



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Павловская основная школа № 2

Рассмотрено и принято  
на школьном методическом объединении  
учителей гуманитарного цикла  
(протокол № 1 от 30.08.2023г.)  
Руководитель ШМО

 /Рябова В.И./

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
 /Королева Л.Р./  
«30» 08 2023г.



## Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **Русский язык**

Класс: **7**

Учитель: **Шабакеева Э.И.**, высшая квалификационная категория

Срок реализации программы: **2023-2024 учебный год**

Р.п. Павловка  
2023г.

- Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена в соответствии
- с ФГОС (Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по русскому языку),
  - примерной программой основного общего образования по русскому языку,
  - Планирование составлено на основе программы под редакцией Ладыженской Т. А. Москва «Просвещение» 2015 ФГОС. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.
  - Учебник «Русский язык» 7 класс, автор Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Москва «Просвещение» 2017 ФГОС. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.
  - с письмом Министерства образования РФ №08 – 1786 от 28.10.2015г.,
  - с образовательной программой МКОУ Павловской основной школы №2.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение рабочей программы отводится 4 часа в неделю, что составляет 136 часов за учебный год.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Предметные результаты:**

- овладение общими сведениями о языке;
- усвоение основ научных знаний, понимание взаимосвязи его уровней и единиц; опознавание и анализ единиц и грамматических категорий языка;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, употребление языковых единиц адекватно речевой ситуации;
- овладение стилистическими ресурсами, нормами языка, нормами речевого этикета; понимание и использование грамматической и лексической синонимии.
- - Должны знать определения основных изучаемых в 7 классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.
- - Производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в 7 классе частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом;
- - С помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;
- - Соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.
- - **По орфографии.** Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 7 классе.
- - **По пунктуации.** Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.
- - **По связной речи.** Составлять сложный план. Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения, пейзажа и действий. Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Описывать помещение, пейзаж, действия, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).
- Уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме.
- Уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.
- **Словообразование:**
- - выделять морфемы на основе смыслового анализа слова;

- - знать основные способы образования слов в русском языке;
- - производить словообразовательный разбор слова.
- **Лексикология:**
  - - понимать роль слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций;
  - - объяснять лексическое значение слов разными способами (описание, краткое толкование, подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов);
  - - объяснять различия лексического и грамматического значений слова;
  - - пользоваться толковым словарем для определения и уточнения лексического значения слова, словарями синонимов, антонимов;
- **Морфология:**
  - - различать части речи (имя существительное, прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол), определять как самостоятельные части речи;
  - - правильно характеризовать морфологические признаки имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц.

## **Содержание тем учебного предмета (140ч.)**

Русский язык как развивающееся явление (1 ч)

### **Повторение пройденного V—VI классах (11 ч)**

Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.

Текст – 5 ч.

### **Морфология. Орфография. Культура речи.**

#### **Причастие (29 ч)**

Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

*Не* с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы *н* в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква *н* в кратких причастиях.

#### **Деепричастие (9ч)**

Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

*Не* с деепричастиями.

Рассказ по картине.

#### **Наречие (17 ч)**

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание *не* с наречиями на *-о* и *-е*; *не-* и *ни-* в наречиях. Одна и две буквы *я* в наречиях на *-о* и *-е*.

Буквы *о, я, е* после шипящих на конце наречий. Суффиксы *-о* и *-а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква *ь* после шипящих на конце наречий.

### **Категория состояния (4ч)**

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

### **Служебные части речи. Культура речи.**

#### **Предлог (7 ч)**

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Текстообразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (*в течение, ввиду, вследствие* и др.). Дефис в предлогах *из-за, из-под*. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

#### **Союз (13 ч)**

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Текстообразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов *зато, тоже, чтобы* от местоимений с предлогом и частицами и союза *также* от наречия *так* с частицей *же*. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

#### **Частица (11ч)**

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы.

Различение на письме частиц *не* и *ни*. Правописание *не* и *ни* с различными частями речи. Рассказ по данному сюжету.

#### **Междометие. Звукоподражательные слова (3 ч)**

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

### **Повторение и систематизация пройденного в VII классе (10ч)**

#### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Разделы	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Повторение изученного в 5-6 классах.	11
3.	Текст и стили речи	5
4.	Морфология и орфография. Культура речи.	29
4.1	Причастие как часть речи	31
4.2	Деепричастие.	11
4.3	Наречие как часть речи	17
4.4	Учебно-практическая часть: отзыв, доклад	2
4.5	Категория состояния.	4
4.6	Служебные части речи.	35
5.	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах.	11
	Итого	<b>136</b>

## Календарно - тематическое планирование.

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество во часов
	План	Факт		
Введение				1
1			Русский язык как развивающееся явление.	1
Повторение изученного в 5-6 классах				13
2			Синтаксис. Синтаксический разбор.	1
3			Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
4			Лексика и фразеология.	1
5			Фонетика и орфография. Фонетический разбор	2
6				
7			Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1
8			Морфология и орфография. Морфологический разбор.	2
9				
10			Р.р. Описание.	1
11			Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-6 классах». Входная диагностика.	1
12			Анализ контрольного диктанта. Тестирование.	1
Текст и стили.				5
13			Р.р. Текст.	1
14			Р.р. Диалог как текст. Виды диалога.	1
15			Р.р. Стили литературного языка. Публицистический стиль.	1
16			Проверочная работа по теме «Тексты и стили»	1
17			Р.р. Публичное выступление.	1
Причастие как часть речи				31
18			Причастие как часть речи	1
19			Склонение причастий	2
20				
21			Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	2
22				
23			Р.р. Описание внешности человека.	1
24			Действительные и страдательные причастия.	1
25			Краткие и полные страдательные причастия.	1
26			Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
27			Действительные причастия прошедшего времени.	1
28			Практикум по теме «Действительные причастия настоящего и прошедшего времени»	1
29			Р.р. Изложение с использованием причастий.	1
30			Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
31			Страдательные причастия прошедшего времени.	1
32			Гласные перед <i>н</i> в полных и кратких страдательных причастиях.	2
33				
34			Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных	2

