**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Павловская основная школа№2**

**Павловского района Ульяновской области**

Рассмотрено на заседании Утверждаю педагогического совета Директор МОУ Павловской ОШ№2

МОУ Павловской ОШ№2 О.Г. Малова  Протокол №\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**детского лагеря труда и отдыха «Лесовик»**

**Социально-гуманитарная направленность**

Возраст: 14-15 лет

Срок реализации- 21д.

(02.06.-21.06. 2025г.)

 **Автор- составитель программы:**

 Михайлова Галина Юрьевна,

старшая вожатая

 МОУ Павловской ОШ №2

р.п. Павловка.

2025г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

* Информационная карта………………………………….…………….…………...….стр.3
* [Пояснительная записка](#_TOC_250009) ……………………………………………….…………...…..стр.6
* [Целевой блок ……………………………………………………………….….……...стр.](#_TOC_250008)12
* [Ожидаемые результаты](#_TOC_250007) ………………………………………………….……..…….стр.13
* [Методы определения результативности ………………………………….…………стр.15](#_TOC_250006)
* [Система мотивации и стимулирования](#_TOC_250005) ………………………………….……..……стр.16
* [Этапы реализации программы ……………………………………………………….стр.17](#_TOC_250004)
* [Содержание программы ………………………………………………………………стр.20](#_TOC_250003)
* План основных мероприятий и дел детского лагеря ……………………………….стр.22
* [Кадровое обеспечение ………………………………………………………………..стр.2](#_TOC_250002)3
* Материально-техническое обеспечение …………………………………………….стр.24
* Возможные риски и способы преодоления …………………………………………стр.26
* [Список литературы …………………………………………………………………..стр.](#_TOC_250001)28
* [Приложение …………………………………………………………………………..стр.](#_TOC_250000)31

 **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы:** | Школьный лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием «Лесовик» на базе МОУ Павловской основной школы №2 |
| **Организация – заявитель:*** наименование
* юридический адрес
* фактический адрес
* номера телефонов
 | Муниципальное общеобразовательное учреждение Павловская основная школа №2 433970, Ульяновская область, Павловский район, р.п. Павловка, ул. Школьная, д 2 433970, Ульяновская область, Павловский район, р.п. Павловка, ул. Школьная, д 2 8 842 48 2116  |
| **Руководитель программы:*** Ф.И.О.
* место работы
* телефон
 |  Михайлова Галина Юрьевна МОУ Павловская основная школа №289278381347 |
| **Автор программы:**-Ф.И.О.-Место работы-Телефон |  Михайлова Галина Юрьевна МОУ Павловская основная школа №289278381347 |
| **Направленность программы** | Социально-гуманитарная |
| **Цель программы:** | Создание благоприятной среды для сохранения здоровья, самореализации и созидательных потребностей подростков на основе социально-значимой трудовой деятельности в периодлетних каникул  |
| **Задачи программы:** | 1. Организовать подростков посредством участия их в общественно- полезной деятельности во время летних каникул посредством благоустройства территории школы, знакомство с основами сельскохозяйственного труда.
2. Формировать трудовые умения и навыки, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать своё рабочее время
3. Развивать познавательные личностные интересы обучающихся к истории района, к её природному богатству
4. Создавать условия для самореализации обучащихся в спортивной, трудовой деятельности.
5. Воспитывать готовность к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений
6. *Способствовать формированию патриотического отношения к истории родного края, к героической истории района.*

7. Формировать отношения сотрудничества и содружества в коллективе сверстников и во взаимодействии со взрослыми |
| Сроки реализации: | 21 день(Июнь 2025 года ) |
| Место проведения: | Муниципальное общеобразовательное учреждение Павловская основная школа №2  |
| Общее количество участников: | 10 обучающихся, 1 воспитатель, начальник лагеря |
| География участников: | обучающиеся 8-х классов, члены школьного лесничества |
| Возраст участников | обучающиеся 14-15 лет |
| Кадровое обеспечение Программы: | начальник лагеря – Михайлова Г.Ю.воспитатель: Сетина Е.Н. |
| Краткое содержание программы | Обучающиеся занимаются социально – значимой деятельностью: трудовой, творческой, познавательной, пропагандистской спортивной деятельностью. |
| Ожидаемые результаты программы | * повышение у подростков интереса к различным видам деятельности: трудовой, познавательной, творческой, спортивной, пропагандистской;
* повышение интереса к истории своей малой родины, к изучению растительного и животного мира района
* приобретение подростками навыков сотрудничества со сверстниками и педагогами;
* повышение интереса к профессиям лесной отрасли и профессии эколога.
 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа отвечает ожиданиям подростков, их потребностям во время каникул, способствует стимулированию познавательной, просветительской деятельности, развитию коммуникации, созданию социокультурной среды общения, развитию творческих способностей личности и творческому использованию жизненного опыта, поддержанию стремления к самостоятельной деятельности и самообразованию, профессиональному самоопределению и предусматривает наряду с организацией занятости и отдыха подростков 14-15 лет в условиях школьного лагеря, еще и организацию их трудовой деятельности.

 В ходе реализации данной программы расширяется кругозор подростков, активизируются познавательные процессы, воспитывается бережное отношение к растительному и животному миру не только родного края, но и страны в целом, развиваются эстетическое восприятие, отношение и оценка, образное мышление, творческое воображение. Эти результаты достигаются через просветительскую и практическую работу, которая создает благоприятный микроклимат, способствует развитию эмоционально-волевой сферы детей, побуждает к общению с миром прекрасного. Каждое дело имеет свое педагогическое значение, что позволяет обучать детей нормам социальной жизни, поведению в природе, в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к накопленному опыту предков, духовности, усвоению принципов рационального использования природных богатств и целесообразности их использования.

