

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
Королева Л.Р.  
31.08.2023 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_  
О.Г.Малова  
приказ № 68-ОД от 01.09.2023

## АННОТАЦИИ

к рабочей программе по предмету  
«ОБЖ»  
для 5-9 классов  
на 2023-2024 учебный год

р.п.Павловка  
2023

### **Аннотация к рабочей программе по ОБЖ в 5-7 классах**

Рабочая программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол № 3/15 от 28.10.2015)

Предмет ОБЖ изучается с 5 по 7 классы. Общее число учебных часов за три года обучения составляет 102 часов.

Рабочая программа предусматривает обучение по предмету в объёме:

34 часов в год в 5 классе, 1 часа в неделю;

34 часов в год в 6 классе, 1 час в неделю;

34 часов в год в 7 классе, 1 час в неделю;

Учебники:

Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс, под редакцией А.Т. Смирнова, М.: Просвещение, 2014.

Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс, под редакцией А.Т. Смирнова, М.: Просвещение, 2014.

Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс, под редакцией А.Т. Смирнова, М.: Просвещение, 2015.

Рабочая программа содержит:

планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

тематическое планирование

### **Аннотация к рабочей программе по ОБЖ в 8-9 классах**

Рабочая программа по ОБЖ для 8-9 классов разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.
2. Примерной основной образовательной программой основного общего образования.
3. Программой «Основы безопасности жизнедеятельности». 8-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. ФГОС. - М. Просвещение ФГОС 2021 г.□

Учебник:

Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 9 класс. -М.: Просвещение. ФГОС 2018 г.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности и позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ;
- эффективно использовать межпредметные связи;
- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения;
- повышать эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным дисциплинам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности при разработке региональных учебных программ.

**Главной целью программы** основного общего образования является ее ориентация на личную безопасность человека в среде обитания путем выработки у него навыков и умений применять правила (алгоритмы) безопасного поведения в условиях угроз и опасностей. В связи с этим логика построения программы заключается в том, чтобы школьники научились правильно оценивать обстановку и умело действовать в системе следующих понятий:  
**:опасность —>причина опасности —> последствие опасности —>действие.** При

изучении предмета школьники получают знания об опасных и экстремальных ситуациях в бытовой (городской), природной и социальной среде, о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения.

**Программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач:**

- освоение учащимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности школьников, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учеников чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- обучение учащихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
- военно-патриотическое воспитание учащихся, воспитание сознательного отношения к подготовке к службе в Вооружённых Силах РФ и защите своего Отечества

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни антитеррористического поведения.

- основы безопасности личности, общества, государства;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни

**Программа включает следующие разделы:**

- основы комплексной безопасности;
- основы медицинских знаний и оказание первой помощи;
- защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;
- основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

**Место предмета в учебном плане**

Общее число учебных часов в 9 классе составляет 34 ч , 1 час в неделю.

Запланирована входная и выходная диагностика.