

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Павловская основная школа № 2

Рассмотрено и принято
на школьном методическом объединении
учителей гуманитарного цикла
(протокол № 1 от 30.08 2023г)

Руководитель ШМО
 /Рябова В.И./

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 /Королева Л.Р./
«30» 08 2023г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **Русский язык**

Класс: **7**

Учитель: **Шабакеева Э.И.,** высшая квалификационная категория

Срок реализации программы: **2023-2024 учебный год**

Р.п. Павловка
2023г.

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена в соответствии
- с ФГОС (Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по русскому языку),
- примерной программой основного общего образования по русскому языку,
- Планирование составлено на основе программы под редакцией Ладыженской Т. А. Москва «Просвещение» 2015 ФГОС. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.

- Учебник «Русский язык» 7 класс, автор Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Москва «Просвещение» 2017 ФГОС. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.
- с письмом Министерства образования РФ №08 – 1786 от 28.10.2015г.,
- с образовательной программой МКОУ Павловской основной школы №2.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение рабочей программы отводится 4 часа в неделю, что составляет 136 часов за учебный год.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

- овладение общими сведениями о языке;
- усвоение основ научных знаний, понимание взаимосвязи его уровней и единиц; опознавание и анализ единиц и грамматических категорий языка;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, употребление языковых единиц адекватно речевой ситуации;
- овладение стилистическими ресурсами, нормами языка, нормами речевого этикета; понимание и использование грамматической и лексической синонимии.
- - Должны знать определения основных изучаемых в 7 классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.
- - Производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в 7 классе частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом;
- - С помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;
- - Соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.
- - **По орфографии.** Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 7 классе.
- - **По пунктуации.** Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.
- - **По связной речи.** Составлять сложный план. Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения, пейзажа и действий. Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Описывать помещение, пейзаж, действия, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).
- Уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме.
- Уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.
- **Словообразование:**
- - выделять морфемы на основе смыслового анализа слова;

- - знать основные способы образования слов в русском языке;
- - производить словообразовательный разбор слова.
- **Лексикология:**
 - - понимать роль слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций;
 - - объяснять лексическое значение слов разными способами (описание, краткое толкование, подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов);
 - - объяснять различия лексического и грамматического значений слова;
 - - пользоваться толковым словарем для определения и уточнения лексического значения слова, словарями синонимов, антонимов;
- **Морфология:**
 - - различать части речи (имя существительное, прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол), определять как самостоятельные части речи;
 - - правильно характеризовать морфологические признаки имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц.

Содержание тем учебного предмета (140ч.)

Русский язык как развивающееся явление (1 ч)

Повторение пройденного V—VI классах (11 ч)

Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.

Текст – 5 ч.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Причастие (29 ч)

Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы *н* в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква *н* в кратких причастиях.

Деепричастие (9ч)

Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями.

Рассказ по картине.

Наречие (17 ч)

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание *не* с наречиями на *-о* и *-е*; *не-* и *ни-* в наречиях. Одна и две буквы *я* в наречиях на *-о* и *-е*.

Буквы *о, я, е* после шипящих на конце наречий. Суффиксы *-о* и *-а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква *ь* после шипящих на конце наречий.

Категория состояния (4ч)

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Служебные части речи. Культура речи.

Предлог (7 ч)

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Текстобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (*в течение, ввиду, вследствие* и др.). Дефис в предлогах *из-за, из-под*. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз (13 ч)

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Текстобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов *зато, тоже, чтобы* от местоимений с предлогом и частицами и союза *также* от наречия *так* с частицей *же*. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

Частица (11ч)

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы.

Различение на письме частиц *не* и *ни*. Правописание *не* и *ни* с различными частями речи. Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова (3 ч)

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Повторение и систематизация пройденного в VII классе (10ч)

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Повторение изученного в 5-6 классах.	11
3.	Текст и стили речи	5
4.	Морфология и орфография. Культура речи.	29
4.1	Причастие как часть речи	31
4.2	Деепричастие.	11
4.3	Наречие как часть речи	17
4.4	Учебно-практическая часть: отзыв, доклад	2
4.5	Категория состояния.	4
4.6	Служебные части речи.	35
5.	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах.	11
	Итого	136

Календарно - тематическое планирование.

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество во часов
	План	Факт		
Введение				1
1			Русский язык как развивающееся явление.	1
Повторение изученного в 5-6 классах				13
2			Синтаксис. Синтаксический разбор.	1
3			Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
4			Лексика и фразеология.	1
5			Фонетика и орфография. Фонетический разбор	2
6				
7			Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1
8			Морфология и орфография. Морфологический разбор.	2
9				
10			Р.р. Описание.	1
11			<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-6 классах». Входная диагностика.</i>	1
12			Анализ контрольного диктанта. Тестирование.	1
Текст и стили.				5
13			Р.р. Текст.	1
14			Р.р. Диалог как текст. Виды диалога.	1
15			Р.р. Стили литературного языка. Публицистический стиль.	1
16			Проверочная работа по теме «Тексты и стили»	1
17			Р.р. Публичное выступление.	1
Причастие как часть речи				31
18			Причастие как часть речи	1
19			Склонение причастий	2
20				
21			Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	2
22				
23			Р.р. Описание внешности человека.	1
24			Действительные и страдательные причастия.	1
25			Краткие и полные страдательные причастия.	1
26			Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
27			Действительные причастия прошедшего времени.	1
28			Практикум по теме «Действительные причастия настоящего и прошедшего времени»	1
29			Р.р. Изложение с использованием причастий.	1
30			Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
31			Страдательные причастия прошедшего времени.	1
32			Гласные перед <i>н</i> в полных и кратких страдательных причастиях.	2
33				
34			Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных	2