Центральным моментом, определяющим появление любви к труду, трудолюбия как неотъемлемого качества личности человека, является успех. Поэтому педагогу важно не просто прививать трудовые навыки детям, но и следить, чтобы ребенок видел результат своего труда, пользу от него, а часто и специально создавать «ситуацию успеха». Выполнение реальных трудовых заданий носит большой воспитательный эффект: процесс труда оказывает благотворное влияние на воспитание в подростках трудолюбия, ответственности, дисциплины, аккуратности, уважения к людям труда. Формированию этих качеств, способствует работа в трудовом лагере.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

В связи с существующей проблемой летней занятости, когда большинство родителей не могут обеспечить организованный отдых подросткам в загородных оздоровительных лагерях или санатории, организация летнего отдыха в лагерях с дневным пребыванием на базе школы приобретает большую значимость. В связи с этим разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости подростков была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* отсутствием у подростков навыка брать на себя ответственность за принятие решения, навыка самопрезентации;
* приобщение подростков к трудовой, созидательной деятельности, способствующей их дальнейшему профессиональному самоопределению.
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

***ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ***

Педагогическая целесообразность программы состоит в:

* формировании патриотического мировоззрения и гражданской позиции, любви к труду на земле, к рабочим профессиям у подрастающего поколения, экологической грамотности,
* создании среды, где каждый подросток чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям,
* обретение опыта жизненного сознательного успеха, опыта взаимодействия в процессе деятельности,
* в привлечении «трудных» подростков к интересным и полезным делам, к труду, отвлечение их от пагубного влияния негативных явлений жизни,
* снижение роста правонарушений подростков в период летних каникул,
* формирование патриотического мировоззрения и гражданской идентичности, экологической грамотности, любви к труду, к земле, к рабочей профессии у подрастающего поколения.

**Адресат программы** – подростки, обучающиеся школы 14-15 лет.

***НОВИЗНА ПРОГРАММЫ***

Новизна программы состоит в том, что она выстраивает своеобразную модель лагерной смены, которая предусматривает не только организацию занятости и отдыха в условиях школьного лагеря, но и организацию социально-значимой трудовой деятельности обучающихся 14-15 лет, через участие в трудовых операциях, субботниках, просветительских беседах и акциях, направленных на повышение экологической грамотности и способствующих проявлению творческих способностей.

Освоение материала, который содержит программа, строится по принципу комбинирования различных видов деятельности: беседа, викторина, агитбригада, акция, квест, наблюдение и исследования. Все участники данной программы после её завершения оказываются обогащенными новыми знаниями. Тема объявляется заранее, и участники имеют равные возможности для подготовки. В течение всей смены составляется **летопись событий**.

**Инновационность программы** заключается в использовании следующих методов:

* + **Проблемный метод** — предполагает постановку проблемы (проблемной ситуации, проблемного вопроса) и поиск решений этой проблемы через анализ подобных ситуаций (вопросов, явлений).
	+ **Метод развития критического мышления** — метод, направленный на развитие критического (самостоятельного, творческого, логического) мышления, состоящий из этапов вызова, осмысления и размышления.
	+ **Кейс-метод.** Задается ситуация (реальная или максимально приближенная к реальности). Воспитанники должны исследовать ситуацию, предложить варианты ее разрешения, выбрать лучшие из возможных решений.
	+ **Эвристический метод** — объединяет разнообразные игровые приемы в форме деловых и ролевых игр, соревнований, исследований.
	+ **Исследовательский метод** используется для развития умения воспитанников работать с различными источниками информации, вычленять проблемы для организации исследования, искать пути реализации этих проблем.

**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ**

МОУ Павловская ОШ №2 ежегодно организует лагерь труда и отдыха «Лесовик». В июне 2024 года на базе МОУ Павловской ОШ №2 была проведена смена лагеря труда и отдыха «Надежда» по программе пришкольного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Лесовик» социально-гуманитарной направленности. Педагогический коллектив достиг всех поставленных целей и задач при организации летнего отдыха обучающихся в 2024 году.

 После анализа реализации программы данной направленности, оценив положительные результаты, было принято решение о расширении ее образовательного потенциала, используя накопленные методы, технологии и материально-техническую базу.

 Оценка эффективности программы учитывала образовательные результаты и оценку качества реализации программ потребителями. По результатам анкетирования, удовлетворенность детей жизнью в лагере составила 97,2%, родителей – 98,7%. Содержание мероприятий показало достаточно высокий уровень познавательного потенциала.

 На основе изученного опыта реализации программы, были определены пути совершенствования:

- внедрение комплекса мероприятий по созданию социальной среды развития обучающихся;

- использование инновационных педагогических технологий и методов обучения.

**Средствами эффективной реализации программы являются:**

* + Нетрадиционное начало дня – эмоциональный утренний настрой (ребус, загадка, анаграмма), выяснения целей, ожиданий.
	+ Постановка и решение проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций, требующих коллективного обсуждения и выработки единого плана действий.
	+ Презентации материала с использованием информационных технологий, электронных учебных пособий, интерактивной доски и др.
	+ Использование форм интерактивного обучения или их элементов: «мозгового штурма», «дебатов», «интервьюирования различных персонажей».
	+ Реализация личностно-ориентированного и дифференцированного подхода к воспитанникам, организация групповой деятельности (работа в группах постоянного состава, в группах сменного состава) и самостоятельной работы детей.
	+ Игры, игровые моменты (ролевые, имитационные, дидактические).
	+ Использование формы «агитбригада» для просветительской и пропагандисткой работы среди подростков

**КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ:**

В Законе «Об образовании» приоритетным по праву признан «гуманистический характер образования, общечеловеческие ценности жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье» - основа воспитания человека и гражданина с высокой гражданской активностью. Организация различных форм отдыха и занятости подростков в летнем школьном лагере труда и отдыха вносит свой вклад в гармонизацию личностных устремлений и способностей подростков с общественными потребностями и интересами.

Во-первых, это возможность занять ребят общественно-полезным трудом, т.к. в силу психофизиологических особенностей подростков труд, с одной стороны, дает выход энергии, а с другой стороны, завершается конкретным, зримым и ощутимым результатом.

