

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Павловская основная школа № 2

Рассмотрено и принято
на школьном методическом объединении
учителей гуманитарного цикла
(протокол № ____ от ____ 2023г)

Руководитель ШМО

_____/Рябова В.И./

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

_____/Королева Л.Р./

« ____ » ____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МКОУ ПОШ № 2

_____/Малова О.Г./

Приказ № 68-ОД

« 01 » ____ 09 ____ 2023г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **Русский язык**

Класс: **8**

Учитель: **Шабакаева Э.И., высшая квалификационная категория**

Срок реализации программы: **2023-2024 учебный год**

Р.п. Павловка
2023г.

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года ФЗ – 273 (с изменениями от 13.07.2015 года)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. № 1897 (с изменениями)/ Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. – [http://standart.edu . ru /](http://standart.edu.ru/)
- Примерная программа основного общего образования по русскому языку,
- Программа под редакцией Ладыженской Т. А. Москва «Просвещение» 2015 ФГОС. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.
- Учебник «Русский язык» 8 класс, автор Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Москва «Просвещение» 2017 ФГОС. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.
- Письмо Министерства образования Российской Федерации № 08-1786 от 28.10.2015 г.,
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Павловской основной школы №2

Место предмета в учебном плане

На изучение рабочей программы отводится 3 часа в неделю, что составляет 102 часа за учебный год.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета курса «Русский язык»

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются;

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Русский язык в современном мире (1 ч.)

Учащиеся научатся: владеть русским языком – языком великого русского народа и одним из богатых языков мира, *получат возможность научиться*: опираясь на ключевые слова, план текста и его опорный конспект, рассказывать о значении русского языка в современном мире с учетом его истории и функционирования в современном обществе.

Основные термины: Основные разделы языка, основные языковые единицы.

Повторение изученного в V–VII классах (7 ч.)

Учащиеся научатся *определять*: роль знаков препинания в простых и сложных предложениях: завершение, разделение, выделение; распределение знаков препинания на группы по их функциям; синтаксическим условиям употребления знаков препинания. видам предложений по количеству описанных ситуаций, фрагментам действительности (простые и сложные); средствам связи простых предложений в сложных: союзным средствам и интонации (союзные) или интонация (бессоюзные); видам сложных союзных предложений (сложносочиненные и сложноподчиненные) в зависимости от средства связи: сочинительного или подчинительного союзного средства; условиям выбора и и я в суффиксах полных и кратких прилагательных, причастий, наречий; синтаксической роли наречий (обстоятельство), кратких прилагательных, причастий, категории состояния (сказуемое); условиям выбора слитного и раздельного написания частицы не с разными частями речи: глаголами, краткими причастиями, деепричастиями, прилагательными (относительными и притяжательными), числительными. *Основные термины* : Простые и сложные предложения. Знаки препинания. Графическая схема предложения. Орфограмма.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (8ч.)

Учащиеся научатся основным единицам синтаксиса (текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса), *получат возможность научиться*: находить в тексте синтаксические единицы и определять их роль в раскрытии замысла художественного произведения; разграничивать основные синтаксические единицы по их функциям: номинативной и коммуникативной; соотносить содержание предложения с фрагментами действительности; разграничивать текст и набор отдельных предложений, определять границы предложения, используя необходимые знаки завершения.

Основные термины: Синтаксис, пунктуация, функции знаков препинания

Словосочетание

Повторение пройденного о словосочетании в V классе. Связь слов в словосочетании; согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Учащиеся научатся: Находить словосочетания, определять его функции; виды словосочетаний по главному слову: глагольные, именные и наречные; свободные словосочетания и фразеологические обороты; согласование, управление, примыкание; средства связи слов в словосочетаниях разных видов: предложно-падежные формы, смысл; порядок устного и письменного разбора словосочетания.

Основные термины: Словосочетание, типы словосочетаний. Словосочетание, виды синтаксических связей (сочинительная и подчинительная), синтаксический разбор словосочетаний.

Простое предложение (7ч.)

Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.

Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

Учащиеся научатся: Определять виды предложений по наличию главных членов: двусоставные и односоставные; грамматическую (предикативную) основу предложений, выражать его основное значение и отражать ситуацию, фрагмент действительности как реальный или как нереальный: возможный, желательный; в русском языке, порядок слов и логическое ударение помогают выделить наиболее важное слово в предложении; основные элементы интонации – повышение и понижение высоты тона и паузы – и графические способы их обозначения.

Основные термины: Предложение, грамматическая основа, предложения простые и сложные. Предложения повествовательные, побудительные, вопросительные; восклицательные – невосклицательные, утвердительные – отрицательные.

Простые двусоставные предложения Главные члены предложения (8 ч. + 1 ч.)

Повторение пройденного о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль. Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием. Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого. Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Учащиеся научатся: Определять способы выражения подлежащего; способы выражения сказуемого; правила согласования глагола-сказуемого с подлежащим в числе и роде; основные элементы составного глагольного сказуемого: вспомогательный глагол и примыкающая к нему неопределенная форма; их функции; способы выражения вспомогательного глагола; основные элементы составного именного сказуемого: именная часть и глагол-связка; их функции; способы выражения именной части; тире между подлежащим и сказуемым в простом предложении – знак разделения; правила постановки тире между подлежащим и сказуемым в простом предложении.

Основные термины: Двусоставные предложения: подлежащее, сказуемое; односоставные предложения.

Второстепенные члены предложения (8 ч.)

Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное). Сравнительный оборот; знаки препинания при нем. Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы. Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Учащиеся научатся: Определять виды второстепенных членов предложения по характеру значения и синтаксической роли в предложении: дополнение, определение, обстоятельство; что такое дополнение, основные способы его выражения; виды дополнений: прямые и косвенные; способы выражения прямого дополнения; что такое определение; виды

определений в зависимости от характера связи с определяемым словом: согласованное и несогласованное; способы выражения согласованных и несогласованных определений; несогласованные определения могут сочетать значение определения со значениями дополнения и обстоятельства, что такое приложение; способы выражения приложения; правила постановки дефиса при приложении; правило согласования имен собственных, выступающих в роли приложения, с определяемым словом, что такое обстоятельство, способы его выражения; виды обстоятельств по значению (места, времени, образа действия, причины, цели, условия, уступки); второстепенный член предложения может совмещать разные значения, например дополнения и обстоятельства места или образа действия порядок устного и письменного синтаксического разбора двусоставного предложения

Основные термины: Второстепенные члены предложения: определения, приложения, дополнения, обстоятельства.

Простые односоставные предложения (11 ч.)

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, не определено-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль. Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами. Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места. Рассказ на свободную тему.

Учащиеся научатся: Определять грамматическую основу односоставных предложений; способ графического обозначения главного члена (три прямые линии); способы выражения главного члена односоставного предложения; виды односоставных предложений по наличию второстепенных членов (распространенные/нераспространенные) что такое назывное (номинативное) предложение, способы выражения его главного члена; текстообразующую роль назывных предложений (зачин: лаконично вводит читателя в обстановку событий; ремарка и пр.) что такое определено-личное предложение, способы выражения его главного члена; текстообразующую роль определено-личных предложений (обобщение жизненного опыта в пословицах и поговорках) что такое неопределено-личное предложение, способы выражения его главного члена; текстообразующую роль неопределено-личных предложений что такое безличное предложение, способы выражения его главного члена; функции безличных предложений в речи (описание состояния человека или природы, побуждение к действию) порядок проведения устного и письменного синтаксического разбора односоставного предложения

Основные термины: Предложение, простое предложение, осложненное предложение.

Неполное предложение (1ч)

Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Учащиеся научатся: Определять неполное предложение; варианты неполных предложений: по смыслу или по составу членов предложения; диалогичный контекст использования неполных предложений в речи; правило употребления тире в неполном предложении

Основные термины: Предложение, простое предложение, структурная неполнота предложения.

Простое осложненное предложение(1ч.)

Простое осложненное предложение. Способы осложнения предложения.

Учащиеся должны знать: что такое осложненное предложение; способы осложнения предложения (однородные и обособленные члены, вводные и вставные конструкции, обращения), *должны уметь:* определять способ осложнения предложения

Основные термины: Предложение, простое предложение, осложненное предложение.