35			причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных.	
36			Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных	2
37			причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	
38			Р.р. Выборочное изложение.	1
39			Морфологический разбор причастия.	1
40			Обобщение и закрепление изученного	1
41			<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие. Причастный оборот»</i>	1
42			Анализ контрольного диктанта.	1
43			Слитное и раздельное написание <b>не</b> с причастиями.	2
44				
45			Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
46			Р.р. Сочинение «Мой знакомый»	1
47			Повторение изученного по теме «Причастие»	1
48			<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие как часть речи».</i>	1
49			Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте.	1
<b>Деепричастие</b>				<b>11</b>
50			Деепричастие как часть речи.	1
51			Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1
52			Раздельное написание <b>не</b> с деепричастиями.	1
53			Деепричастия несовершенного вида.	1
54			Деепричастия совершенного вида.	1
55			Р.р. Подготовка к сочинению по картине С.Григорьева «Вратарь».	1
56			Р.р. Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь».	1
57			Морфологический разбор деепричастия.	1
58			Обобщение по теме «Деепричастие».	1
59			Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие»	1
60			Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
<b>Наречие как часть речи</b>				<b>17</b>
61			Наречие как часть речи. Разряды наречий.	1
62			Степени сравнения наречий.	1
63			Морфологический разбор наречия.	1
64			Слитное и раздельное написание <b>НЕ</b> с наречиями на -о и -е.	1
65			Буквы <b>Е</b> и <b>И</b> в приставках <b>НЕ</b> и <b>НИ</b> отрицательных наречий.	1
66			Одна и две буквы <b>н</b> в наречиях на – о и –е.	1
67			Р.р. Описание действий (упр.264).	1
68			Буквы <b>О</b> и <b>Е</b> после шипящих на конце наречий.	1
69			Буквы <b>О</b> и <b>А</b> на конце наречий	1
70			Р/р. Описание картины Е.Широкова «Друзья».	1
71			Дефис между частями слова в наречиях.	2
72				

73			Слитное и раздельно написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	2
74				
75			Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
76			Обобщение по теме «Наречие».	1
77			<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие. Правописание наречий»</i>	1
78			Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
<b>Учебно – научная речь: отзыв, доклад.</b>				<b>2</b>
79			Р.р. Отзыв.	1
80			Р.р. Учебный доклад.	1
<b>Категория состояния</b>				<b>4</b>
81			Категория состояния как часть речи.	1
82			Категория состояния и другие части речи. Употребление слов категории состояния в художественной речи.	1
83			Морфологический разбор категории состояния. Обобщение по теме «Категория состояния»	1
84			<i>Итоговый тест по темам «Деепричастие», «Наречие», «Категория состояния»</i>	1
<b>Служебные части речи</b>				<b>35/39</b>
85			Самостоятельные и служебные части речи	1
<b>Предлог</b>				<b>8</b>
86			Предлог как часть речи. Употребление предлогов.	1
87			Непроизводные и производные предлоги.	1
88			Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога.	1
89			Р/р. Подготовка к сочинению по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа». Сочинение по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа»	2
90				
91			Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2
92			Контрольная работа по теме «Предлог».	1
<b>Союз</b>				<b>13</b>
93			Союз как часть речи. Простые и составные союзы.	1
94			Союзы сочинительные и подчинительные.	1
95			Р.р. Употребление сочинительных и подчинительных союзов в художественной речи.	1
96			Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1
97			Сочинительные союзы.	1
98			Подчинительные союзы.	1
99			Морфологический разбор союза.	1
100			Р.р. Сочинение – рассуждение о книге.(упр.384)	1
101			Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ.	2
102				
103			Обобщение по теме «Союз».	1
104			<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием по темам «Предлог», «Союз».</i>	1

105			Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
<b>Частица</b>				<b>11</b>
106			Частица как часть речи.	1
107			Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
108			Смыслоразличительные частицы.	2
109				
110			Раздельное и дефисное написание частиц.	1
111			Р.р. Устное сочинение по картине К.Юона «Конец зимы. Полдень».	1
112			Морфологический разбор частицы.	1
113			Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i> . Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не-</i>	2
114				
115			Р.р. Сочинение-рассказ по данному сюжету (упр.446).	1
116			Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни...ни</i> .	1
117			Обобщение по теме «Частица».	1
118			<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Частица».</i>	1
119			Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
<b>Междометие.</b>				<b>3</b>
120			Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометии.	1
121			Производные междометия. Звукоподражательные слова. Междометия и другие части речи. Междометия в художественной речи.	1
122			<i>Итоговый тест по теме «Служебные части речи»</i>	1
<b>Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах.</b>				<b>11</b>
123			Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи. Учебно- научная речь.	1
124			Интегрированный урок «О стрекозах, нимфах и адмиралах»	1
125			Фонетика. Графика.	1
126			<i>Итоговая контрольная работа с грамматическим заданием. Итоговая диагностика.</i>	
127			Лексика и фразеология.	1
128			Морфемика. Словообразование.	1
129			Морфология. Орфография.	2
130				
131			Синтаксис. Пунктуация.	2
132				
133			Итоговый тест по программе 7 класса.	1
134			Комплексное повторение	
135				
136			Подведение итогов.	1



## Лист корректировки рабочей программы

[illegible]