

Документ подписан электронной подписью.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**

**МО "Павловский район"**

**МОУ Павловская основная школа №2**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
учителей начальных  
классов

\_\_\_\_\_  
Пахомова Е.Е.  
Протокол №2 от 08.11.2024

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Королева Л.Р.  
Протокол №2 от 08.11.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы

\_\_\_\_\_  
Малова О.Г.  
Приказ №138/2-ОД  
от 11.11.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПЕЦКУРСА**

**«Математическая грамотность»**

для обучающихся 3 класс

**р.п.Павловка 2024**

Документ подписан электронной подписью.

### **Пояснительная записка**

Программа спецкурса для третьего класса «Функциональная грамотность (Математическая грамотность)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

*Цель программы:* создание условий для развития функциональной грамотности.

**Целью** изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

*Математическая грамотность:* нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Личностные результаты**

Обучающиеся научатся:

- проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, к общим способам решения задач;
- ориентироваться на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- проявлять внутреннюю мотивацию к обучению, основанную на переживании положительных эмоций при решении нестандартной задачи, проявлении воли и целеустремленности к достижению результата.

### **Метапредметные результаты**

**Регулятивные**

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовать практическую задачу в познавательную;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять констатирующий и промежуточный контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

Документ подписан электронной подписью.

- самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**Познавательные Обучающиеся  
научатся:**

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая выполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнения, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинноследственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

**Коммуникативные  
Обучающиеся научатся:**

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёра в сотрудничестве при выборе общего решения в совместной деятельности;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; П осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

**Содержание курса**

Логические и комбинаторные задачи Магический квадрат.

Комбинаторные задачи.

Логические задачи.

Задачи на множества.

Арифметические действия и задачи

Числа от 1 до 1000. Задачи на части. Числовые выражения.

Порядок действий.

Решение задач с пропорциональными величинами.

Документ подписан электронной подписью.

Рациональные  
вычисления. Решение  
задач Работа с  
информацией.  
Таблицы.  
Задачи-расчёты.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Логические и комбинаторные задачи.	8 ч
2	Арифметические действия и задачи.	16 ч.
3	Работа с информацией.	6 ч.
4	Геометрические фигуры и величины.	4 ч.
Итого		34ч.

### Календарно-тематическое планирование по спецкурсу «Математическая грамотность»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1.	Нумерация чисел в пределах 1000	2			
2.	Выражение и его значение	2			
3.	Сколько весит облако?	2			
4.	Числовые ребусы	2			
5.	Задачи, связанные с величинами	2			
6.	Доли	2			
7.	Задачи на нахождение чисел по сумме и разности	2			
8.	Задачи на нахождение чисел по сумме или краткому отношению	2			
9.	Задачи, решаемые с конца	2			
10.	Задачи с промежутками	2			
11.	Задачи на нахождение чисел по суммам, взятым попарно	2			
12.	Логические задачи	2			
13.	Комбинаторные задачи	2			

Документ подписан электронной подписью.

14.	Задачи на упорядочивание множеств	2			
15.	Задачи с геометрическим содержанием	2			
16.	Работа с таблицами, Задачи - расчёты	2			
17.	Работа с таблицами, Задачи - расчёты	2			
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>			