

РАССМОТРЕНО  
и принято  
на заседании ШМО  
учителей гуманитарного цикла  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/В.И.Рябова /

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Л.Р.Королёва/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ  
Павловской ОШ №2  
\_\_\_\_\_/О.Г. Малова/  
Приказ №68-ОД  
от «01»09.2023 г.

## **Рабочая программа**

*Наименование учебного предмета: иностранный язык (английский)*

*Класс: 9*

*Срок реализации программы: 2023-2024 уч. год*

*Разработала: Сетина Е.Н., учитель английского языка, первая  
квалификационная категория*

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012года ФЗ – 273 (с изменениями от 13.07.2015года)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. № 1897 (с изменениями)/ Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. –[http://standart.edu . ru /](http://standart.edu.ru/)
- Программа общеобразовательных Учреждений. Английский язык : 5—9 классы : рабочая программа / М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева. — М. : Дрофа, 2017 г. ФГОС  
Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.
- Учебник: *Биболетова М.З, Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.* / “EnjoyEnglish 9 класс. — Обнинск: Титул, 2014г. ФГОС. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.
- Письмо Министерства образования Российской Федерации № 08-1786 от 28.10.2015г.,
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Павловской основной школы

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа «Иностранный язык. Английский язык» 9 класс полностью соответствует требованиям ФГОС ООО.

Согласно учебному плану, на изучение английского языка в 9 классе отводится 102 часа в год:  
- 3 часа в неделю; в том числе 10 часов на проведение контрольных работ.

### **Предметные результаты освоения английского языка**

В результате изучения английского языка ученик должен научиться

#### **Знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

#### **Уметь:**

##### **говорение**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

##### **аудирование**

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

#### **чтение**

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

#### **письменная речь**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- осознания себя гражданином своей страны и мира.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Раздел 1: Семья и друзья.**

Летние каникулы. Диалог о каникулах. Видовременные формы глагола. Различные виды отдыха. Проблемы подростков. Что важнее: семья или друзья? Роль семьи и друзей в жизни подростков. Каким должен быть хороший друг? Планы на неделю. Почему нам нужны друзья? Диалоги по теме «Дружба». Дружба между мальчиками и девочками. Учимся писать эссе. Вопросительные предложения. Разговор по телефону. Достоинства и недостатки совместного проживания. Правила совместного проживания со сверстниками. Изучаем фразовые глаголы. Как мы проводим свободное время? Организация досуга. Места проведения досуга. Экскурсия для иностранных гостей. Диалог по телефону. Телевидение и видео: за и против. Фильмы и программы на телевидении.

#### **Раздел 2: Путешествие.**

Виды транспорта. Загадки нашей планеты. Употребление артикля с географическими названиями. Жизнь и путешествия Бринга. Известные путешественники. Географические названия. Возвратные местоимения. Модальные глаголы. Путешествие на самолете. Учимся заполнять декларацию. Диалоги в аэропорту. Что должен знать и уметь путешественник? «Последний дюйм». Диалоги в туристическом агентстве. Организованная туристическая поездка. Россия, Великобритания и

Америка. Исторические данные о названиях стран. Символы англоязычных стран и России. Флористические символы.

### **Раздел 3. Конфликты.**

Семейные конфликты. Инфинитив и его функция в предложении. Изучаем косвенную речь. Причины конфликтов. Условные и придаточные предложения. Конфликт между человеком и природой. Пример конфликта с родителями в произведении художественной литературы. Что лучше: правда или ложь? Студенческий форум. Советы для решения конфликта. Пять шагов для решения конфликта. Конфликты в школьной жизни. Причины и способы решения семейных конфликтов. Письма в молодежный журнал. Письмо в газету по теме «Решение конфликта». Курение: за и против. Декларация прав человека. Наша планета без войн. Диалог по заданной ситуации. Права подростков. Военные конфликты XX века. Поездка по Америке. Что такое толерантность? Урок толерантности. Условные придаточные предложения. История из жизни молодого человека.