Однородные члены предложения (14ч.)

Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными)

и интонацией. Однородные и неоднородные определение Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания. Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах. Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

Учащиеся научатся: Определять однородные члены предложения; способы выражения однородных членов (все члены предложения), тип связи (сочинительная) и средства связи (перечислительная интонация, союзы) между собой; функции однородных членов предложения в речи (детализация, создание комического эффекта, классификация и пр.); правило постановки знаков препинания при однородных членах, связанных только перечислительной интонацией; правило постановки знаков препинания при однородных членах с обобщающим словом; что такое однородные и неоднородные определения; основные случаи использования неоднородных определений в качестве однородных; правило постановки знаков препинания при однородных и неоднородных определениях разновидности сочинительных союзов, которые используются для связи однородных членов предложения: по значению – соединительные, противительные, разделительные; по составу – одиночные, повторяющиеся, двойные; функционирование союза и в предложении (для связи простых предложений в составе сложного, при однородных членах); правила постановки знаков препинания при однородных членах, связанных сочинительными союзами; фразеологические обороты с повторяющимися союзами *и–и, ни–ни*, не разделяющимися запятыми; правило постановки знаков препинания (двоеточия и тире) при однородных членах с обобщающим словом в разных позициях; способы выражения обобщающего слова (имя существительное, словосочетание, местоимение, наречие); порядок устного и письменного синтаксического разбора предложения с однородными членами; порядок устного и письменного пунктуационного разбора предложения с однородными членами.

Основные термины: Предложение, однородные члены предложения.

Однородные члены предложения: однородные и неоднородные определения. Однородные члены предложения: однородные и неоднородные приложения. Однородные члены предложения, сочинительные союзы, группы сочинительных союзов. Обобщающие слова, однородные члены предложения.

Обособленные члены предложения (20ч.)

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль. Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы. Ораторская речь, ее особенности.

Учащиеся научатся: обособлению – выделению второстепенных членов предложения в устной речи интонационно, на письме с помощью запятых и тире; графическому обозначению обособленных членов предложения и интонации обособления; видам обособленных определений (согласованные и несогласованные); способам выражения обособленного определения (причастный оборот, одиночные прилагательные, прилагательные с зависимыми словами, существительные в косвенном падеже, сочетание существительного с прилагательным или числительным); способам выражения определяемого слова (нарицательное, собственное существительное, местоимение); правилу обособления согласованных определений (постпозиция по отношению к определяемому слову, местоимение или собственное существительное в роли определяемого слова, наличие добавочного обстоятельственного значения); правилу обособления несогласованных

определений (характер добавочного, разъясняющего замечания); правилу обособления приложений (постпозиция по отношению к определяемому слову, личное местоимение или имя собственное в роли определяемого слова, дополнительное обстоятельственное значение); способам выражения обособленного обстоятельства (одиначное деепричастие, деепричастный оборот); правилу обособления обстоятельств (одиначные деепричастия и деепричастные обороты обособляются всегда); фразеологические обороты, не являющиеся деепричастными видами уточняющих членов предложения (обстоятельство, дополнение); правилу выделения уточняющих членов предложения; порядку устного и письменного синтаксического разбора предложения с обособленными членами; порядку устного и письменного пунктуационного разбора предложения с обособленными членами.

Основные термины: Обособление, функции знаков препинания. Обособление определений. Обособленные члены предложения: обособленные приложения. Обособленные члены предложения: обособленные обстоятельства. Обособленные члены предложения: обособленные дополнения.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения (11ч.)

Обращение

Повторение изученного об обращении. Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Textoобразующая роль обращений. Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями. Публичное выступление на общественно значимую тему.

Учащиеся должны знать: какие слова не являются членами предложения (обращения, вводные слова, междометия); функции слов, не являющихся членами предложения (коммуникативная, эмотивная); что такое обращение; способы выражения обращения; что такое распространенное обращение; правила выделения обращения в устной речи (звательная интонация) и на письме (выделительные знаки препинания).

