

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Муниципальное образование "Павловский район"

МКОУ Павловская ОШ №2

РАССМОТРЕНО

на заседании школьной секции
учителей "Гуманитарного
цикла"

Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

Рябова В.И.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

Королева Л.Р.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Приказ №68-ОД
от «01» 09 2023 г.

Малова О.Г.

Рабочая программа учебного предмета

« **Обществознание** »

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Уровень, класс: (ООО) 8класс

Срок реализации программы: 1год

Разработана: Горбуновой Надеждой Николаевной
учителем истории и обществознания

р.п. Павловка
2023г

I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 8 класса разработана на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- ✓ закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ✓ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»)
- ✓ авторской программы для 8 класса «Обществознание» (Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение).

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение **следующих целей:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации, осознание обучающимися своего места в обществе.

Задачи изучения обществознания в 8 классе:

- обобщение и систематизация знаний морально-этического, социологического, экономического и правового характера;
- ознакомление с функционированием системы образования, науки и религии, искусства и информационных процессов;
- формирование знаний и интеллектуальных умений; воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- воспитания уважения к трудовой деятельности на уровне основного общего образования.

В программе отражается реализация воспитательного потенциала урока обществознания, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся

В целях освоения учебного предмета «Обществознание» используется следующий учебно-методический комплекс:

1. Учебник «Обществознание» для обучающихся 8 класса. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, М.: Просвещение.
2. Рабочая тетрадь «Обществознание» для обучающихся 8 класса. Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотенкова. М.: Просвещение.

Изучение обществознания на уровне основного общего образования в 8 классе реализуется в течение 34 учебных недель, 1 час в неделю.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучающихся являются:

- ✓ мотивированность на посильное и созидательное участие в обществе;
- ✓ заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ✓ ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных отношений; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями

Метапредметные результаты проявляются:

- ✓ умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- ✓ умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- ✓ способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- ✓ овладении различными видами публичных выступлений и следовании этическим нормам поведения ведения диалога;
- ✓ умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметные результаты формируются в следующих сферах:

познавательной:

- ✓ относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- ✓ знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- ✓ знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- ✓ умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной:

- ✓ понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- ✓ знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни

- ✓ приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- трудовой:*
- ✓ знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
 - ✓ понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- эстетической:*
- ✓ понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - ✓ понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- коммуникативной:*
- ✓ знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
 - ✓ знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
 - ✓ понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
 - ✓ понимание значения коммуникации в межличностном общении;
 - ✓ умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
 - ✓ знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

В ходе изучения предмета «Обществознание» обучающийся 8 класса научится:

- ✓ характеризовать глобальные проблемы современности;
- ✓ раскрывать духовные ценности и достижения народов нашей страны;
- ✓ называть и иллюстрировать примерами основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией Российской Федерации;
- ✓ формулировать собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны;
- ✓ находить и извлекать информацию о положении России среди других государств мира из адаптированных источников различного типа.
- ✓ демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.
- ✓ характеризовать семью и семейные отношения; оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;
- ✓ характеризовать основные роли членов семьи, включая свою;
- ✓ выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- ✓ понимать и правильно использовать основные экономические термины;
- ✓ распознавать на основе приведенных данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
- ✓ объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- ✓ характеризовать функции денег в экономике;
- ✓ анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

- ✓ получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- ✓ формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ✓ осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- ✓ соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
- ✓ наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- ✓ объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- ✓ выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития.
- ✓ наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;
- ✓ характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- ✓ анализировать с позиций обществензнания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- ✓ решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- ✓ выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

III. Содержание учебного предмета

Введение

Личность и общество

Что делает человека человеком. Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, ее виды. Игра, учеба и труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. Человек, общество, природа. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек. Общество как форма жизнедеятельности людей. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Основные формы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы человечества.

Сфера духовной культуры

Сфера духовной жизни. Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Что такое мораль. Основные ценности. Моральный выбор – это ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль. Наука в современном обществе. Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Образование и его роль в современном обществе. Значение образования в условиях информационного общества. Образование в России (уровни образования). Непрерывное образование. Самообразование. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Влияние искусства на развитие общества и личности. Искусство как одна из форм духовной культуры. Многообразие видов искусства. Влияние искусства на развитие общества.

Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество. Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Семья как малая группа. Признаки семьи как малой группы. Функции семьи. Семейные роли. Семейные ценности. Нации и межнациональные отношения. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношения к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Социальная политика государства. Что такое социальная политика государства. Политика формирования доходов населения. Пенсионное обеспечение. Развитие социальных отраслей. Социальная защита населения. Социализация личности и отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Экономика.

Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Собственность. Функции экономических систем. Типы экономических систем. Рыночная экономика.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Виды рынков. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Производство – основа экономика. Предпринимательская деятельность, ее виды. Цель фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Функции налогов. Инфляция и семейная экономика. Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан. Банковские услуги. Формы дистанционного банковского обслуживания. Защита финансовых махинаций. Страховые услуги. Как получить страховую выплату, финансовая грамотность. Рынок труда и безработица. Занятость и безработица. Причина безработицы. Последствия безработицы. Современный работник. Каким должен быть современный работник. Выбор жизненного пути. Готовимся выбирать профессию.

Повторение и обобщение урок по курсу «Обществознание. 8 класс».

IV.Календарно-тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Наименование раздела программы, тема урока	Всего часов	К Р	П Р	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1.	Вводный урок	1ч.			https://infourok.ru/klassniy-chas-klass-na-temu-osnovi-moralnogo-vibora-1821705.html
I	Личность и общество	5	1	1	
2.	Что делает человека человеком?	1ч.			https://znanio.ru/media/konspekt-klassnogo-chasa-na-temu-nravstvennyj-vybor-2608962
3.	Человек, общество, природа	1ч.			
4.	Общество как форма жизнедеятельности людей	1ч.			https://infourok.ru/konspekt-uroka-obshchestvoznaniya-na-temu-moralnyj-vybor-4372140.html
5.	Развитие общества	1ч.			
6.	Практикум по теме: «Личность и общество». Контрольная работа.	1ч.	1	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshchestvoznaniyu-na-temu-moralnyj-vybor-3181410.html http://www.myshared.ru/slide/1362069/ https://znanio.ru/media/prezentatsiya_uroka_obshchestvoznaniya_moralnyj_vybor_i_otvetstvennost-109479 https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshchestvoznaniyu-na-temu-moralnyj-vybor-eto-otvetstvennost-1307407.html
II	Сфера духовной культуры	8	1	1	
7.	Сфера духовной жизни	1ч.			https://infourok.ru/kultura-ee-mnogoobrazie-i-osnovnye-formy-5516974.html
8.	Мораль	1ч.			https://urok.1sept.ru/articles/638203
9.	Моральный выбор- это ответственность	1ч.			https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznaniye/kultura-i-ee-formy
10.	Образование	1ч.			https://znanio.ru/media/kultura-ee-mnogoobrazie-i-osnovnye-formy-2786818
11.	Наука в современном обществе	1ч.			https://videouroki.net/video/05-ponyatie-kultury-eyo-formy-i-raznovidnosti-nauka-i-obrazovanie.html
12.	Религия как одна из форм культуры	1ч.			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/8-klass/dukhovnaia-sfera-obshchestva-5968582/sostavliaiushchie-dukhovnoisfery-5854091/re-52f7ab97-15f5-4647-9995-f8ca090a8100
13.	Влияние искусства на развитие личности и общества	1ч.			http://56bits.ru/materials/obshchestvoznaniye/8/razdel-2-sotsialnie-normisfera-dukhovnourok-9-kultura-ee-mnogoobrazie-i-osnovni/
14.	Практикум по теме: «Сфера духовной культуры». Контрольная работа.	1ч.	1	1	http://www.myshared.ru/slide/50532/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-