Во-вторых, в программе лагерной смены создаются условия для воспитания человека Культуры, Человека Труда, патриота своей Родины, знающего и уважающего традиции, культуру, искусство своего народа, стремившегося к созидательному труду на благо своей Родины, посёлка, школы. В лагере есть все условия для воспитания подростков, их оздоровления и отдыха: подобран квалифицированный педагогический состав, определены социальные партнеры, разработана программа.

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон РФ «Об образовании» № 273- ФЗ от 29.12.2012 с дополнениями и изменениями
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Ульяновской области от 20.09.2022 № 485-пр
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996—р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»
7. Приказ Минпросвещения России от 27.06.2022 N629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
9. Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» 10.Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 08.10.2021 № 1916-р «О проведении независимой оценки качества дополнительных обще- развивающих программ (общественной экспертизе)»
10. Федеральный Закон № 124 –ФЗ от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» с изм.
11. Федеральный Закон № 120 от 21.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с дополнениями и изменениями)
12. Письмо МО РФ № 13-51-28/19 от 02. 04. 2002. "О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в ОУ".
13. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»);
14. Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха (Утвержден приказом Минобразования России от 13.07.2001 №2688) 16.Постановление Правительства Ульяновской области от 14 ноября 2019 года N 26/575-П Об утверждении государственной программы Ульяновской области "Обеспечение право- порядка и безопасности жизнедеятельности на территории Ульяновской области"
15. Декларация прав ребенка (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959 г).
16. Конвенция ООН о правах ребенка (ООН, 1991г.)
17. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (30.09.1990 г.)

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
* «Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий »

Нормативные документы, регулирующие реализацию адаптированных дополнительных общеразвивающих программ:

* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополни- тельных общеобразовательных социально-психологических программ реабилитации, способствующих профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»
* Письмо Министерства просвещения и воспитания РФ от 30.12.2022 № АБ 3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»)

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:

* Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК -2563/05 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ)
* Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

Локальные акты ОО:

1. Устав школы
2. Программа воспитания МКОУ Павловская основная школа №2
3. Программа лагеря труда и отдыха.
4. Инструкции о мерах пожарной безопасности в лагере труда и отдыха.
5. Инструкции по охране жизни и здоровья детей в лагере труда и отдыха.
6. Инструкции по охране труда при проведении спортивных соревнований.
7. Должностные инструкции работников.

**ЦЕЛЕВОЙ БЛОК**

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**: создание благоприятной среды для сохранения и укрепления здоровья, самореализации и созидательных потребностей подростков на основе социально-значимой трудовой деятельности в период летних каникул

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

**Образовательные:**

* формировать отношения сотрудничества и содружества в коллективе сверстников , во взаимодействии со взрослыми;
* формировать трудовые умения и навыки, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время.

**Развивающие:**

* + создавать условия для самореализации обучающихся в трудовой, творческой, спортивной и просветительской деятельности.
	+ развивать познавательные личностные интересы обучающихся в области экологической культуры и профессионального самоопределения.

**Воспитательные:**

* воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам;
* воспитать уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей).

Отличительной особенностью данной программы является ее универсальность и воспроизводимость. Материалы могут использоваться для работы как в общеобразовательных учреждениях района, так и в учреждениях дополнительного образования.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предметные**:

- формирование трудовых умений и навыков на основе включения их в разнообразную общественно-значимую и личностно-привлекательную трудовую деятельность, умения планировать трудовую деятельность и рационально использовать рабочее время;

- укрепление отношения сотрудничества и содружества между детьми разных возрастов и различного социального уровня, развитие навыков сотрудничества со взрослыми.

**Метапредметные:**

- реализация творческого потенциала, профессиональное ориентирование;

- личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

**Личностные:**

 - сформируется положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;

* осознание необходимости бережного отношения к имуществу школы (материалам и инструментам), к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей).

Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, творческим и просветительским мероприятиям. Итогом смены в лагере труда и отдыха будет улучшение эмоционально- физического состояния подростков.

Участие в реализации программы благотворно повлияет в дальнейшем на духовное и интеллектуальное развитие подростков. Они увидят всю красоту и неповторимость своей малой родины, познакомятся с историей и природой, осознают необходимость изучения и знания растительного и животного мира своего края, нормами безопасного поведения в лесу.

 Планируется, что после реализации данной программы, проведенных бесед, волонтерских акций и агитбригад у ребят появится желание дальше изучать природу родного края, освоить экологические знания, участвовать в волонтерских акциях, определиться с выбором своей будущей профессии.

**ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Работа школьного лагеря труда и отдыха «Лесовик» основана на следующих принципах:

**= природосообразности** - воспитание у детей соответствует их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.

**- креативности -** для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников; программа способствует созданию всего вышеперечисленного.

**- индивидуально-личностной ориентации**. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

**- коллективности**. Только общаясь и работая в коллективе, учась уважать ближнего, стремясь понять и помочь ему, можно воспитать качества социально активной личности.

**- эффективности социального взаимодействия**. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

**- принцип ненасилия** - исключение насильственного вторжения в личностную сферу каждого ребенка.

**МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

* на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
* промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:

Беседа «Я вчера, сегодня, завтра»;

"Мой портрет"- ассоциация;

"Мой отряд" (рисунок, сочинение и др.).

* итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «огоньках», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

* **Наблюдение** (планомерное целенаправленное фиксирование психологических факторов в естественных условиях повседневной жизни)
* **Беседа**
* **Анализ результатов творческой деятельности**
* **Ежедневное тестирование**
* **Анкетирование.**
* **Огоньки** (анализ дня)
* **Отзывы в группе ВК МОУ Павловская ОШ№2**

**СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми более результативно. Разработан **механизм обратной связи**.

**Мониторинг карта** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения.** Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и ее вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном сборе, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»,

 зеленый – «активный участник» ,

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету.

