Ракообразные	1
23	Класс Паукообразные	1
24	Класс Насекомые	1
25	Многообразие и значение насекомых	1
26	Лабораторная работа №2 «Изучение внешнего строения насекомого»	1

27	Обобщение знаний по теме «Членистоногие»	1
28	Тип Моллюски	1
29	Многообразие и значение моллюсков	1
30	Контрольная работа по разделу 2	1
	Раздел 3. Многообразие животного мира: позвоночные	25
31	Лабораторная работа №3 «Изучение строения позвоночного животного»	1
32	Низшие хордовые	1
33	Надкласс Рыбы. Класс Хрящевые рыбы	1
34	Класс Костные рыбы	1
35	Лабораторная работа №4 «Изучение внешнего строения и передвижения рыб»	1
36	Многообразие и значение рыб	1

37	Повторение и обобщение знаний по теме: «Рыбы»	1
38	Класс Земноводные, или Амфибии.	1
39	Многообразие и значение земноводных	1
40	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. Древнейшие пресмыкающиеся.	1
41	Строение тела современных пресмыкающихся	1
42	Повторение и обобщение знаний по теме: «Земноводные и Пресмыкающиеся»	1
43	Класс Птицы.	1
44	Лабораторная работа №5 «Изучение внешнего строения и перьевого покрова птиц»	1
45	Размножение и развитие птиц. Значение птиц.	1
46	Повторение и обобщение знаний по теме: «Птицы»	1
47	Класс Млекопитающие: особенности строения	1
48	Практическая работа №2 «Изготовление муляжа скелета и зубной системы млекопитающих»	1
49	Подкласс Первозвери, или Клоачные	1
50	Подкласс Сумчатые	1
51	Подкласс Плацентарные.	1
52	Отряды Плацентарных	1
53	Размножение и сезонные явления в жизни млекопитающих	1
54	Человек и млекопитающие	1
55	Повторение и обобщение знаний по теме: «Млекопитающие»	1
	Раздел 4. Эволюция и экология животных. Животные в человеческой культуре	13
56	Роль животных в природных сообществах.	1
57-59	Основные этапы развития животного мира на Земле	3

60- 61	Значение животных в искусстве	2
62- 63	Значение животных в научно-технических открытиях	2
64	Весенние явления в жизни животных	1
65	Итоговая контрольная работа	1
66- 68	Повторение и обобщение пройденных тем и разделов	3