

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Павловская основная школа №2

РАССМОТРЕНО

и принято на школьном
методическом объединении
учителей гуманитарного цикла
МКОУ Павловская ОШ №2
протокол № 1 от «30 »
 08 20 23)
Руководитель ШМО
 /Рябова В.И./

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Королева Л.Р./
« 30. » 08 20 23 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
 /Малова О.Г./
Приказ №68-ОД от «01» 09.
20 23 .

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Курс Культура народов Поволжья. «Эрзянка»

Направление : Общекультурное направление

Классы 5 - 9 кл.

Срок реализации программы 2023--2024учебный год

Учитель высшей квалификационной категории: Рябова Валентина Ивановна

Р.п. Павловка
2023г

- Рабочая программа внеурочной деятельности « Культура народов Поволжья» «Эрзянка» для 5 -9 классов составлена в соответствии
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012года ФЗ – 273 (с изменениями от 13.07.2015года)
 - Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования. № 1897 (с изменениями)/ Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. – <http://standart.edu.ru/>
 - Письмо Министерства образования Российской Федерации № 08-1786 от 28.10.2015г.,
 - Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Павловской основной школы №2
 - с программой «Культуры народа Поволжья». Авторы Кержнер А.Ш., Архипова В.А., Нурмухамедова Н.С., Кирюшкина В.Д. УИПК ПРО 2011г.

Место предмета в учебном плане

На изучение рабочей программы отводится 0,5 час в неделю, что составляет 17 часов за учебный год.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- совершенствование духовно – нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительные отношение к культуре народа мордовской национальности
- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- ориентироваться в книгах, журналах, сценариях (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы учителя;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие рассказы, истории о родном крае.

Предметные результаты

- воспринимать на слух художественный текст (сказку, песню) в исполнении учителя, учащихся;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного, услышанного;
- подробно пересказывать тексты, сказки, рассказы, стихотворения, песни;

Формы и методы обучения.

В процессе обучения используются следующие формы работы:

- практические тематические занятия;
- беседы;
- мастер-класс;
- фольклорные праздники;
- отчетные концерты;
- экскурсии;
- встреча с интересными людьми

Тематическое планирование

№			Тема	Кол. часов
1.			Вводные занятия. Основные сведения об истории мордовского народа, его происхождении, расселении.	0,5
2.			Мы живем в многонациональной семье Вместе дружная семья.	0,5
3.			Детский фольклор мордовского народа	0,5
4.			Предания и легенды мордовского народа	0,5
5.			Предания и легенды мордовского народа	0,5
6.			Топонимика мордовских сел Павловского района	0,5
7.			Народный календарь. Знакомство с календарными обрядами и праздниками мордовского народа.	0,5
8.			Народный календарь. Знакомство с календарными обрядами и праздниками мордовского народа.	0,5
9.			Осенние посиделки (Культура, быт мордовского народа)	0,5
10.			«Сексень чи» (Праздник урожая)	0,5
11.			Праздник «Покрова».	0,5
12.			«Роштовань кудо» (Рождественский дом). Мордовские колядки	0,5
13.			Святочные вечера. Праздник Крещение в мордовских селах Павловского района.	0,5
14.			Праздник масленицы.	0,5
15.			Праздник пасхи.	0,5
16.			Праздник Троицы в мордовских селах.	0,5
17.			Семейные обряды. Мордовская свадьба	0,5
18.			Сказки мордовского народа. Чтение журналов «Чилисема», «Сятко»	0,5
19.			Сказки мордовского народа. Чтение журналов «Чилисема», «Сятко»	0,5
20.			Сказки мордовского народа. Чтение журналов «Чилисема», «Сятко»	0,5
21.			Национальный мордовский костюм. Презентация.	0,5
22.			Национальные мордовские блюда. Презентация.	0,5
23.			Выдающиеся представители мордовского народа. Патриарх Никон. Протопоп Аввакум. Дмитрий Эрьзя. Виктор Черномырдин. Надежда Кадышева. Презентация.	0,5
24.			Выдающиеся представители мордовского народа. Патриарх Никон. Протопоп Аввакум. Дмитрий Эрьзя. Виктор Черномырдин. Надежда Кадышева. Презентация.	0,5
25.			Составление проекта «Замечательные люди – представители мордовской национальности нашего края»	0,5
26.			Составление проекта «Замечательные люди – представители мордовской национальности нашего края»	0,5
27.			Игра- путешествие «В мире эрзянских слов».	0,5
28.			Изучение мордовской песни «Умарина»	0,5
29.			Изучение мордовской песни «Умарина»	0,5
30.			Путешествие по картинам мордовских художников.	0,5
31.			Встреча с интересными людьми земли Павловской. (С представителями мордовской автономии)	0,5
32.			Экскурсия в национальный музей в село Старый Пичеур	0,5
33.			Подготовка к празднику «Чумбрат, Мордовия»	0,5
34.			Проведения праздника «Чумбрат, Мордовия»	0,5