35			причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных.	
36			Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных	2
37			причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	
38			Р.р. Выборочное изложение.	1
39			Морфологический разбор причастия.	1
40			Обобщение и закрепление изученного	1
41			<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие. Причастный оборот»</i>	1
42			Анализ контрольного диктанта.	1
43			Слитное и раздельное написание не с причастиями.	2
44				
45			Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
46			Р.р. Сочинение «Мой знакомый»	1
47			Повторение изученного по теме «Причастие»	1
48			<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие как часть речи».</i>	1
49			Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте.	1
Деепричастие				11
50			Деепричастие как часть речи.	1
51			Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1
52			Раздельное написание не с деепричастиями.	1
53			Деепричастия несовершенного вида.	1
54			Деепричастия совершенного вида.	1
55			Р.р. Подготовка к сочинению по картине С.Григорьева «Вратарь».	1
56			Р.р. Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь».	1
57			Морфологический разбор деепричастия.	1
58			Обобщение по теме «Деепричастие».	1
59			Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие»	1
60			Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
Наречие как часть речи				17
61			Наречие как часть речи. Разряды наречий.	1
62			Степени сравнения наречий.	1
63			Морфологический разбор наречия.	1
64			Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е.	1
65			Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.	1
66			Одна и две буквы н в наречиях на – о и –е.	1
67			Р.р. Описание действий (упр.264).	1
68			Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1
69			Буквы О и А на конце наречий	1
70			Р/р. Описание картины Е.Широкова «Друзья».	1
71			Дефис между частями слова в наречиях.	2
72				

73 74			Слитное и раздельно написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	2
75			Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
76			Обобщение по теме «Наречие».	1
77			<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие. Правписание наречий»</i>	1
78			Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
Учебно – научная речь: отзыв, доклад.				2
79			Р.р. Отзыв.	1
80			Р.р. Учебный доклад.	1
Категория состояния				4
81			Категория состояния как часть речи.	1
82			Категория состояния и другие части речи. Употребление слов категории состояния в художественной речи.	1
83			Морфологический разбор категории состояния. Обобщение по теме «Категория состояния»	1
84			<i>Итоговый тест по темам «Деепричастие», «Наречие», «Категория состояния»</i>	1
Служебные части речи				35/39
85			Самостоятельные и служебные части речи	1
Предлог				8
86			Предлог как часть речи. Употребление предлогов.	1
87			Непроизводные и производные предлоги.	1
88			Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога.	1
89 90			Р/р. Подготовка к сочинению по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа». Сочинение по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа»	2
91			Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2
92			Контрольная работа по теме «Предлог».	1
Союз				13
93			Союз как часть речи. Простые и составные союзы.	1
94			Союзы сочинительные и подчинительные.	1
95			Р.р. Употребление сочинительных и подчинительных союзов в художественной речи.	1
96			Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1
97			Сочинительные союзы.	1
98			Подчинительные союзы.	1
99			Морфологический разбор союза.	1
100			Р.р. Сочинение – рассуждение о книге.(упр.384)	1
101 102			Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ.	2
103			Обобщение по теме «Союз».	1
104			<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием по темам «Предлог», «Союз».</i>	1

105			Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
Частица				11
106			Частица как часть речи.	1
107			Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
108			Смыслоразличительные частицы.	2
109				
110			Раздельное и дефисное написание частиц.	1
111			Р.р. Устное сочинение по картине К.Юона «Конец зимы. Полдень».	1
112			Морфологический разбор частицы.	1
113			Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i> . Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не-</i>	2
114				
115			Р.р. Сочинение-рассказ по данному сюжету (упр.446).	1
116			Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни...ни</i> .	1
117			Обобщение по теме «Частица».	1
118			<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Частица».</i>	1
119			Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
Междометие.				3
120			Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометии.	1
121			Производные междометия. Звукоподражательные слова. Междометия и другие части речи. Междометия в художественной речи.	1
122			<i>Итоговый тест по теме «Служебные части речи»</i>	1
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах.				11
123			Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи. Учебно- научная речь.	1
124			Интегрированный урок «О стрекозах, нимфах и адмиралах»	1
125			Фонетика. Графика.	1
126			<i>Итоговая контрольная работа с грамматическим заданием. Итоговая диагностика.</i>	
127			Лексика и фразеология.	1
128			Морфемика. Словообразование.	1
129			Морфология. Орфография.	2
130				
131			Синтаксис. Пунктуация.	2
132				
133			Итоговый тест по программе 7 класса.	1
134			Комплексное повторение	
135				
136			Подведение итогов.	1

