

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Павловская основная школа №2**

РАССМОТРЕНО
и принято на заседании ШМО
учителей естественно-
математического цикла
Протокол № 2
от «08» 11. 2024 г.
Руководитель ШМО
_____/О. В. Сетина /

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____/Л.Р.Королёва/
«08» 11. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____/О.Г. Малова/
Приказ № 138/2 - ОД
от «11» 11. 2024 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
Наименование: Финансовая грамотность
Общеинтеллектуальное направление
Класс: 6**

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год
Учитель высшей квалификационной категории: Сетина О.В.

р.п. Павловка
2024 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 6 класса составлена на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года ФЗ – 273 (с изменениями от 13.07.2015 года)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. № 1897 (с изменениями)/ Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. – <http://standart.edu.ru> /(* ...стандарт начального общего образования).
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Примерная программа Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В. Половникова
- М.: ВАКО, 2018. – (Учимся разумному финансовому поведению)
- Письмо Министерства образования Российской Федерации № 08-1786 от 28.10.2015г.
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Павловской основной школы №2

Описание места предмета в учебном плане:

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 классов в сфере экономики семьи. При составлении программы учитывались особенности школьного возраста. Программа рассчитана на 1 час в неделю, составлена на 34 часа для учащихся 6 класса.

Основная цель – осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье

Планируемые результаты обучения.

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных доходов и расходов, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о

банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- умение производить расчёты на условных примерах, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные:

- анализ достигнутых образовательных результатов по финансовой грамотности;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение умений в решении типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса «Финансовая грамотность»

№	Раздел	Основное содержание. Основные понятия и компетенции.
1.	Введение	Осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.
2.	Деньги. Доходы и расходы семьи	<p>Деньги. История появления денег. Обмен. Виды денег: товарные, символические. Наличные и безналичные деньги. Пластиковые карты. Монеты. Банки. Фальшивые деньги.</p> <p>Доходы семьи. Источники доходов семьи. Понятие заработной платы. Виды заработной платы. Доходы от владения собственностью. Социальные выплаты, их виды. Доход от банковских вкладов.</p> <p>Виды расходов семьи. Обязательные, желательные и лишние расходы. Коммунальные услуги и способы их оплаты. Покупки, их необходимость. Способы сокращения расходов и возможность накопления денежных средств.</p>
3.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	<p>Страхование. Как работает страховая компания</p> <p>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. Налогообложение граждан</p>

Тематическое планирование

№	Раздел	Содержание	Кол-во часов
1	Введение в предмет.	<p>Почему важно развивать свою финансовую грамотность.</p> <p>От чего зависит благосостояние семьи.</p> <p>Учимся оценивать финансовое поведение людей.</p> <p>Учимся оценивать своё финансовое поведение.</p> <p>Потребности человека.</p> <p>Практикум. Решение задач.</p> <p>Практикум. Решение задач.</p>	7
2	Деньги. Доходы и расходы семьи	<p>Деньги: что это такое.</p> <p>Учебные мини - проекты «Деньги».</p> <p>Из чего складываются доходы семьи.</p> <p>Учимся считать семейные доходы.</p> <p>Исследуем доходы семьи</p> <p>Учебные мини-проекты «Доходы семьи».</p> <p>Как появляются расходы семьи</p> <p>Учимся считать семейные расходы.</p> <p>Исследуем расходы семьи.</p> <p>Учебные мини-проекты «Расходы семьи»</p>	14

		Как сформировать семейный бюджет. «Семейный совет по составлению бюджета». Обобщение результатов изучения модуля. Презентация «Доходы и расходы семьи».	
3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Страхование. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надёжность страховых компаний. Как работает страховая компания. Учебные мини-проекты «Страхование». Обобщение результатов изучения модуля. Презентация «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься». Выс Финансы государства. Налогообложение граждан. Практикум. Решение задач.	13
		Итого	34

Список литературы

1. Лавренова Е.Б. Концептуальные подходы к формированию культуры грамотного финансового поведения обучающихся. //Отечественная и зарубежная педагогика.- 2017г.- №2.
2. Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Учебное пособие «Основы финансовой грамотности и методы её преподавания».- Москва - Ростов -на -Дону, 2018.
4. Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru>
5. Экономическая игра «Крестики-нолики» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://basic.economicus.ru>

Интернет ресурсы

- 1.Вашифинасы.рф.
(<http://edu.pacc.ru/finedu/?lang=ru>) (<https://casegame.ru/fingram>).
- 2.Аликина О. В. Введение экономических знаний в обучение младших школьников Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>
- 3.Загадки и ребусы - <http://www.collection-zagadok.ru/zagadki-cat47.html> -
- 4.Загайнова Е. Экономическая викторина «Сказки Пушкина глазами экономиста» - <http://www.igraza.ru/page-10-1-11.html>
- 5.Землянская Е. Экономика для младших школьников Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>

Лист корректировки календарно- тематического планирования

№ урока	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту