

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Просвещения и воспитания Ульяновской области

администрация муниципального образования "Павловский район"

МКОУ Павловская ОШ №2

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО
учителей начальных
классов _____

Пахомова Е.Е.
протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

Королева Л.Р.
протокол №1 от «30»
августа 23 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Малова О.Г.
приказ № 68-ОД от «1» 09
2023 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Математика»

для обучающихся 4

классов

р.п.Павловка 2023

Рабочая программа разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы, УМК «Планета знаний» в 2 ч. Ч. 1. – 2-е изд., доработанное. – АСТ-Астрель Москва 2011. – 576 с. – (Новый стандарт начального образования), рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации; - программа курса «Математика» 1-4 классы, М.И.Башмаков, М.Г. Нефёдова. Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. УМК «Планета знаний» Издание 2-е, дораб. – М: АСТ: Астрель; Москва: 2012.)
- письма Министерства образования РФ № 08-1786 от 28.10.2015
- в соответствии с образовательной программой МКОУ Павловской основной школы №2

2. Место учебного предмета в учебном плане

Количество часов в неделю по учебному плану - 4

Учебных недель - 34

Общее количество часов -136

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения программы по математике к концу 4 класса

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
- правильно и уместно использовать в речи названия изученных единиц длины (метр, сантиметр, миллиметр, километр), площади (квадратный сантиметр, квадратный метр, квадратный километр), вместимости (литр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век); единицами длины, площади, массы, времени;
- сравнивать и упорядочивать изученные величины по их числовым значениям на основе знания метрических соотношений между ними; выражать величины в разных единицах измерения;
- выполнять арифметические действия с величинами;
- правильно употреблять в речи названия числовых выражений (сумма, разность, произведение, частное); названия компонентов сложения (слагаемые, сумма), вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность), умножения (множители, произведение) и деления (делимое, делитель, частное);
- находить неизвестные компоненты арифметических действий;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 3-4 действия на основе знания правил порядка выполнения действий;
- выполнять арифметические действия с числами 0 и 1;
- выполнять простые устные вычисления в пределах 1000;
- устно выполнять простые арифметические действия с многозначными числами;

- письменно выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; умножение и деление многозначных чисел на однозначные и двузначные числа;
- проверять результаты арифметических действий разными способами;
- использовать изученные свойства арифметических действий при вычислении значений выражений;
- осуществлять анализ числового выражения, условия текстовой задачи и устанавливать зависимости между компонентами числового выражения, данными текстовой задачи;
- понимать зависимости между: скоростью, временем движением и длиной пройденного пути; стоимостью единицы товара, количеством купленных единиц товара и общей стоимостью покупки; производительностью, временем работы и общим объёмом выполненной работы; затратами на изготовление изделия, количеством изделий и расходом материалов;
- решать текстовые задачи в 2–3 действия: на увеличение/уменьшение/количества; нахождение суммы, остатка, слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; нахождение произведения, деления на части и по содержанию, нахождение множителя, делимого, делителя; на стоимость; движение одного объекта; разностное и кратное сравнение;
- задачи в 1-2 действия на нахождение доли числа и числа по доле; на встречное движение и движение в противоположных направлениях: на производительность; на расход материалов;
- распознавать изображения геометрических фигур и называть их (точка, отрезок, ломаная, прямая, треугольник, четырёхугольник, многоугольник, прямоугольник, квадрат, куб, шар);
- различать плоские и пространственные геометрические фигуры;
- изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге;
- строить прямоугольник с заданными параметрами с помощью угольника;
- решать геометрические задачи на определение площади и периметра прямоугольника.

Учащиеся получают возможность научиться:

- выполнять умножение и деление на трёхзначное число;
- вычислять значения числовых выражений рациональными способами, используя свойства арифметических действий;
- прогнозировать результаты вычислений; оценивать результаты арифметических действий разными способами;
- решать текстовые задачи в 3–4 действия: на увеличение/уменьшение/количества; нахождение суммы, остатка, слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; произведения, деления на части и по содержанию; нахождение множителя, делимого, делителя; задачи на стоимость; движение одного объекта; задачи в 1-2 действия на движение в одном направлении;
- видеть прямо пропорциональную зависимость между величинами и использовать её при решении текстовых задач;
- решать задачи разными способами.

4. Содержание программы

4 класс (136 ч)

Числа и величины

Названия, запись, последовательность чисел до 1 000 000. Классы и разряды. Сравнение чисел.

Масса, единицы массы (центнер). Метрические соотношения между изученными единицами массы. Сравнение и упорядочивание величин по массе.

Время, единицы времени (век). Метрические соотношения между изученными единицами времени. Сравнение и упорядочивание промежутков времени по длительности.

