

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**

**Муниципальное образование "Павловский район"**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Павловская основная школа №2**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании школьной  
секции учителей  
"Естественно-  
математического  
цикла"

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по УВР

08.11.2024

Королева Л.Р.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы

Приказ 138/2 от  
11.11.2024

Малова О.Г.

Сетина О.В  
Протокол №2 от 08.11.2024

***Рабочая программа внеурочной деятельности  
по теме « Финансовая грамотность»***

Класс: 7

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Учитель: Кононова Ольга Павловна, высшая квалификационная  
категория

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся 7 класса разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2010 «Об образовании в Российской Федерации».
3. авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015) .
4. Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
5. Проекта Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,

Рабочая программа предназначена для 7 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-классов в сфере экономики семьи.

**Цель обучения:** формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

**Задачи:**

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Основные содержательные линии курса:**

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

***Личностные и метапредметные результаты освоения курса***

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

**Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

**Познавательные:** • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### ***Регулятивные:***

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### ***Коммуникативные:***

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование

## Содержание курса

### 7 класс (34 часа)

#### **Раздел 1. Личное финансовое планирование(5 часов).**

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»  
Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

#### **Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов).**

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

#### **Раздел 3.Расчетно-кассовые операции (3 часа).**

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

#### **Раздел 4. Инвестиции (6 часов).**

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги».Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

#### **Раздел 5. Страхование(4 часа).**

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

#### **Раздел 6.Пенсии (3 часа).**

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

#### **Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность(3 часа).**

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (1 час).

### Тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Личное финансовое планирование(5 часов) Дискуссия «Роль денег в нашей жизни»	1
2.	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	1
3.	Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала»	1
4.	Творческая работа «Модель трех капиталов».	1
5.	Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».	1

6.	Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов) Познавательная беседа «Основные понятия кредитования».	1
7.	Практическая работа «Виды кредитов».	1
8.	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»	1
9.	Решение экономических задач «Арифметика кредитов».	1
10.	Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов».	1
11.	Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов».	1
12.	Круглый стол «Финансовые пирамиды».	1
13.	Познавательная беседа «Ипотека».	1
14.	Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».	1
15.	Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа) Решение практических задач «Обмен валют».	1
16.	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».	1
17.	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».	1
18.	Раздел 4. Инвестиции (6 часов) Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».	1
19.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги».	1
20.	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».	1
21.	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»	1
22.	Выступления учащихся «Депозиты и их виды».	1
23.	Ролевая игра «Управляющие».	1
24.	Раздел 5. Страхование(4 часа) Творческая работа «Участники страхового рынка».	1
25.	Аналитическая работа «Личное страхование».	1
26.	Правовая консультация «Страховые накопительные программы»	1
27.	Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг»	1
28.	Раздел 6. Пенсии (3 часа) Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование».	1
29.	Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы».	1
30.	Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»	1

31.	Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность(3 часа) Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»	1
32.	Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос».	1
33.	Практическая работа «Социальный найм жилья».	1
34.	Раздел 8. Итоговая дискуссия (1 час) Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».	1

### Список литературы:

#### 1. Интернет ресурсы:

1. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».
2. Информационное общество. Портал государственных услуг.

#### 2. Печатные издания:

- 1) Деловой вестник «Ваши личные финансы», издатель ООО «Р-консалт», г. Томск, главный редактор М.С. Сергейчук, 2017
- 2) Начала экономики. Учебное пособие для внеурочной работы в 5-6 классах общеобразовательных организаций./ И.В. Ермакова, Т.А. Протасевич. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2015