					<p> obshestvoznaniyu-na-temu-kultura-eyo-mnogoobrazie-i-osnovnye-formy-5012066.html https://znanio.ru/media/kultura-ee-mnogoobrazie-i-osnovnye-formy-2786818 https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/8-klass/dukhovnaia-sfera-obshchestva-5968582/sostavliaiushchie-dukhovnoisfery-5854091/re-5503a6ae-9dc8-47ac-89ca-206ce726d6bb https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_69_znachenie_kultur_i_v_formirovanii_lichnos_054211.html https://videouroki.net/video/6-dukhovnaia-kul-tura-i-ieie-osobiennosti.html https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/8-klass/dukhovnaia-sfera-obshchestva-5968582/sostavliaiushchie-dukhovnoisfery-5854091/re-ae69a96e-1a30-4a09-a957-b487b8f60414 https://infourok.ru/urok-po-obshchestvoznaniyu-tema-molodezhnie-subkulturi-830707.html https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-i-prezentatsiya-po-obshchestvovedeniyu-molodezhnaya-subkultura.html https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-molodezhnaya-kultura-4274967.html http://900igr.net/prezentatsiya/obschestvoznanie/molodezhnaja-kultura-68353.html https://ppt4web.ru/obshchestvoznaniya/kultura-molodezhi.html </p> <p> https://videouroki.net/video/obschestvoznanie/8-class/ </p> <p> https://infourok.ru/urok-po-obshchestvoznaniyu-po-teme-nauka-8-klass-5658982.html https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/8-klass/dukhovnaia-sfera-obshchestva-5968582/nauka-5984947/re-d69470b1-623a-44f0-a0e9-d589f4596383 https://videouroki.net/video/12-nauka.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/konspekt_uroka_obshestvoznaniya_po_teme_nauka_obra_175425.html https://znanio.ru/media/konspekt-i-prezentatsiya-uroka- </p>
--	--	--	--	--	--

					<p> obschestvoznaniya-v-8-klasse-po-teme-nauka-v-sovremennom-mire-2647488 https://www.youtube.com/watch?v=9LaFmz3EJ4Q https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/8-klass/sfera-duhovnoy-kultury/znachenie-nauki https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-nauka-8-klass-5505855.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-nauka-v-sovremennom-obschestve-klass-3702965.html </p> <p> http://www.myshared.ru/slide/452945/ https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/8-klass/dukhovnaia-sfera-obshchestva-5968582/nauka-5984947/re-b4177ba0-c2c5-4f53-840b-93de07d054a3 https://urok.1sept.ru/articles/553802 https://infourok.ru/urok-obschestvoznaniya-estestvenno-nauchnye-i-socialno-gumanitarnye-znaniya-4996492.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-nauka-osnovnye-osobennosti-nauchnogo-myshleniya-estestvennye-i-socialno-gumanitarnye-nauki-4182476.html http://www.myshared.ru/slide/1409473/ http://900igr.net/prezentaciya/obschestvoznanie/sotsialnye-i-gumanitarnye-nauki-147599.html https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/8-klass/dukhovnaia-sfera-obshchestva-5968582/nauka-5984947/re-863d9397-a47f-4362-b0f8-83942cdf6e4b https://infourok.ru/konspekt-uroka-obschestvoznaniya-nauka-v-sovremennom-obschestve-klass-3446290.html https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/8-klass/sfera-duhovnoy-kultury/znachenie-nauki https://infourok.ru/prezentaciya-po-obsh-na-temu-nauka-v-sovremennom-obschestve-8-klass-5265199.html https://znanio.ru/media/nauka-v-sovremennom-mire-prezentatsiya-po-obschestvoznaniyu-2749178 http://www.myshared.ru/slide/460654 </p> <p> https://videouroki.net/video/obschestvo </p>
--	--	--	--	--	--

