

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Муниципальное образование "Павловский район"

МКОУ Павловская ОШ №2

РАССМОТРЕНО

на заседании школьной
творческой
микрогруппы учителей
искусства, технологии,
физической культуры

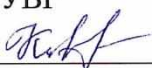


Рязапова Г.Ш.

Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР



Королева Л.Р.

Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Малова О.Г.

Приказ №68-ОД
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: Основы безопасности и
жизнедеятельности

Класс : 8

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Учитель: Кононова Ольга Павловна, высшая квалификационная категория

рп. Павловка 2023

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 8-х классов составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2010 «Об образовании в Российской Федерации».
3. Примерной программы по ОБЖ. 7-9 класс. – М.: Просвещение, 2011.-32 с. Серия: Стандарты второго поколения
4. Письма Министерства образования Российской Федерации №08-1786 от 28.10.2015.
5. Авторской образовательной программы для общеобразовательных учреждений, под общей редакцией А.Т. Смирнова (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; издательство «Просвещение», 2013)
6. Образовательной программы МКОУ Павловской основной общеобразовательной школы №2.
7. Учебника: Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов]; под ред. С. Н. Егорова. — М.: Просвещение, 2020.

Место учебного предмета в учебном плане:

Согласно учебному плану, изучение ОБЖ в 7 классе осуществляется из расчёта 1 час в неделю, 34 часа в год

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учащимися курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации (ЧС) и в случае их наступления правильно действовать.

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных процессов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и обществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетенции в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим; **Метапредметными результатами обучения:**

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

- **Содержание программы.**

- Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

- **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

- **Раздел 1. Основы комплексной безопасности.**

- Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист – водитель транспортного средства. Безопасность на водоемах. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Экология и безопасность. Загрязнения окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

- **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

- Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций. Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

- **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

- **Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

- Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

- **Раздел-5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

- Первая помощь при неотложных состояниях. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами. Первая помощь при травмах (практическое занятие). Первая помощь при утоплении, остановке сердца и коме (практическое занятие).

Тематическое планирование

№.	Наименование модуля, раздела (темы)	Кол-во часов	В том числе	
			Тестирование	Контрольные работы
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	23		
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	11		
1	Тема 1. Пожарная безопасность.	3	1	
2	Тема 2. Безопасность на дорогах.	3	1	
3	Тема 3. Безопасность на водоемах.	3		1
4	Тема 4. Экология и безопасность.	2		
5	Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.		1	
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	12		
6	Тема 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.	9	1	1
7	Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	3		
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	11		
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	8	1	
8	Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие.	8		1
	Раздел-5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	3		
9	Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях.	3		1
Всего часов:		34		

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы, урока	Колво часов
	М-І. Основы безопасности личности, общества и государства.	23
	Р-1. Основы комплексной безопасности.	16
	Гл.1.Пожарная безопасность.	3
1	1.1.Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1
2	1.2.Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1
3	1.3.Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре	1
	Гл.2. Безопасность на дорогах	3
4	2.1.Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей	1
5	2.2.Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1
6	2.3.Велосипедист – водитель транспортного средства	1
	Гл.3 Безопасность на водоемах.	3
7	3.1.Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1
8	3.2.Безопасный отдых на водоемах.	1
9	3.3.Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
	Гл.4 Экология и безопасность.	2
10	4.1.Загрязнения окружающей среды и здоровье человека.	1
11	4.2.Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
	Гл.5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.	5
12	5.1.Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
13	5.2.Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1

14	5.3.Аварии на химически опасных и их возможные последствия	1
15	5.4.Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1
16	5.5.Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
	Р-2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	7
	Гл.6.Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.	4
17	6.1.Обеспечение радиационной безопасности населения.	1
18	6.2.Обеспечение химической защиты населения.	1
19	6.3.Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1
20	6.4.Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1
	Гл.7.Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	3
21	7.1.Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1
22	7.2.Эвакуация населения.	1
23	7.3.Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
	М-2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	11
	Р-4.Основы здорового образа жизни.	7
	Гл.8.Здоровый образ жизни и его составляющие.	7
24	8.1.Здоровье как основная ценность человека.	1
25	8.2.Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1

26	8.3.Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества.	1
27	8.4.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1
28	8.5.Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1
29	8.6.,8.7.Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1
30	8.8.Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
	Р-5.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	4
31	9.1.Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.	1
32	9.2.Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами.	1
33	9.3.Первая помощь при травмах (практическое занятие).	1
34	9.4.Первая помощь при утоплении, остановке сердца и коме (практическое занятие).	1
	Всего часов	34