

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Павловская основная школа №2**

**РАССМОТРЕНО**

и принято  
на заседании ШМО  
учителей гуманитарного цикла  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/В.И.Рябова /

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Л.Р.Королёва/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКОУ  
Павловской ОШ №2  
\_\_\_\_\_/О.Г. Малова/  
Приказ №68-ОД  
от «01»09.2023 г.

**Рабочая программа**

*Наименование учебного предмета: иностранный язык (английский)*

*Класс: 4*

*Срок реализации программы: 2023-2024 уч. год*

*Разработала: Сетина Е.Н., учитель английского языка, первая  
квалификационная категория*

р.п.Павловка  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012года ФЗ – 273 (с изменениями от 13.07.2015года)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. № 1897 (с изменениями)/ Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. –<http://standart.edu.ru/>
- Программа общеобразовательных Учреждений. Английский язык : 2—4 классы : рабочая программа / М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева. — М. : Дрофа, 2018 г. ФГОС Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.
- Учебник: *Биболетова М.З, Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.* / “EnjoyEnglish 4 класс. — Обнинск: Титул, 2019г. ФГОС. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.
- Письмо Министерства образования Российской Федерации № 08-1786 от 28.10.2015г.,
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Павловской основной школы №2

**Описание места предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану, на изучение английского языка в 4 классе отводится 68 часов в год:

- 2 часа в неделю ; в том числе 4 часа на проведение контрольных работ.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 4 КЛАССА**

<p>Говорение</p> <p>Диалогическая форма/Монологическая форма</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпускник научится:</li> <li>• участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;</li> <li>• составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;</li> <li>• рассказывать о себе, своей семье, друге.</li> </ul>	<p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;</li> <li>•составлять краткую характеристику персонажа;</li> <li>•кратко излагать содержание прочитанного текста.</li> </ul>
<p>Аудирование</p>	
<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;</li> <li>•воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.</li> </ul> <p>время звучания текста - до 1 минуты; объем текста для аудирования 10-12 фраз</p>	<p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;</li> <li>использовать контекстуальную или языковую догадку восприятии</li> <li>на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова</li> <li>понимать на слух разные типы текста: краткие сообщения, краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки</li> </ul>
<p>Чтение</p>	
<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;</li> <li>•читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;</li> <li>•читать про себя и понимать содержание</li> </ul>	<p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•догадываться о значении незнакомых слов по контексту</li> <li>•не обращать внимания на незнакомые слова, не мешая понимать</li> <li>основное содержание текста.</li> </ul>

<p>небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.</li> </ul> <p>Объем текстов – примерно 100 слов (без учета артиклей).</p>	
Письмо и письменная речь	
<p>В начальной школе основное внимание уделяется обучению технике письма, графики, орфографии и различных форм записи.</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;</li> <li>•писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);</li> <li>•писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.</li> </ul>	<p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;</li> <li>•составлять рассказ в письменной форме по плану/ ключевым словам;</li> <li>•заполнять простую анкету;</li> <li>•правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).</li> </ul>
Языковые средства и навыки пользования ими	
Графика, каллиграфия, орфография	
<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);</li> <li>•пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;</li> <li>•списывать текст;</li> <li>•восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;</li> <li>•отличать буквы от знаков транскрипции.</li> </ul>	<p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;</li> <li>•группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;</li> <li>•уточнять написание слова по словарю;</li> <li>•использовать экранный перевод отдельных слов (с русского на иностранный и обратно).</li> </ul>
Фонетическая сторона речи	
<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;</li> <li>•соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;</li> <li>•различать коммуникативные типы предложений по интонации;</li> <li>•корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.</li> </ul>	<p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•распознавать связующее <i>г</i> в речи и уметь его использовать;</li> <li>•соблюдать интонацию перечисления;</li> <li>•соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);</li> <li>•читать изучаемые слова по транскрипции.</li> </ul>
Лексическая сторона речи	
<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начальной школы;</li> <li>•оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;</li> <li>•восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.</li> </ul>	<p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•узнавать простые словообразовательные элементы;</li> <li>•опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).</li> </ul>