Основные термины: Обращения, знаки препинания при обращениях.

Вводные и вставные конструкции

Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиначные и парные знаки препинания. Textoобразующая роль вводных слов и междометий. Умение интонационно правильно произносить предложения с вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста. Публичное выступление на общественно значимую тему и/или об истории своего края.

Учащиеся научатся: Определять вводные слова; группы вводных слов по значению; правила выделения вводных слов в устной речи (интонация вводности) и на письме (выделительные знаки препинания); что такое вводные предложения; виды вводных предложений (односоставные/двусоставные), их опознавательные признаки (союзы как, что); правила выделения вводных предложений в устной речи и на письме; частицы и наречия, не являющиеся вводными словами; что такое вставные конструкции, их назначение; правила выделения вставных конструкций в устной речи и на письме; что такое междометие, его назначение; правила выделения междометий на письме; порядок устного и письменного синтаксического и пунктуационного разбора предложения со словами, не являющимися членами предложения.

Основные термины: Вводные слова, группы вводных слов по значению, вставные конструкции. Междометия, вопросительно-восклицательные, утвердительные и отрицательные слова. Публицистический стиль, признаки стиля, жанры публицистического стиля. Функции знаков препинания, сочетание знаков препинания. Функции знаков препинания, факультативные знаки препинания: вариативные, альтернативные, собственно факультативные. Авторская пунктуация.

Чужая речь (7 ч.)

Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль. Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

Учащиеся научатся: определять чужую речь; способы передачи чужой речи (прямая/косвенная); структуру предложения с чужой речью (часть, передающая чужую речь, и комментирующая часть); прямую речь; косвенную речь; структуру предложений с косвенной речью; текстообразующую роль предложений с косвенной речью; структуру предложений с прямой речью; правила постановки знаков препинания в предложениях с прямой речью; текстообразующую роль предложений с прямой речью; диалог; правила пунктуационного оформления диалога; цитаты; способы введения цитаты в авторский текст; правила пунктуационного оформления цитат; порядок устного и письменного разбора предложений с чужой речью.

Основные термины: Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь. Несобственно-прямая речь и слова автора. Диалог, реплики диалога. Цитата, способы оформления цитат.

Повторение и систематизация изученного в VIII классе (4ч.)

Сочинение повествовательного характера с элементами описания (рассуждения).

Учащиеся научатся: взаимосвязи синтаксиса и морфологии; первичным и вторичным синтаксическим функциям различных частей речи.

Основные термины: Синтаксис, пунктуация, культура речи. Словосочетание. Простое предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения. Осложненное предложение. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обращение. Вводные и вставные конструкции. Чужая речь.

Учебно – тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Русский язык в современном мире.	1
2	Повторение изученного в 5-7 классах.	7
3	Текст. Словосочетание	8
4.	Простое предложение	3
5	Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения	7
6	Второстепенные члены предложения	8
7	Простые односоставные предложения	11
8	Простое осложненное предложение	1
9	Однородные члены предложения	14
10	Обособленные члены предложения	20
11	Слова, грамматически не связанные с членами предложения.	11
12	Чужая речь	7
13	Повторение и систематизация изученного в VIII классе	4
Итого:		102 ч.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Количе ство часов
	план	факт		
Введение				1
1			Русский язык в современном мире	1
Повторение изученного в 5 –7 классах				7
2			Пунктуация и орфография	1
3			Знаки препинания в сложном предложении	1
4			Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
5			Закрепление и обобщение изученного материала	1
6			Р/р 1 Изложение с грамматическим заданием по тексту А.Аверченко, упр.27	1
7			Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1
8			Контрольный диктант с грамматическим заданием. Входная диагностика	1
Текст. Словосочетание.				8
9			Основные единицы синтаксиса	1
10			Р/р 3 Текст как единица синтаксиса	1
11			Предложение как единица синтаксиса	1
12			Словосочетание как единица синтаксиса.	1
13			Виды словосочетаний	1
14			Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1
15			Синтаксический разбор словосочетаний	1
16			Р/р. Сочинение «Дом, который украшает нашу улицу» (упр.72)	1
				3
17			Грамматическая (предикативная) основа предложения	1
18			Порядок слов в предложении. Интонация	1
19			Р/р 3 Описание памятника культуры	1
Простые двусоставные предложения				7
20			Главные члены предложения. Подлежащее.	1
21			Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1
22			Р/р 4 Сочинение на тему «Чудный собор» Упр.102	1
23			Составное глагольное сказуемое	1
24			Составное именное сказуемое	1
25			Тире между подлежащим и сказуемым	1
26			Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Виды сказуемых».	1
Второстепенные члены предложения				8
27			Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение.	1
28			Определение.	1
29			Приложение. Знаки препинания при нём.	1
30			Обстоятельство	1
31			Синтаксический разбор двусоставного предложения	1
32			Р/р 5 Изложение Характеристика человека (упр.246)	1
33			Повторение. Подготовка к контрольному диктанту	1
34			Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Члены предложения»	1
Простые односоставные предложения				11