					znanie/8-class/
III	Социальная сфера	7ч.	1	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-na-temu-obshestvennye-cennosti-i-obshestvennoe-soznanie-7-klass-4276357.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-na-temu-svoboda-i-otvetstvennost-v-povedenii-cheloveka-7-klass-5435724.html https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznaniye/7-klass/sotsialnye-tcennosti-i-normy-6564906/obschestvennye-tcennosti-i-normy-6870021/re-deac73a6-94fb-497b-ba2b-fb477cb186d6 https://foxford.ru/wiki/obschestvoznaniye/svoboda-i-otvetstvennost https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-klass-prava-svobod-cheloveka-i-grazhdanina-v-rossii-ih-garantii-458586.html
15.	Социальная структура общества	1ч.			
16.	Социальные статусы и роли	1ч.			
17.	Семья как малая группа	1ч.			
18.	Нации и межнациональные отношения	1ч.			
19.	Социализация личности и отклоняющееся поведение	1ч.			
20.	Социальная политика государства	1ч.			
21.	Практикум по теме: «Социальная сфера». Контрольная работа.	1ч.	1	1	
IV	Экономика	13	1	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-ekonomika-i-eyo-rol-v-zhizni-obshestva-8-klass-5010540.html https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-obschestvoznaniya-v-8-klass-potrebno-ekonomika-i-ee-rol-v-zhizni-obshestva-2784424 https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-klass-po-teme-ekonomika-i-ee-rol-v-zhizni-obshestva-2895939.html https://urok.1sept.ru/articles/645112 https://urok.1sept.ru/articles/549402 https://infourok.ru/material.html?mid=52245 https://videouroki.net/video/15-potrebnosti-i-riesursy.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-8-klass-ekonomika-i-ee-rol-v-zhizni-obshestva-resursy-i-potrebnosti-ogranichenost-resursov-alte-5767824.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekonomike-na-temu-potrebnosti-
22.	Экономика и ее роль в жизни общества	1ч.			
23.	Главные вопросы экономики	1ч.			
24.	Рыночная экономика	1ч.			
25.	Производство – основа экономики	1ч.			
26.	Предпринимательская деятельность	1ч.			
27.	Роль государства в экономике	1ч.			
28.	Инфляция и семейная экономика	1ч.			
29.	Банковские услуги	1ч.			
30.	Страховые услуги	1ч.			
31.	Рынок труда и безработица	1ч.			
32.	Современный работник	1ч.			
33.	Практикум по теме: «Экономика». Контрольная работа.	1ч.		1	
34.	Повторение и обобщение по курсу «Обществознание. 7	1ч.	1		

	класс»				<p>chloveka-i-ogranichennost-resursov-2664156.html</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekonomike-na-temu-bezgranichnost-potrebnostey-i-ogranichennost-resursov-problema-vibora-729022.html</p> <p>https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-zhizni-obshchestva-494709/rol-ekonomiki-v-zhizni-obshchestva-5965215/re-0fe72995-e4c9-41d7-b2f8-13d0c9e6c78d</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obshchestvoznaniyu-8-klass-po-teme-ekonomika-i-eyo-rol-v-zhizni-obshchestva-4225997.html</p> <p>https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-obshchestvoznaniya-v-8-klasse-po-teme--ekonomika-i-ee-rol-v-zhizni-obshchestva-2784424</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-ekonomicheskie-potrebnosti-blaga-i-resursy-ekonomicheskij-vybor-4706283.html</p> <p>http://www.myshared.ru/slide/1388436/</p> <p>https://present5.com/lekcija-2-problema-ekonomicheskogo-vybora-1-ekonomicheskie-potrebnosti/</p> <p>https://videouroki.net/video/obshchestvo-znanie/8-class/</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-bankovskie-uslugi-8-klass-6043214.html</p> <p>https://urok.1sept.ru/articles/687483</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=U50sOLO6plE</p> <p>https://videouroki.net/video/17-bankovskie-uslugi-predostavlyaemye-grazhdanam-formy-distancionnogo-bankovskogo-obsluzhivaniya-228.html</p> <p>https://znanio.ru/media/prezentatsiya_p_o_obshchestvoznaniyu_v_ramkah_urokov_finansovoj_gramotnosti_8_klass-333050</p> <p>multiurok.ru»Обо мне»...-bankovskie-uslugi.html</p> <p>obshchestvoznanie-ege.ru»огэ-обществознание-теория...</p> <p>https://videouroki.net/video/obshchestvo-znanie/8-class/</p>
	Итого	34	4	4	

Воспитательный компонент:

Посредством изучения предмета «Обществознание» реализуются данные виды и формы педагогического воздействия на обучающихся:

- привлечению внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации; побуждению обучающихся соблюдать правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися);
- организация работы обучающихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Основная воспитательная цель изучения «Обществознания» в 8 классе – это воспитание патриотизма, любви и уважения к семье, окружающим людям и Родине