Арифметические действия

Сложение и вычитание в пределах 1 000 000. Умножение и деление на двузначные и трехзначные числа. Рациональные приёмы вычислений (разложение числа на удобные слагаемые или множители; умножение на 5, 25, 9, 99 и т.д.). Оценка результата вычислений, определение числа цифр в ответе. Способы проверки правильности вычислений.

Числовые и буквенные выражения. Нахождение значения выражения с переменной. Обозначение неизвестного компонента арифметических действий буквой. Нахождение неизвестного компонента арифметических действий (усложненные случаи).

Действия с величинами.

Текстовые задачи

Моделирование условия задач на движение. Решение задач, содержащих однородные величины.

Решение текстовых задач: разностное и кратное сравнение, движение в противоположных направлениях; определение объёма работы, производительности и времени работы, определение расхода материалов.

Геометрические фигуры и величины

Плоские и пространственные геометрические фигуры. Куб. Изображение геометрических фигур на клетчатой бумаге.

Метрические соотношения между изученными единицами длины. Сравнение и упорядочивание величин по длине.

Единицы площади (ар, гектар). Метрические соотношения между изученными единицами площади. Сравнение и упорядочивание величин по площади.

Формулы периметра и площади прямоугольника. Решение задач на определение периметра и площади.

Работа с данными

Информация, способы представления информации, работа с информацией (сбор, передача, хранение). Виды диаграмм (столбчатая, линейная, круговая). Планирование действий (знакомство с понятием «алгоритм»).

№п/п	Наименование раздела	Всего часов	На уроки	Контрольные работы
1	Сложение и вычитание многозначных чисел. Нумерация, состав многозначных чисел.	10	9	1
2	Сложение и вычитание многозначных чисел.	14	13	1
3	Длина и её измерение	10	8	2
4	Умножение многозначных чисел. Умножение на однозначное число	7	6	1
5	Деление на однозначное число	12	11	1
6	Геометрические фигуры	8	7	1
7	Масса и её измерение	4	4	0
8	Умножение многозначных чисел	12	12	0
9	Площадь и её измерение	5	4	1
10	Деление многозначных чисел	14	13	1
11	Время и его измерения	4	3	1
12	Работа с данными	6	5	1
13	Обзор курса математики. Числа и величины	7	7	0
14	Арифметические действия	7	6	1
15	Фигуры и величины	5	4	1
16	Решение текстовых задач	6	6	0
17	Комплексное повторение изученного	5	4	1
	Итого:	136ч	122	14

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
	СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ Многозначные числа (10 ч)	
1	Прибавляем по единице. Десятичная система чисел	1
2	Называем большие числа. Классы.	1
3	Классы и разряды	1
4	Считаем устно и письменно. Таблица разрядов.	1
5	Называем, записываем, сравниваем. Сравнение многозначных чисел.	1
6	Считаем деньги. Сравнение многозначных чисел.	1

7	Сколько человек на земле? Сравнение многозначных чисел.	1
8	Закрепление изученного. Многозначные числа. Математический тренажор	1
9	Входная контрольная работа №1. Многозначные числа.	1
10	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. Многозначные числа	1
	Сложение и вычитание многозначных чисел (14 ч)	
11	Складываем и вычитаем разрядные слагаемые	1
12	Складываем круглые числа	1
13	Сложение круглых чисел. Складываем и вычитаем тысячи и миллионы	1
14	Сложение и вычитание по разрядам. Меняем число единиц в разряде	1
15	Проверочная работа по теме «Поразрядное сложение и вычитание многозначных чисел».	2
16	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.	
17	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел. Математический диктант	1
18	Вычитаем из чисел с нулями	1
19	Свойства сложения	1
20	Использование свойств сложения Вычисляем разными способами	1
21	Считаем в прямом и обратном порядке	1
22	Математический диктант № 1. Закрепление.	2
23	Сложение и вычитание многозначных чисел	
24	Проверочная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1
	Длина и ее измерение (10 ч)	
25	Метр и километр	1
26	Сравниваем, вычисляем, решаем задачи	1
27	Метр и сантиметр	1
28	Меньше метра	1
29	Вычисляем периметр многоугольника	1
30	Контрольная работа №2. Сложение и вычитание многозначных чисел	1