По итогам смены они награждаются грамотами, подарками

МОНИТОРИНГОВАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. | Мониторинговое исследование «Выбор» | Воспитатель |
| 5. | Выявление степени удовлетворенности организации лагерной смены | Воспитатель |
| 6. | Мониторинговое исследование «Игра в слова» | Воспитатель |
| 7. | Методика опросника | Воспитатель |
| 8. | Выявление степени сохранения здоровья и оздоровления детей | Медработник |
| 9. | Итоговое анкетирование | Воспитатель |

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**План реализации программы**

1. Подготовительный этап — февраль-март 2025 г.
2. Организационный этап — апрель-май 2025 г.
3. Основной этап — июнь 2025 г.
4. Заключительный этап — июнь 2025 г.
	1. **Подготовительный (февраль – март):**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия лагеря труда и отдыха начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* участие в совещаниях, посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
* знакомство с правовыми документами, нормативной базой, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
* проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
* разработка программы деятельности лагеря труда и отдыха;
* отбор кадров для работы в пришкольном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
* организация помещений лагеря согласно СанПин;
	1. **Организационный (2-3 дня в начале июня):**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

* адаптация ребят, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, сбор ожиданий участников, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, инструктаж по технике безопасности.
* запуск программы школьного лагеря труда и отдыха «Лесовик»;
	1. **Основной (июнь):**

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи ЛТО;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

Участники лагеря:

* + познают, отдыхают, трудятся;
	+ приобретают новые навыки и умения;
	+ делают открытия в себе, в окружающем мире;
	+ помогают в проведении мероприятий;
	+ учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;

учатся выстраивать конструктивные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

* + укрепляют свое здоровье;
	+ получают психолого-педагогическую поддержку;
	+ освещают деятельность лагеря, информацию о проделанной работе, о достижениях и т.п. в школьной группе ВК.(группа МКОУ Павловская ОШ№2)
	1. **Заключительный:**

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов реализации программы
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря труда и отдыха в будущем году.

**Мероприятия по реализации программы**

 **лагеря труда и отдыха «Лесовик»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок проведения** | **ответственные** |
| **1.Создание оптимальных Создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления учащихся.** |
| 1 | Изучение нормативно-правовой базы, опыта по организации лагеря труда и отдыха | Февраль 2025г. | Администрация школы |
| 2 | Разработка локального акта (положения), программы функционирования летнего лагеря труда и отдых а | Март 2025 г. | Зам. директора по ВР, начальник лагеря |
| 3 | Подготовка материально-технической базы | Март 2025 г. | Зам. директора поХЧ |
| 4 | Подбор кадров | Март 2025 г. | Администрацияшколы |
| 5 | Проведение мероприятий по обучению педагогического персонала | Ап апрель - май 2025 г. | Зам. директора по ВР |
| 6 | Информирование родителей об организации лагеря труда и отдыха | Февраль — март 2025 г. | Классный руководители 8 класса |
| 7 | Работа по комплектованию лагеря | Апапрель - май 2025 г. | Зам. директора по ВР, начальник лагеря |
| 8 | Составление плана работы | май 2025 г. | Начальник лагеря |
|  **2. Организация деятельности лагеря** |
| 1 | Реализация программы функционирования и плана работы летнего лагеря труда и отдыха | Июнь 2025 г. | Начальник лагеря, воспитатель |
| 2 | Участие подростков в мероприятиях, направленных на отдых и оздоровление (согласно общешкольному плану работы лагеря) | Июнь 2025 г. | Воспитатель лагеря |
| 3 | Выбор и функционирование орга-нов самоуправления | Июнь 2025 г. | Воспитатель лагеря |
| 4 | Освещение деятельности летнеголагеря труда и отдыха | Июнь 2025 г. | Начальник лагеря |
| 5 | Оказание методической, психолого-педагогической помощи педагогическим работникам | Июнь 2025 г. | Зам. директора по ВР, педагог-психолог |
| **3. Осуществление контроля за деятельностью лагеря** |
| 1 | Осуществление контроля за реализацией программы и плана работы | Июнь 2025 г. | Зам. директора по ВР, начальниклагеря |
| 2 | Анализ результатов деятельностилагеря | Июнь 2025 г. | начальник лагеря |
| 3 | Составление отчетной документации | Июнь 2025 г. | начальник лагеря |
| 4 | Обобщение и распространение полученных результатов. | Июнь 2025 г. | начальник лагеря |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Отличием лагеря труда и отдыха от любого другого является сочетание трудовой деятельности и воспитательно-оздоровительных мероприятий: в первой половине дня подростки (обучающиеся 14-15 лет) занимаются общественно-значимой деятельностью, трудовыми делами, а затем отдыхают, участвуя в воспитательных и оздоровительных мероприятиях лагеря, посещая учреждения культуры и дополнительного образования. Содержание работы лагеря труда и отдыха определяется задачами воспитания, трудового и профессионального обучения, профессиональной ориентацией учащихся, интересами школы.

**Основные направления реализации программы:**

* + 1. Трудовая деятельность.
		2. Просветительская и поисково – исследовательская деятельность.
		3. Культурно-образовательная деятельность.

**Виды работ, выполняемых членами ЛТО:**

1. Благоустройство территории школы, уход за цветочными насаждениями на ней.
2. Уход и пересадка комнатных растений в помещениях школы;
3. Просветительская работа, направленная на воспитание бережного отношения к природе;
4. Организация помощи в школьной библиотеке (работа по приведению в порядок книжного фонда школы).

Во время реализации программы Лагеря участники занимаются **трудовой деятельностью** на территории школы. Вся деятельность подростков соответствует требованиям охраны труда для организации, в которых работают несовершеннолетние лица. Ежедневно перед началом работы воспитателем и начальником лагеря проводится инструктаж по ТБ и охране труда. Через каждые 30 - 45 минут работы 10-15- минутный перерыв для отдыха.

Просветительская и поисково – исследовательская деятельность. Это мероприятия призванные сформировать у подростков основы экологической культуры, нормы безопасного поведения в природе, научить алгоритму поисково – исследовательской деятельности, умению правильно её организовать.

**Культурно-образовательная деятельность –** это просветительские мероприятия, мастер- классы, выступления агитбригады, трудовые операции, экологические акции, викторины и конкурсы, способствующие развитию творческих способностей детей и их личностному росту.

