

Муниципальное казённое образовательное учреждение Павловская основная школа № 2

РАССМОТРЕНО  
и принято на заседании

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_

Заместитель директора по УВР

Директор МКОУ ПОШ № 2

Л.Р.Королёва

О.Г.Малова

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023

Приказ №68-ОД от

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023

«01»09.2023

Руководитель \_\_\_\_\_ О.В.Сетина

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»**

**Направление: общеинтеллектуальное**

Класс: 9

Учитель: Замараева Вера Владимировна, высшая категория

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего в год -34 часа, в неделю -1 час

Рабочую программу составила: \_\_\_\_\_ Замараева В.В.

р.п. Павловка      2023

## Пояснительная записка

. Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Предлагаемый курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по «Начальному курсу географии», «Географии материков и океанов», «География России» через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Материал программы опирается на знания учащихся по географии, истории, литературе. Основная часть данной программы – комплексная географическая характеристика России, в которой рассматриваются во взаимосвязи природа, население, хозяйство. Для решения поставленных задач программа нацелена на обобщение, систематизацию ранее полученных знаний, углубление знаний о географических приёмах работы, необходимых для самостоятельного их применения в учебном процессе и во внеурочное время. Изучение природных условий обширного пространства нашей Родины, возможно, прежде всего путём формирования в сознании учащихся ярких представлений, образов природы конкретной территории. Яркий образ нередко сохраняется в памяти в течение всей жизни человека. Эти представления должны сопровождаться накоплением точных и прочных знаний об особенностях и закономерностях природы. Курс данной программы призван раскрыть экологическую значимость географических знаний и в целом их практическую направленность. Экологические проблемы приобретают в мире всё большую остроту. Помимо глобальных, в разных странах возникает масса локальных и региональных экологических проблем. При изучении данного курса школьники должны проникнуться пониманием экологической значимости географических знаний.

Содержание программы «Практическая география» позволяет создать условия для повышения познавательной активности учащихся, расширяя их коммуникативные возможности; благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе по изучению предмета.

Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ГИА по географии в 9 классе.

### **Задачи изучения данного курса:**

*Обучающие:*

- получение базовых знаний в области фундаментальных наук о Земле и представлений о взаимосвязях и взаимозависимостях геосфер (оболочек Земли);
- знакомство с методами исследования, применяемыми в разных областях наук о Земле;
- развитие умения анализировать информацию из различных источников, преобразовывать ее в различные формы;
- активизация интереса к изучению географии, обобщение, обогащение и углубление знаний по предмету

*Развивающие:*

- личностное развитие ученика, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, формирование универсальных учебных действий.
- формирование системного экологического мышления

*Воспитательные:*

- воспитание научно обоснованного бережного отношения к окружающему миру;
- формирование активной жизненной позиции и культуры поведения, определение путей социализации.
- совершенствование нравственных основ культуры учащихся: мировоззренческой, политической, экономической, экологической, художественной.

Программа предназначена для учеников 9 классов, у которых уже имеются определенные познания в области географии и навыки работы с картой.

*Личностные:* овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

*Метапредметные:* умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.;

*Предметные:* овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков» международного общения; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

### **Содержание программы**

#### **1. План и карта**

Классификация карт. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, азимутов, расстояний, географических координат. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам.

*Практическая работа:* Решение задач на определение географических координат.

*Практическая работа:* Определение расстояний на карте.

#### **2. Природа Земли**

Оболочки Земли. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.

### 3. Материки, океаны, народы и страны

Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

*Практические задания* по описанию страны по плану.

### 4. География России

Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России.

*Практические задания:*

Решение географических задач на определение поясного времени. Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков.

#### Календарно-тематический план

| №          | Раздел, тема                                   | Всего     | Дата |
|------------|--|-----------|------|
|            |  |           |      |
|            |  |           |      |
| <b>I</b>   | <b>План и карта</b>                            | <b>2</b>  |      |
| 1)         | Ориентирование на местности. План местности.   | 1         |      |
| 2)         | Координатная сетка.                            | 1         |      |
| <b>II</b>  | <b>Природа Земли</b>                           | <b>3</b>  |      |
| 3)         | Развитие земной коры. Земная кора на карте     | 1         |      |
| 4)         | Атмосфера. Климатические пояса Земли.          | 1         |      |
| 5)         | Гидросфера                                     | 1         |      |
| <b>III</b> | <b>Материки, океаны, народы и страны</b>       | <b>4</b>  |      |
| 6)         | Особенности природы Африки и Австралии         | 1         |      |
| 7)         | Особенности природы Южной Америки и Антарктиды | 1         |      |
| 8)         | Особенности природы Евразии.                   | 1         |      |
| 9)         | Особенности природы Северной Америки.          | 1         |      |
| <b>IV</b>  | <b>География России</b>                        | <b>8</b>  |      |
| 10)        | ГП России.                                     | 1         |      |
| 11)        | Административно-территориальное устройство РФ. | 1         |      |
| 12)        | Народы, населяющие Россию, их география.       | 1         |      |
|            | Природа России                                 | 3         |      |
| 13)        | Решение типовых заданий ОГЭ                    | 2         |      |
|            | <b>Итого</b>                                   | <b>17</b> |      |