31	Анализ контрольной работы. Переводим единицы длины	1
32	Геометрические Задачи	1
33	Проверочная работа № 2 по теме «Четыре арифметических действия»	1
34	Закрепление изученного Длина и ее измерение	1
	УМНОЖЕ-НИЕ И ДЕЛЕНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ Умножение на однозначное число (7 ч)	
35	Вспоминаем письменное умножение	1
36	Свойства умножения	1
37	Умножаем круглые числа	1
38	Умножаем круглые числа	1
39	Вычисляем площадь	1
40	Закрепление. Умножение на однозначное число	1
41	Контрольная работа за 1 семестр №3	1
	Деление на однозначное число (12 ч)	
42	Вспоминаем письменное деление	1
43	Делим большие числа	1
44	Свойства деления. Делим круглые числа	1
45	Находим неизвестное	1
46	Математический диктант № 2	2
47	<i>Деление на однозначное число</i>	
48	Делим числа с нулями	1
49	В частном 0?	1
50	Делим на круглое число	1
51	Вычисляем устно и письменно	1

52	Комплексная проверочная работа за I полугодие.	1
53	Закрепление Деление на однозначное число	1
	Геометрические фигуры (8 ч)	
54	Что изучает геометрия	1
55	Четырехугольники	1
56	Решаем задачи	1
57	Треугольники	1
58	Куб	1
59	Контрольная работа №4. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное	1
60	Анализ контрольной работы. Закрепление. Геометрические фигуры	1
61	Закрепление. Геометрические фигуры	1
	Масса и ее измерение (4 ч)	
62	Центнер	1
63	Переводим единицы массы	1
64	Ровно столько же	1
65	Закрепление. Масса и ее измерение	1
	Умножение многозначных чисел (12 ч)	
66	Как умножают на двузначное число	1
67	Умножаем круглые числа	1
68	Приемы умножения	1
69	Движение в противоположных направлениях	1
70	Закрепление изученного. Как умножают	2
71	на двузначное число	
72	Умножаем на трехзначное число	1
73	Тренируемся в логике	1
74	Повторяем, что узнали	1
75	Практическая работа. Моделируем условие задачи.	1

76 77	Закрепление изученного. Умножаем на трехзначное число	2
	Площадь и ее измерение (5 ч)	
78	Квадратный метр	1
79	Меньше квадратного метра	1
80	Составляем таблицу единиц площади	1
81	Измерение больших участков	1
82	Контрольная работа №5	1
	Деление многозначных чисел (14 ч)	
83	Деление — действие, обратное умножению	1
84	Делим с остатком	1
85	Что в частном?	1
86	Оцениваем частное	1
87 88 89	<i>Закрепление изученного. Деление — действие, обратное умножению</i> Математический диктант № 3	3
90	Скорость	1
91	Производительность труда	1
92	Делим на трехзначное число	1
93	Оцениваем результат вычислений	1
94 95	Закрепление изученного. Делим на трехзначное число.	2
96	Проверочная работа № 3 по теме: «Умножение и деление многозначных чисел»	1
	Время и его измерение (4 ч)	
97	Единицы времени	1
98	Календарь и часы	1
99	Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
100	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. Время и его измерение	1
	Работа с данными (6 ч)	
101	Представление информации	1

102	Таблицы	1
103	Диаграммы	1
104	Планирование	1
105	Проверочная работа № 4 по теме «Четыре арифметических действия»	1
106	Закрепление изученного. Работа с данными	1
	ОБЗОР КУРСА МАТЕМАТИКИ (24ч) Числа и величины (7 ч)	
107	Запись чисел	1
108	Сравнение чисел	1
109	Задачи на сравнение	1
110	Масса и вместимость	1
111	Время	1
112 113	Комплексное повторение изученного. Числа и величины	2
	Арифмети-ческие действия (7 ч)	
114	Сложение и вычитание	1
115	Умножение и деление	1
116	Числовое выражение	1
117	Свойства арифметических действий	1
118	Способы проверки вычислений	1
119	Контрольная работа № 7 по теме « Четыре арифметических действия»	1
120	Анализ контрольной работы. Обобщение. Арифметические действия.	1
	Фигуры и величины (5 ч)	
121	Распознавание геометрических фигур	1
122	Построение геометрических фигур	1

123	Длина	1
124	Площадь	1
125	Комплексная проверочная работа за 4-й класс ОБЗОР КУРСА МАТЕМАТИКИ	1
	Решение текстовых задач (5 ч)	
126	Задачи на стоимость	1
127 128	Задачи на движение	2
129	Задачи на производительность	1
	Комплексное повторение изученного (6часов)	
130	Задачи на доли	1
131	Итоговая контрольная работа. ОБЗОР КУРСА МАТЕМАТИКИ ЗА 4 КЛАСС.	1
132	Анализ итоговой контрольной работы. Комплексное повторение изученного. Числа и величины	1
133	Математический диктант № 4 Арифметические действия.	1
134	Комплексное повторение изученного. Фигуры и величины.	1
135 136	Комплексное повторение изученного. Решение текстовых задач	2