**Режим работы**

**школьного лагеря труда и отдыха**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Время** |
| Сбор детей | 08.25 |
| Утренний флешмоб (зарядка) | 08.30 |
| Организационная линейка, инструктаж по технике безопасности на рабочих местах | 08.45 |
| Завтрак | 08.55 |
| Экологический трудовой десант | 09.30-11.30 |
| Мастер-классы , воспитательные мероприятия,  | 11.30-12.30 |
| Обед | 12.30 |
| Конкурсы, квесты, занятия по интересам | 13.00 |
| Подведение итогов дня, уход домой | 14.30 |

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Мероприятия** |
| 1 | Экологический трудовой десант – благоустройство территории школыПознавательно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей «Дружат дети на планете»КВИЗ «Все про Ё и не только (История родного края в лицах)» |
| 2 | «Ключ на старт»Экологический трудовой десант – благоустройство территории школы.Мастер-класс по робототехнике «Темный» квест домой |
| 3 | «Воздушные ванны»Экологический трудовой десант – благоустройство территории школы.Спортивный матч по волейболуБеседа по профилактике детского травматизма. (Правила дорожного движения). Посещение библиотеки  |
| 4 | «Уже ль ты помнишь…» (Памяти А.С. Пушкина посвящается)Экологический трудовой десант – благоустройство территории школы.Квест-викторина: «Спортивные игры в сказках А.С. Пушкина». |
| 5 | День профилактики пожараЭкологический трудовой десант – благоустройство территории школыЗанятия по программированию и робототехникеБеседа на тему «Чем страшен пожар». Экскурсия в пожарную часть   |
| 6 | День ТворчестваЭкологический трудовой десант – благоустройство территории школы «Тихий квест»  |
| 7 | «Ульяновск- город трудовой доблести»Экологический трудовой десант – благоустройство территории школыАкция «Мы выбираем здоровый образ жизни» (просмотр видеофильмов о вреде наркотиков, алкоголя, табака)Встречи в школьном музее |
| 8 | День РоссииЭкологический трудовой десант – благоустройство территории школыДень России (экологическая акция на территории парка «Народный») |
| 9 | Экологическая мозаикаЭкологический трудовой десант – благоустройство территории, операция «Комнатные растения».Акция «Чистые берега» |
| 10 | Художественный деньЭкологический трудовой десант – благоустройство территории школыАкция «Мы выбираем здоровый образ жизни» (просмотр видеофильмов о вреде наркотиков, алкоголя, табака)Встречи в школьном музее |
| 11 | «Воздушные ванны»Экологический трудовой десант – благоустройство территории школы.Беседа о профилактике детского травматизма. (Правила дорожного движения). Посещение библиотеки  |
| 12 | «Ключ на старт»Экологический трудовой десант – благоустройство территории школы. «Темный» квест  |
| 13 | День ТворчестваЭкологический трудовой десант – благоустройство территории школы«Тихий квест»  |
| 14 | Спортивный деньЭкологический трудовой десант – благоустройство территории школы «Тихий квест»  |
| 15 | Тропинка к учителямЭкологический трудовой десант – благоустройство территории школы «Тихий квест»  |
| 16 | День ТворчестваЭкологический трудовой десант – благоустройство территории школы «Тихий квест»  |
| 17 | День СпортаЭкологический трудовой десант – благоустройство территории школы«Тихий квест»  |
| 18 | «Назад в будущее»Экологический трудовой десант – благоустройство территории школы Закрытие лагеря труда и отдыха. Квест-викторина «Социальные дебаты «Где логика?» |

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Коллектив лагеря представлен педагогами, имеющими опыт работы с детьми в лагере труда и отдыха.

Для проведения мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекаются психолог и медицинский работник.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность выполненных работ.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность воспитанников лагеря.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

* администрация школы- осуществляет контроль за реализацией программы;
* начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
* воспитатель – организуют работу ЛТО;
* психолог — привлекается (по мере необходимости) на мероприятия и оказывает помощь и поддержку, учит правильному выстраиванию конструктивных взаимоотношений в коллективе.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Наличие оборудованных помещений в лагере:

* кабинет
* спортивный зал
* библиотека
* столовая
* туалетные комнаты
* футбольное поле
* спортивная площадка

Оборудование и инвентарь, предоставленный в пользование детей:

* мяч футбольный
* мяч волейбольный
* мяч баскетбольный
* гимнастический мат
* стулья
* столы
* грабли
* лопаты
* метлы
* лейки
* ведра

**Ресурсное обеспечение программы:**

**Информационно-правовые:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение правительства от 29.05.2015 г № 996-р.

- Приказ Минобразования России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием».

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 года № 33660).

- Приложение к Письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Устав образовательной организации.

- Положение об организации отдыха детей и их оздоровлении.

**Научно – методические :**

-наличие необходимой документации, программы, плана работы;

-проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

-проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;

-индивидуальная работа;

-деловые и ролевые игры.

**Финансовое обеспечение программы**

Финансирование лагеря осуществляется из бюджета Ульяновской области.

**Информационное обеспечение программы**

Информационная поддержка осуществляется с помощью сайта МОУ Павловская ОШ№2, группы МОУ Павловская ОШ№2 в социальной сети В контакте, районной газеты «Искра».

**ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ИХ ПРЕОДОЛЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможные риски** | **Способы преодоления** |
| Изменение климатических условий (дождь) | Организация мероприятий, согласно тематике смены в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря |
| Жара, палящее солнце. | Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.Дозированное пребывание на открытом солнце |
| Травмы и ушибы. | Инструктаж по ТБПредупреждение и профилактика.Наличие оснащённой всем необходимым аптечки для оказания первой мед.помощи.  Помощь медицинского работника. |
| Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине) | Производить замену на время отсутствия из числа педагогов и администрации лагеря |
| Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива | Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей.Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы.Индивидуальная работа с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом. |
| Низкая психолого- педагогическая активность подростков, неготовность к вовлечению в образовательный процесс | Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога, дополнительные мероприятия по сплочению отряда.Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельно-стью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской. |
| Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий. | Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками. |
| Терроризм | Инструктаж по ТБ для взрослых и детей.Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев. |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Для педагогов и воспитателей

1. Афанасьев С. П., Коморин С. В., Тимонон А. С. Что делать с детьми в загородном лагере./ С.П. Афанасьев, С.В. Коморин, А.С. Тимонон - Кострома: МЦ «Вариант», 2007.
2. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях/ Авт.-сост. С.В.Савинова, В. А. Савинов.-Волгоград: Учитель, 2007.
3. Балашова Т.Д. В Помощь организатору детского оздоровительного лагеря / Т.Д. Балашова. - М.: МГПО, 2000.
4. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспи- тателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2018.
5. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. –М. 2009.
6. Е.А. Губина. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база. Волгоград: издательство «Учитель» 2005
7. Никульников А.Н. «Школьная площадка». -Новосибирск. 2016.
8. Подомис К. Дети на отдыхе./ К. Подомис. - М.: Культура и традиции, 2007.
9. Сачкова Н.В. Лето открытий. Авторские программы отрядной деятельности/ Н.В. Сач- кова В.А. Ивличева. - Волгоград: Учитель, 2007.
10. Н.В. Сократова. Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей, М.:ТЦ Сфера, 2005
11. Сысоева М. Н. Организация летнего отдыха детей. –М. 2013.
12. Титов. С.В. Добро пожаловать, игра! –М. 2014.
13. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере / С.В. Титов. - Волгоград: Учитель, 2004.

Для родителей

1. Безруких, М.М., Филиппова, Т.А., Макеева, А.Г. Две недели в лагере здоровья. [Текст]:/ М.М., Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева.– М.: ОЛМА–ПРЕСС, 2005.
2. Белобородов, Н.В. Социальные творческие проекты в школе. [Текст]:/Н.В. Белобородов.– М.: Аркти, 2006.
3. Гончарова, Е.И., Савченко, Е.В., Жиренко, О.Е. Школьный летний лагерь. [Текст]: 1-5 классы/ Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко.– М.: ВАКО, 2004.
4. Пенькова, Л.А. Под парусом лето плывѐт по земле.[Текст]:/ Л.А. Пенькова.– М.: ЛИН- КА-ПРЕСС, 2006.
5. Реэрдон, Б.Э. Толерантность – дорога к миру. [Текст]:/ Б.Э. Реэрдон.– М.: 2001

Для обучающихся

1. Бесова И.А. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / И.А. Бесова. - Ярославль: Академия развития, 2004
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2010
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин. - М. 2011.
4. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005

