


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Павловская основная школа № 2

РАССМОТРЕНО и принято на заседании
школьной секции учителей «Естественно-
математического цикла» протокол №1
« 30 » 08 2023 года
Руководитель секции
 Сетина О.В.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
 Королева Л.Р.
« 30 » 08 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ПОШ №2
 Малова О.Г.
приказ № « 63048 » 31 08 2023 года



***Рабочая программа внеурочной деятельности
по теме « Финансовая грамотность »***

Класс: 6

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Учитель: Кононова Ольга Павловна, высшая квалификационная
категория

р. п. Павловка

2023

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся 5 класса разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2010 «Об образовании в Российской Федерации».
3. авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015) .
4. Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
5. Проекта Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,

Рабочая программа предназначена для 6 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6-классов в сфере экономики семьи.

Цель обучения: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- ✓ Деньги, современные деньги России и других стран;
- ✓ Семейный бюджет, хозяйственная деятельность семьи.
- ✓ Кредиты. Виды кредитов.
- ✓ Социальные пособия.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

умение грамотно распоряжаться деньгами.

овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса**6 класс (34 часа)****Раздел 1. Доходы и расходы семьи****1.1. Деньги и их функции**

Базовые понятия: Деньги, виды денег, товарные деньги, символические деньги, инфляция

1.2. Доходы семьи

Базовые понятия: Доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы

1.3. Расходы семьи

Базовые понятия: Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция

1.4. Семейный бюджет

Базовые понятия: Семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги

1.5. Уровень жизни и прожиточный минимум

Базовые понятия: Уровень жизни, прожиточный минимум

1.6. Планирование семейного бюджета

Финансовые цели и определение их в порядке приоритета, составление личного финансового плана достижения этих целей.

Базовые понятия: финансовое планирование, норма сбережения

1.7. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи

Базовые понятия: Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**2.1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться**

Базовые понятия: Особая жизненная ситуация

2.2. Вклады. Страхование вкладов

Базовые понятия: Страхование

2.3. Инвестиции

Инвестиционные методы, как депозитные счета, ценные бумаги и т. д., краткосрочные и долгосрочные последствия различных денежных вложений.

Базовые понятия: Инвестиции, депозитные счета, ценные бумаги и т. д

2.4. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит

Что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита, кредитная история.

Юридические и финансовые обязательства возникающие в случае покупки, обслуживания, страхования купленного объекта в кредит, детальное представление о денежных затратах, связанных покупкой в кредит

Базовые понятия: Потребительское кредитование. Ипотечный кредит

2.5. Ролевая игра «Семейный бюджет»

Базовые понятия: Семейный бюджет, доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы, Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги

Раздел 3. Взаимодействие человека и государства

3.1. Понятие о налогах и их типах.

Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков

Базовые понятия: Налоги, налоговые льготы, общественные блага

3.2. Социальные услуги государства.

Базовые понятия: Социальное пособие

3.3. Проект «Государство — это мы!»

Раздел 4. Финансовый бизнес

4.1. Банковские услуги

Банковские услуги, включая открытие вкладов, использование банкоматов, снятие наличных и использование онлайн-банкинга

Базовые понятия: Банк; виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения

4.2. Собственный бизнес

Базовые понятия: Бизнес

4.3. Валюта в современном мире

Базовые понятия: Валюта, валютный курс

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Введение. Как исполнить свои мечты.	1
2.	Как появились деньги. Виды денег.	1
3.	Деньги. Функции денег.	1

4.	Инфляция.	1
5.	Доходы семьи.	1
6.	Расходы семьи.	1
7.	Семейный бюджет и его виды.	1
8.	Ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.	1
9.	Планирование семейного бюджета.	1
10.	Составление семейного бюджета.	1
11.	Уровень жизни и прожиточный минимум.	1
12.	Личный бюджет.	1
13.	Ролевая игра «Семейный бюджет».	1
14.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1
15.	Вклады. Сбережения.	1
16.	Страхование как способ защитить свои деньги.	1
17.	Виды страхования.	1
18.	Инвестиции. Как «выращивать» деньги?	1
19.	Возможные риски при сбережениях и инвестировании.	1
20.	Потребительский кредит. Его плюсы и минусы.	1
21.	Права и обязанности кредитополучателя. Ипотечный кредит.	1
22.	Как спасти деньги от «ловушек»? Финансовое мошенничество.	1
23.	Финансовое мошенничество.	1
24.	Что такое налоги?	1
25.	Типы и виды налогов.	1

26.	Права и обязанности налогоплательщика.	1
27.	Социальные услуги государства.	1
28.	Пенсия.	1
29.	Проект «государство- это мы»	1
30.	Появление банков. Виды банков.	1
31.	Как банк работает. Банковские услуги.	1
32.	Бизнес. Виды бизнеса.	1
33.	Черты предпринимателя. Валюта	1
34.	Итоговый повторительно-обобщающий урок по курсу «Финансовой грамотности».	1

Список литературы:

1. Интернет ресурсы:

1. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».
2. Информационное общество. Портал государственных услуг.

2. Печатные издания:

- 1) Деловой вестник «Ваши личные финансы», издатель ООО «Р-консалт», г. Томск, главный редактор М.С. Сергейчук, 2017
- 2) Начала экономики. Учебное пособие для внеурочной работы в 5-6 классах общеобразовательных организаций./ И.В. Ермакова, Т.А. Протасевич. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2015