### **Раздел 4: Профессии.**

Модальные глаголы. Выбор профессии. Планы на будущее. Популярные современные профессии. Резюме для поступления на работу или учебу. Официальное письмо. Роль английского языка в будущей профессии. Все работы хороши, выбирай на вкус. Стереотипы. Учимся быть корректным. Политическая корректность. Экстремальные виды спорта. Популярные виды спорта. Ролевая игра по теме «Спорт». Молодежная мода и музыка. Музыка в жизни подростков. Будь оптимистом.

## ***МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ***

- словесный (монолог, диалог, пересказ, работа с текстом);
- наглядный (демонстрация картинок, карт, таблиц, презентаций, видео, работа с компьютером);
- практический (упражнения, ролевые игры).

## ***ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:***

фронтальная  
парная  
индивидуальная  
коллективная  
групповая

## ***СИСТЕМА КОНТРОЛЯ:***

- ✓ учительский контроль,
- ✓ самоконтроль
- ✓ взаимоконтроль.

## ***ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:***

Рабочая программа предусматривает систему контроля всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма. Текущий контроль осуществляется на каждом уроке. В каждой четверти проводится 4 контрольных работы по всем видам речевой деятельности, что позволяет оценить коммуникативные умения обучающихся в аудировании, говорении, чтении и письме и убедиться в том, что языковой и речевой материал ими усвоен. В конце изучения темы проводится контроль устной речи. Формы контроля: тесты, заполнение таблиц, анкет, диктанты, контрольные работы, монологические высказывания и диалоги. Программой предусмотрено вовлечение учащихся в проектную деятельность. Запланировано 4 проектные работы в конце каждой четверти.

Учебник и рабочая тетрадь состоят из 4 разделов. В конце каждого раздела предусмотрено выполнение учащимися самостоятельных заданий, которые позволяют учителю и самим школьникам оценить, в какой степени усвоен пройденный языковой и речевой материал.

**Текущий контроль знаний** – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную работу, тестирование выставляется в классный журнал к следующему уроку.

### Учебно-тематический план.

Раздел	Изучаемая тема	Количество часов	Контрольная работа	Проектная деятельность
1	«Семья и друзья»	27	2	1
2	«Путешествия»	21	3	1
3	«Проблемы глобализации»	32	3	
4	«Сделай свой выбор»	22	2	1
<b>Итого:</b>		<b>102</b>	<b>10</b>	<b>3</b>

## Тематическое планирование по английскому языку 9 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Каникулы - время приключений и открытий.	1
2	Диалогическая речь по теме "Каникулы".	1
3	Видовременные формы глагола	1
4	Практика письменной речи (письмо приглашение).	1
5	Проблемы подростков	1
6	Что важнее :семья или друзья?	1
7	Роль семьи в жизни подростков	1
8	Каким должен быть хороший друг? <b>Контроль чтения.</b>	1
9	Настоящее длительное время для выражения действия в будущем.	1
10	Речевая практика по теме " Дружба и предательство".	1
11	Современная разговорная речь английской молодежи.	1
12	Дружба между мальчиками и девочками.	1
13	Эссе "Мой самый лучший друг".	1
14	Вопросительные предложения. <b>Контроль аудирования.</b>	1
15	Диалогическая речь "Разговор по телефону".	1
16	Достоинства и недостатки совместного проживания	1
17	Правила совместного проживания	1
18	Изучаем фразовые глаголы	1
19	Досуг: отдых на природе, посещение автошоу. <b>Контроль письма.</b>	1
20	Организация досуга.	1
21	Культурная жизнь столицы: места проведения досуга.	1
22	Экскурсия для иностранных гостей	1
23	Диалогическая речь по теме "Заказ билетов в кино".	1
24	Телевидение и кино в жизни подростка. <b>Контроль говорения.</b>	1
25	Создание фильма: идея, сюжет, герои.	1
26	Проверочная работа по теме «Семья и друзья»	1
27	Защита проекта «Сюжет фильма»	1
28	Путешествие как способ познать мир.	1
29	Самые опасные части мира.	1
30	Употребление артикля с географическими названиями.	1
31	Из истории путешествий: трагедия Титаника.	1
32	Факты из жизни великого путешественника В.Беринга.	1
33	Происхождение географических названий.	1
34	Возвратные местоимения. <b>Контроль аудирования.</b>	1
35	Значения модальных глаголов..	1
36	Путешествие на самолете	1
37	Таможенная декларация и другие дорожные документы.	