**Приложение**

**ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ДЕЛ**

**ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Мероприятия** |
| 1 | 08.25 Сбор детей08.30 Здравствуйте, это мы! (утренний флешмоб)08.45 Линейка. Открытие лагеря труда и отдыха. Знакомство с режимом, планом работы. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД, электробезопасности, вводный инструктаж, на рабочем месте. Определение законов лагеря.08.55 Завтрак.09.30 Экологический трудовой десант – благоустройство территории школы11.30 Познавательно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей«Дружат дети на планете»12.30 Обед.13.00-14.30 КВИЗ «Все про Ё и не только (История родного края в лицах)»14.30 Уход домой |
| 2 | «Ключ на старт»08.25 сбор детей08.30 Утренний флешмоб с элементами танцев народов России08.45 Линейка. Инструктаж по правилам безопасной работы с садовым инвентарем. Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома.08.55 Завтрак09.30 Экологический трудовой десант – благоустройство территории школы.11.30-12.30 Мастер-класс по робототехнике12.30 обед13.00 «Темный» квест 14.30- Уход домой |
| 3 | «Воздушные ванны»08.25 сбор детей08.30 Утренний флешмоб с элементами танцев народов России08.45 Линейка. Инструктаж по правилам безопасной работы с садовым инвентарем. Инструктаж по правилам личной безопасности.08.55 Завтрак09.30 Экологический трудовой десант – благоустройство территории школы.11.30 Спортивный матч по волейболу12.30 Обед13.00 Беседа о профилактике детского травматизма. (Правила дорожного движения). Посещение библиотеки 14.30 – Уход домой |
| 4 | День профилактики пожара08.25 сбор детей08.30 Утренний флешмоб с элементами танцев народов России08.45 Линейка. Инструктаж по безопасной работе с инструментами, садовым инвентарем. Инструктаж о безопасности на улице, ПДД.08.55 Завтрак09.30 Экологический трудовой десант – благоустройство территории школы11.30 Занятия по программированию и робототехнике12.30 Обед13.00 Беседа на тему «Чем страшен пожар».Экскурсия в пожарную часть  14.30- Уход домой |
| 5 | «Уже ль ты помнишь…» (Памяти А.С.Пушкина посвящается)08.25 сбор детей08.30 Утренний флешмоб с элементами танцев народов России08.45 Линейка. Инструктаж по безопасной работе с инструментами, садовым инвентарем. Инструктаж о безопасности на улице, ПДД.08.55 Завтрак09.30 Экологический трудовой десант – благоустройство территории школы.11.30 Оформление летописи лагеря. Спортивные игры по интересам.12.30 Обед13.00 Квест-викторина: «Спортивные игры в сказках А.С.Пушкина».14.30 Уход домой |
| 6 | День Творчества08.25 сбор детей08.30 Утренний флешмоб с элементами танцев народов России08.45 Линейка. Инструктаж по безопасной работе с инструментами, садовым инвентарем. Инструктаж о безопасности на улице, ПДД.08.55 Завтрак09.30 Экологический трудовой десант – благоустройство территории школы11.30 Оформление летописи лагеря. Спортивные игры по интересам12.30 Обед13.00 «Тихий квест» 14.30 - Уход домой |
| 7 | «Ульяновск- город трудовой доблести»08.25 сбор детей08.30 Утренний флешмоб с элементами танцев народов России08.45 Линейка. Инструктаж по безопасной работе с инструментами, садовым инвентарем. Инструктаж о безопасности на улице, ПДД.08.55 Завтрак09.30 Экологический трудовой десант – благоустройство территории школы11.30 Оформление летописи лагеря. Спортивные игры по интересам на свежем воздухе. Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни» (просмотр видеофильмов о вреде наркотиков, алкоголя, табака)12.30 Обед13.00 Встречи в школьном музее14.30 – Уход домой |
| 8 | День России08.25 сбор детей08.30 Утренний флешмоб с элементами танцев народов России08.45 Линейка. Инструктаж по безопасной работе с инструментами, садовым инвентарем. Инструктаж о безопасности на улице, ПДД.08.55 Завтрак09.30 Экологический трудовой десант – благоустройство территории школы11.30 Оформление летописи лагеря. Спортивные игры по интересам на свежем воздухе (волейбол, баскетбол) «Мы выбираем здоровый образ жизни».12.30 Обед13.00 День России (экологическая акция на территории парка «Партизан»)14.30 – Уход домой |
| 9 | Экологическая мозаика08.25 сбор детей08.30 Утренний флешмоб с элементами танцев народов России08.45 Линейка. Инструктаж по безопасной работе с инструментами, садовым инвентарем. Инструктаж о безопасности на улице, ПДД.08.55 Завтрак09.30 Экологический трудовой десант – благоустройство территории, операция «Комнатные растения».11.30 Оформление летописи лагеря. Спортивные игры по интересам на свежем воздухе (волейбол, баскетбол).12.30 Обед13.00 Акция «Чистые берега»14.30 – Уход домой |
| 10 | Художественный день08.25 сбор детей08.30 Утренний флешмоб с элементами танцев народов России08.45 Линейка. Инструктаж по безопасной работе с инструментами, садовым инвентарем. Инструктаж о безопасности на улице, ПДД.08.55 Завтрак09.30 Экологический трудовой десант – благоустройство территории школы11.30 Оформление летописи лагеря. Спортивные игры по интересам на свежем воздухе. Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни» (просмотр видеофильмов о вреде наркотиков, алкоголя, табака)12.30 Обед13.00 Встречи в школьном музее14.30 – Уход домой |
| 11 | «Воздушные ванны»08.25 сбор детей08.30 Утренний флешмоб с элементами танцев народов России08.45 Линейка. Инструктаж по правилам безопасной работы с садовым инвентарем. Инструктаж по правилам личной безопасности.08.55 Завтрак09.30 Экологический трудовой десант – благоустройство территории школы.11.30 Спортивный матч по волейболу12.30 Обед13.00 Беседа о профилактике детского травматизма. (Правила дорожного движения). Посещение библиотеки 14.30 – Уход домой |
| 12 | «Ключ на старт»08.25 сбор детей08.30 Утренний флешмоб с элементами танцев народов России08.45 Линейка. Инструктаж по правилам безопасной работы с садовым инвентарем. Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома.08.55 Завтрак09.30 Экологический трудовой десант – благоустройство территории школы.11.30-12.30 Мастер-класс по робототехнике12.30 обед13.00 «Темный» квест 14.30- Уход домой |
| 13 | День Творчества08.25 сбор детей08.30 Утренний флешмоб с элементами танцев народов России08.45 Линейка. Инструктаж по безопасной работе с инструментами, садовым инвентарем. Инструктаж о безопасности на улице, ПДД.08.55 Завтрак09.30 Экологический трудовой десант – благоустройство территории школы11.30 Оформление летописи лагеря. Спортивные игры по интересам12.30 Обед13.00 «Тихий квест» 14.30 - Уход домой |
| 14 | Спортивный день08.25 сбор детей08.30 Утренний флешмоб с элементами танцев народов России08.45 Линейка. Инструктаж по безопасной работе с инструментами, садовым инвентарем. Инструктаж о безопасности на улице, ПДД.08.55 Завтрак09.30 Экологический трудовой десант – благоустройство территории школы11.30 Оформление летописи лагеря. Спортивные игры по интересам12.30 Обед13.00 «Тихий квест» 14.30 - Уход домой |
| 15 | Тропинка к учителям08.25 сбор детей08.30 Утренний флешмоб с элементами танцев народов России08.45 Линейка. Инструктаж по безопасной работе с инструментами, садовым инвентарем. Инструктаж о безопасности на улице, ПДД.08.55 Завтрак09.30 Экологический трудовой десант – благоустройство территории школы11.30 Оформление летописи лагеря. Посещение бывшего учителя школы12.30 Обед13.00 «Тихий квест» 14.30 - Уход домой |
| 16 | День Творчества08.25 сбор детей08.30 Утренний флешмоб с элементами танцев народов России08.45 Линейка. Инструктаж по безопасной работе с инструментами, садовым инвентарем. Инструктаж о безопасности на улице, ПДД.08.55 Завтрак09.30 Экологический трудовой десант – благоустройство территории школы11.30 Оформление летописи лагеря. Спортивные игры по интересам12.30 Обед13.00 «Тихий квест» 14.30 - Уход домой |
| 17 | День Спорта08.25 сбор детей08.30 Утренний флешмоб с элементами танцев народов России08.45 Линейка. Инструктаж по безопасной работе с инструментами, садовым инвентарем. Инструктаж о безопасности на улице, ПДД.08.55 Завтрак09.30 Экологический трудовой десант – благоустройство территории школы11.30 Оформление летописи лагеря. Спортивные игры по интересам12.30 Обед13.00 «Тихий квест» 14.30 - Уход домой |
| 18 | «Назад в будущее»08.25 сбор детей08.30 Утренний флешмоб с элементами танцев народов России08.45 Линейка. Инструктаж по безопасной работе с инструментами, садовым инвентарем. Инструктаж о безопасности на улице, ПДД.08.55 Завтрак09.30 Экологический трудовой десант – благоустройство территории школы 11.30 Оформление летописи лагеря. Подведение итогов12.30 Обед13.00 Закрытие лагеря труда и отдыха. Квест-викторина «Социальные дебаты«Где логика?»14.30 Уход домой |

**ЗАКОНЫ ОТРЯДА**

***Девиз: Не доволен - возражай,***

***возражаешь - предлагай, предлагаешь - делай,***

***берись за дело смело!***

 ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь, Когда есть, кому в коллективе помочь. Скажу без утайки, ребята, без лести:

Где слаб я один, там сделаем вместе!

 ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно, Тогда результат всем понятен, известен: Цели добьешься, порадуешь всех.

Ждет же отряд твой - только успех!

 ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки - Овладеем наукой труда!

Наш отряд в рабочей спецовке

 Не отступит с пути никогда.

 ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести, Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти. Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.

Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

 ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг, Сделай паузу, мой друг.

Ты с отрядом отдохни: Конкурс, игры проведи.

Пообщайся неформально - Это тоже актуально.

Ведь работать веселей, Когда рядом сто друзей.

 ЗАКОН ОБЩЕНИЯ.

Уважай чужое мнение!

Так гласит закон общения

 ЗАКОН ПОДНЯТОЙ РУКИ

Если поднята рука – значит, все молчат пока.

 ЗАКОН ХОЗЯИНА

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем.

Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

 ЗАКОН ТЕРРИТОРИИ

Без предупреждения никогда не уходим никуда!

Запрещено выходить за пределы лагеря без сопровождения педагогов. Этот закон, прежде всего, служит обеспечению безопасности.

 ЗАКОН ПРИРОДЫ

Мир Природы – мир прекрасный, не губи ее напрасно.

 ЗАКОН ТВОРЧЕСТВА

Верь в себя – твори и пробуй.

Не горюй и не ленись, а за «искорку» борись!

 ЗАКОН КОЛЛЕКТИВА

Если дело у отряда – сообща все делать надо.

 ЗАКОН «0:0»

Все нужно делать точно в срок - хоть это, братцы, не урок.

**Приложение**

**АНКЕТА (на входе)**

- Ф. И.О.

* Школа Класс

-Адрес

* Возраст и дата рождения.
* Контактные телефоны (домашний, сотовый)
* Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны.
* Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда?
* Какие виды работ для вас предпочтительнее?
* Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:

/Работа на приусадебном участке

/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/\_

/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/

/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/

/Другое

Ваши планы в учебном плане на будущее

Ваши планы в профессиональном плане на будущее

*Спасибо за сотрудничество!*

*- Ты нам очень помог! Успехов в работе!!!*

*Везенья с погодой!*

**Итоговая анкета**

**Дорогой друг!** Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

*Погасли свечи, закончился день, А с ними и смена…*

*Пора расставаться…*

*Все, что случилось, скрывается в тень. Что ты о смене можешь сказать?*

*Нам бы хотелось очень узнать!*

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с .
2. Из взрослых мне было интересно работать с .
3. Самые запоминающиеся мероприятия это .
4. Я участвовал в .
5. А ещѐ хотел бы поучаствовать в .
6. Я научился , благодаря .
7. В этой смене мне не понравилось .
8. Хотел бы ты ещѐ раз попасть в наш лагерь?

Почему? .

1. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? .
2. Я бы хотел изменить .
3. Если хочешь, ты можешь подписаться .

**Приложение**

**Анкета «Допиши предложения»**

**Цель:** сформировать представление об индивидуальных и коллективных ценностях в отряде. Проведена по итогам организационного периода.

1. *Самое яркое впечатление за эти дни у меня*
2. *Из проведенных дел в отряде мне больше всего понравилось*
* играть в пионербол;
* спортивные игры;
* конкурсы;
* урок непослушания; - *потому что это весело и интересно*

***З.*** *Больше всего меня радует*

* *что есть свободное время;*
* *добрые воспитатели;*
* *что мы поѐм;*
* *нашел новых друзей*
1. *Больше всего я разочаровался в*
* *ни в чем*
1. *О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать*
* *только хорошее*
1. *Я буду протестовать и возмущаться, если*
* *отменят занятия по интересам*
* *будут на меня кричать*
1. *Я буду рад, если*
* *будем каждый день ходить в спортзал;*
* *поедем куда-нибудь на экскурсию*
1. *Для своего отряда я хочу предложить*
* *провести викторину;*
* *играть в футбол;*
* *много веселых праздников*
1. *Если бы я был вожатым, то я* ,
* следила бы за детьми;
* сообщал бы план на день

*ну, а если начальником лагеря, то*

* *я бы оформлял документы;*
* *мне с этой задачей не справиться*

**Приложение**

**МЕТОДИКА ОПРОСНИКА**

Детям дается задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ста вятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

**В нашем детском лагере**

|  |  |
| --- | --- |
| Мне понравилось | Мне не понравилось |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| И т.д. | И т.д. |

**Приложение**

**ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО ТЕМЕ**

**«ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Тесты.

Выберете правильные ответы:

1. Какой материал являются легковоспламеняемым? А) металл

Б) бензин В) бетон

1. Что может явиться причиной пожара? А) вода, выливающаяся из шланга

Б) включенный в розетку утюг В) попугай, сидящий на люстре

1. Что можно отнести к средствам пожаротушения? А) газовый баллончик

Б) вода В) песок

1. Что нельзя использовать в качестве игрушки: А) куклу

Б) конструктор «Лего» В) спички

1. Чем можно защититься от дыма во время пожара? А) мокрой тряпкой, закрыв лицо

Б) противогазом

В) прозрачным полиэтиленовым пакетом

1. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах? А) мокрые

Б) сухие В) никакие

**Приложение**

**КРОССВОРД ПО ТЕМЕ «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**По горизонтали:**

1. Что в народе называют «красным петухом»? /огонь/
2. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. /отравление/
3. В деревянном домике проживают гномики,

все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/

**По вертикали:**

1. Я и туча, и туман, и ручей, и океан,

И летаю, и бегу, и пожар тушить могу /вода/

1. Это бедствие – огонь, дым, жар. Называется -- …../пожар/
2. Защищу я от огня

В комнате, машине.

Лишь нажмите мой рычаг. Я - …… /огнетушитель/