35		Главный член односоставного предложения	1
36		Назывные предложения	1
37		Определённо-личные предложения.	1
38		Неопределённо-личные предложения	1
39		Р/р 6 Инструкция	1
40		Безличные предложения	1
41		Р\р7 Рассуждение	1
42		Неполные предложения	1
43		Синтаксический разбор односоставного предложения.	1
44		Урок-практикум. Обобщение и систематизация материала	1
45		<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Односоставные предложения».</i>	1
Простое осложнённое предложение			1
46		Понятие об осложнённом предложении	1
Однородные члены предложения			14
47		Понятие об однородных членах предложения	1
48		Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1
49		Р\р 8 Изложение по тексту Упр. 242	1
50		Однородные и неоднородные определения	1
51		Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
52		Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Продолжение темы	1
53		Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1
54		Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Продолжение темы	1
55		Р\р9 Сочинение. Сравнительная характеристика	1
56		Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1
57		Пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1
58		Повторение по теме «Однородные члены предложения»	1
59		<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Однородные члены предложения»</i>	1
60		Анализ работы, работа над ошибками	1
Обособленные члены предложения			20
61		Понятие об обособлении	1
62		Обособленные определения. Выделительные знаки при них	1
63		Обособленные определения. Выделительные знаки при них.	1
64		Урок-зачёт по теме «Обособление определений»	1
65		Р\р10 Рассуждение на дискуссионную тему	1
66		Р\р11 Написание сочинения-рассуждения	1
67		Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1
68		Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1
69		Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1
70		Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Продолжение темы	1
71		Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки	1

			препинания при них. Продолжение темы	
72			Обобщение и повторение по теме «Обособленные члены предложения». Тестирование.	1
73			Обособленные уточняющие члены. Выделительные знаки препинания при них.	1
74			Обособленные уточняющие члены. Выделительные знаки препинания при них. Продолжение темы	1
75			Урок-зачёт по теме «Обособленные уточняющие члены»	1
76			Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1
77			Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1
78			Повторение по теме «Обособленные члены предложения»	1
79			<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Обособленные уточняющие члены предложения»</i>	1
80			Анализ, работа над ошибками	1
Слова, грамматически не связанные с членами предложения				11
81			Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении	1
82			Употребление обращений	1
83			Рр. Составление делового письма	1
84			Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1
85			Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
86			Вставные слова, словосочетания и предложения.	1
87			Рр Публичное выступление. Сочинение-рассуждение публицистического характера на тему о явлении духовного бытия России – песне. Упр.386	1
88			Междометия в предложении	1
89			Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1
90			Повторение и обобщение изученного	1
91			<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»</i>	1
Прямая и косвенная речь				7
92			Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1
93			Прямая и косвенная речь.	1
94			Прямая речь. Диалог.	1
95			Сжатое изложение (упр.418)	1
96			Рр14 Рассказ (п.71). Цитата	1
97			Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Тест.	1
98			<i>Итоговая контрольная работа с грамматическим заданием</i>	1
Повторение и систематизация изученного в 8 классе				4
99			Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация	1
100			Рр Изложение по упр. 441-442	1
101			Синтаксис и культура речи	1
102			Синтаксис и орфография. Итоговый урок	1

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]