38	Юмористические дорожные истории (комиксы). <b>Контроль чтения.</b>
39	Художественный текст "Последний дюйм" Дж. Олбридж.
40	Развитие устной речи (описание персонажей).
41	Организованный и самостоятельный туризм: маршруты.
42	Возможности отдыха молодых людей. <b>Контроль письма.</b>
43	Англоязычные страны и Россия
44	Исторические данные о названиях стран
45	Государственная флористическая символика Британии. <b>Контроль говорения.</b>
46	Герб - национальный символ моего города.
47	Проверочная работа по теме « Путешествия»
48	Защита проекта "Моя страна"
49	Семейные конфликты
50	Инфинитив и его функция в предложении
51	Косвенная речь
52	Причины конфликта
53	Условные придаточные предложения.
54	Конфликт между человеком и природой
55	Конфликты между родителями и детьми: причины, последствия.
56	Что лучше: правда или ложь?
57	Студенческий форум. <b>Контроль письма.</b>
58	Советы для решения конфликта
59	Пять шагов для решения конфликта.
60	Конфликты в школьной жизни.
61	Причины и способы решения семейных конфликтов
62	Письма в молодежный журнал. <b>Контроль аудирования.</b>
63	Письмо в газету по теме «Решение конфликта»
64	Курение : за и против
65	Употребление фразовых глаголов в коммуникативно-ориентированном контексте.
66	Наша планета без войн
67	Диалог по заданной ситуации
68	Права подростков. <b>Контроль чтения.</b>
69	Практика устной речи с элементами аргументации по теме "Конфликты"
70	Поездка по Америке.
71	Работа с публицистическим текстом "Декларация прав человека".
72	Урок толерантности
73	Диалогическая речь по ситуации " Приглашение на концерт".
74	Монологическое высказывание по теме «Права подростка»
75	Дискуссия по теме «Толерантность». <b>Контроль говорения.</b>
76	Толерантность или конформизм?
77	Повторение условных предложений (3 тип).
78	Практика письменной речи: письмо-ответ.

79	Проверочная работа по теме « Проблемы глобализации»	1
80	Работа над ошибками	1
81	Модальные глаголы	1
82	Выбор профессии	1
83	Планы на будущее	1
84	Популярные современные профессии.	
85	Практика письменной речи: резюме.	1
86	Официальное письмо.	1
87	Роль английского языка в будущей профессии. <b>Контроль чтения.</b>	1
88	Стереотипы, которые мешают жить.	1
89	Политическая корректность к разным людям.	1
90	Работа с текстом " Стереотипы и общение".	1
91	Проектная работа по теме «Стереотипы». <b>Контроль аудирования.</b>	1
92	Экстремальные виды спорта	1
93	Популярные виды спорта	1
94	Преимущества и недостатки экстремальных видов спорта.	1
95	Вкусы и имидж британской молодежи. <b>Контроль письма.</b>	1
96	Битлс - музыка всех поколений.	1
97	Игра "Взгляни на мир с оптимизмом".	1
98	Молодежная мода и музыка. <b>Контроль говорения.</b>	1
99	Музыка в жизни подростков	1
100	Проверочная работа по теме «Сделай свой выбор»	1
101	Будь оптимистом	1
102	Обобщающий урок	1