

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Павловская основная школа №2

РАССМОТРЕНО

и принято на школьном методическом  
объединении учителей гуманитарного цикла

(протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 2023г.)

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_(Рябова В.И.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_(Королева Л.Р.)

«\_\_» \_\_\_\_ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_(Малова О.Г.)

Приказ № 68-ОД  
от «01» \_\_ 09 \_\_ 2023г.

## Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **Основы религиозных культур и светской этики (Основы исламской культуры)**

Класс: **4**

Учитель: Шабакеева Э.И., учитель высшей квалификационной категории

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Р.п.Павловка  
2023г.

**Рабочая программа «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса**  
модуль «Основы исламской культуры» составлена в соответствии:

- 1) с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МО РФ № 373 от 06.10.2009),
- 2) с примерной программой Министерства образования и науки РФ, созданной на основе федерального государственного стандарта,
- 3) с авторской программой Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы / А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2012.
- 4) с основной образовательной программой НОО МКОУ Павловской основной школы №2

### **Место модульного курса в учебном плане**

В учебном плане на изучения модульного курса «Основы исламской культуры» отводится 34 часа в 4 классе, по 1 часу в неделю.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Обучение детей по программе модуля «Основы исламской культуры» направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

**Личностные результаты:** — формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

— формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

— принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

— развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

— развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

— развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

— развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

— наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

— овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;

— формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

— адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач

— умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

#### **Предметные результаты:**

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции — как основы культурной истории многонационального народа России
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

#### **Содержание учебного предмета**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества - 2 часа.

Блок 2. Основы исламской культуры. - 28 часов.

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России - 4 часа.

Блоки 1 и 3 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Блок 3 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

#### **Учебный модуль «Основы исламской культуры»**

Россия – наша Родина. Как исторически развивалась Россия, и какое место в этом процессе занимает твоё поколение. Что такое традиции и для чего они существуют. Традиции. Ценность. Духовные традиции.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. История возникновения ислама. Что такое ислам. У какого народа возникла исламская религия. Как жили арабы до возникновения ислам. Ислам Арабы Язычники.

Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Как прошли детство и юность Пророка Мухаммада. Какие качества были свойственны Мухаммаду. Какой была семья Пророка. Посланник Бога. Пророк. Иудеи. Христиане. Проповедническая миссия Пророка Мухаммада. Начало пророчества.

Как Мухаммаду впервые было послано откровение Аллаха. Как Пророк стал призывать к новой вере. Как началось распространение ислама. Коран. Ангел. Божественные откровения. Язычники.

Прекрасные качества Пророка Мухаммада. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Общие принципы ислама и исламской этики. Вера в Божественные Писания. Вера в Судный день и судьбу. Столпы ислама и исламской этики. Какими словами мусульманин утверждает свою веру. Свидетельство веры (шахада). Что является главной формой поклонения Аллаху. Как происходит молитва. Молитва (намаз).

Исполнение мусульманами своих обязанностей. Обязанности мусульман. Пост в месяц рамадан (ураза). Пожертвование – закят. Для чего предназначены пожертвования. Как мусульмане относятся к богатству и к бедности. Пожертвование (закят) Подаяния (саадака). Хадж – паломничество в Мекку. Что является обязанностью и заветной мечтой мусульманина. Как появление Мекки описано в древнем предании. Какие обряды проводятся во время хаджа. Паломничество (хадж) Кааба Черный камень. Для чего построена и как устроена мечеть. Минарет.

Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Распространение, территории, где проповедуют ислам.

Семья в исламе. Семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Муж и жена. Их обязанности, отношения. Взаимоотношения родителей и детей. Что важно для воспитания детей. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд». Нравственные основы семьи в исламе. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, взаимопомощь, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие. Забота о здоровье в культуре ислама. Ценность образования и польза учения в исламе. Мектебе и медресе. Шакирды. Ислам и наука. Авицена, Улугбек, Омар Хайям, Рудаки. Особенности летоисчисления в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### Учебно – тематический план

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	2
2	Основы исламской культуры	28
3	Духовные традиции многонационального народа России	4
Всего		34

## Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема урока	Количес тво часов	Дата проведения	
			Планир.	Фактич.
	<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.</b>	<b>2</b>		
1-2	Россия – наша Родина	2		
	<b>Основы исламской культуры</b>	<b>28</b>		
3	Колыбель ислама.	1		
4	Пророк Мухаммад -основатель ислама.	1		
5	Начало пророчества.	1		
6	Чудесное путешествие пророка.	1		
7	Хиджра.	1		
8	Коран и Сунна.	1		
9	Вера в Аллаха	1		
10	Божественные Писания. Посланники Бога.	1		
11	Вера в Судный день и судьбу	1		
12	Обязанности мусульман.	1		
13	Поклонение Аллаху	1		
14	Пост в месяц рамадан.	1		
15	Пожертвование во имя Всевышнего	1		
16	Паломничество в Мекку.	1		
17	Творческие работы учащихся.	1		
18	Презентация творческих работ	1		
19	История ислама в России	1		
20	Нравственные ценности ислама	1		
21	Сотворение добра	1		
22	Дружба и взаимопомощь	1		
23	Семья в исламе	1		
24	Родители и дети	1		
25	Отношение к старшим.	1		
26	Традиции гостеприимства	1		
27	Ценность и польза образования	1		
28	Ислам и наука.	1		
29	Искусство ислама.	1		
30	Праздники мусульман.	1		
	<b>Духовные традиции многонационального народа.</b>	<b>4</b>		
31	Любовь и уважение к Отечеству.	1		
32	Подготовка творческих проектов. Обсуждение, выбор и подготовка творческой работы. Разработка критериев оценивания	1		
33	Презентации творческих проектов	1		
34	Итоговый урок.	1		

## Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

