

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Муниципальное образование "Павловский район"

МКОУ Павловская ОШ №2

РАССМОТРЕНО

на заседании школьной
творческой
микрогруппы учителей
искусства, технологии,
физической культуры



Рязапова Г.Ш.

Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР



Королева Л.Р.

Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Малова О.Г.

Приказ №68-ОД
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: Основы безопасности и
жизнедеятельности

Класс : 7

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Учитель: Кононова Ольга Павловна, высшая квалификационная категория

рп. Павловка 2023

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 7-х классов составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2010 «Об образовании в Российской Федерации».
3. Примерной программы по ОБЖ. 7-9 класс. – М.: Просвещение, 2011.-32 с. Серия: Стандарты второго поколения
4. Письма Министерства образования Российской Федерации №08-1786 от 28.10.2015.
5. Авторской образовательной программы для общеобразовательных учреждений, под общей редакцией А.Т. Смирнова (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; издательство «Просвещение», 2013)
6. Образовательной программы МКОУ Павловской основной общеобразовательной школы №2.
7. Учебника: Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Лыняная, М. В. Маслов]; под ред. С. Н. Егорова. — М.: Просвещение, 2020.

Место учебного предмета в учебном плане:

Согласно учебному плану, изучение ОБЖ в 7 классе осуществляется из расчёта 1 час в неделю, 34 часа в год

1. Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- сознательное принятие базовых национальных ценностей;
- любовь к школе, своему городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального русского народа;
- уважение к Отечеству, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального русского общества; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости;
- ответственное отношение к учению, понимание значения нравственно-волевого усилия в выполнении учебных, учебно-трудовых и общественных обязанностей;
- уважительное отношение к труду, опыт участия в социально значимом труде; □ осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; □ готовность и способность вести диалог со сверстниками, другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и эгоизма, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушениям общественного порядка;

- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни школы в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, школе, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей, к антиобщественным действиям, поступкам;
- имеющийся опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- интерес к прогулкам на природе; подвижным играм; участию в спортивных соревнованиях; физкультурно-оздоровительных мероприятиях; занятиям в спортивных секциях, военизированным играм;
- негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ;
- устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, туризмом;
- освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира;
- эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;
- готовность к выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования или профессиональному выбору в случае перехода в систему профессионального образования;
- профессиональная ориентация с учётом представлений о вкладе разных профессий в решение проблем экологии, здоровья, устойчивого развития общества.

Метапредметные результаты *Регулятивные*

УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; Познавательные УУД:
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера; □ классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации; □ классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- анализировать состояние своего здоровья;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении; □ оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при переломах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать последствия проявления терроризма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов на состояние своего здоровья;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи.

Содержание учебного предмета

Структура курса "Основы безопасности жизнедеятельности" при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, контрольное мероприятие	Кол-во часов
	Основы безопасности личности, общества и государства	
1	Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от ЧС	23
2	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	2
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
3	Основы здорового образа жизни	4
4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	5
	Итого	34

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Основы безопасности личности, общества и государства	
	Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от ЧС	23
	<i>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</i>	
1	Различные природные явления и причины их возникновения	1
2	Общая характеристика природных явлений	1
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1
	<i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения</i>	
4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия Защита населения от последствий землетрясений. Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1
5	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения	1
6	Оползни, их последствия. Защита населения	1
7	Обвалы, их последствия. Защита населения	1
	<i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения</i>	
8	Ураганы, причины их возникновения, возможные последствия. Защита населения от последствий ураганов	1
9	Бури, причины их возникновения, возможные последствия. Защита населения от последствий бурь	1
10	Смерчи	1
	<i>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения</i>	
11	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1
12	Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1

13	Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков	1
14	Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами	1
15	Снежные лавины	1
	<i>Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения</i>	
16	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1
17	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1
18	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1
19	Профилактика инфекционных заболеваний	1
20	Эпизоотии	1
21	Эпифитотии	1
22	Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия	1
	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	2
	<i>Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</i>	
23	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1
24	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни . Основы здорового образа жизни	4
	<i>Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека</i>	1
25	Психологическая уравновешенность	1
26	Стресс и его влияние на человека	1
27	Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи <i>Первая помощь при неотложных состояниях</i>	5
28	Общие правила оказания первой помощи	1
29	Оказание первой помощи при наружном кровотечении	1
32	Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1
33	Общие правила транспортировки пострадавшего	1
	Итоговое повторение	1

	Итого	34
--	-------	----