Грамматическая сторона речи	
<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;</li> <li>•распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.</li> </ul>	<p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•узнавать сложносочинённые предложения с союзами and, but;</li> <li>•использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;</li> <li>•оперировать в речи неопределёнными местоимениями (any, some, nobody, everybody, something, nothing, everything, anything) (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);</li> <li>•оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, now, then, later, sooner, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, a little, a bit, a lot, a great deal, a great many, a great number, a great deal of, a great number of);</li> <li>•распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, глаголы, модальные/смысловые глаголы).</li> </ul>
Социокультурная осведомленность	
<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>называть страны изучаемого языка по-английски;</li> <li>узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);</li> <li>соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.</li> </ul>	<p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>называть столицы стран изучаемого языка по-английски;</li> <li>воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;</li> <li>осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.</li> </ul>
Предметные результаты в познавательной сфере	
<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;</li> <li>действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;</li> <li>пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);</li> </ul>	<p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);</li> <li>осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.</li> </ul>
Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере	
<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;</li> <li>приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.</li> </ul> <p>Предметные результаты в эстетической сфере</p>	
<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>владеть элементарными средствами выражения чувств и</li> </ul>	

эмоций на иностранном языке; осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.	
Предметные результаты в трудовой сфере	
Выпускник научится: следовать намеченному плану в своем учебном труде.	

### *Содержание учебного предмета*

<b>Раздел 1: Любимое время года – 8 часов</b>	
Предметное содержание речи	1. Времена года. 2. Погода 3. Занятия в выходные 4. Сказка о лягушке-путешественнице “Two Ducks and the Frog”. Сказка о временах года “The Donkey’s Favourite Season”.
Графика и орфография	Написание лексических единиц, предложений.
Фонетическая сторона речи	Звуки: [b], [d], [p], [v], [f], [k], [l], [m], [n], [e], [t], [w], [h], [z], [s], [dʒ], [i], [r], [q], [k], [ks], [ʌ], [o], интонация высказываний в диалогах по теме, вопросительных предложений.
Лексические и грамматические структуры	1. Лексика: Времена года. Погода. Виды спорта – летние и зимние. Глаголы движения. 2. Грамматика: Простое будущее время Future Simple Tense. to dive, to toboggan, to make a snowman, to play snowballs, to fly a kite, to have a picnic, to play hide-and-seek a kite, a picnic, a snowball, hide-and-seek, a holiday (holidays) What’s the weather like today/ in winter; rain, snow, year sunny, windy, cloudy, snowy, hot, cold, warm, rainy
<b>Раздел 2: Английский дом – 8 часов</b>	
Предметное содержание речи	1. Моя квартира, моя комната 2. Сказка о приключениях английского мальчика “The Big Secret”
Графика и орфография	Написание лексических единиц, предложений. Буквосочетания: ee, sh, oo+k, a, rr, nn, ch, ck, q, qu, or, ar, dd.
Фонетическая сторона речи	Интонация высказываний в диалогах, простых повествовательных предложений.
Лексические и грамматические структуры	There is (are)... There is no...(are no...) Is there...? - Yes, there is. / No, there isn’t. Are there any...? - Yes, there are. / No, there aren’t. a hall, a kitchen, a pantry, a living room, a bedroom, a bathroom, a toilet, a window, a wall, a door, a floor, a flat; an armchair, a bed, a carpet, a chair, a desk, a fireplace, a lamp, a picture, a shelf, a sofa, a table, a wardrobe;

	to go shopping, to share; interesting, large, own; above, behind, between, in the (right / left) corner, in the middle, next to, on, under; sometimes
<b>Раздел 3: Жизнь в городе и селе – 8 часов</b>	
Предметное содержание речи	1. Мои любимые занятия. 2. Помощь родителям по дому. 3. Вежливый телефонный разговор. 4. Поведение в семье и гостях 5. Английские сказки: “I Don’t Want to”, “Why Do Cats Wash after Dinner?”
Графика и орфография	Буквы: а,о (в открытом слоге); o +ld; s(между гласными). Буквосочетания: mm Лексические единицы, имена собственные, речевые образцы темы.
Фонетическая сторона речи	Интонация предложений с отрицанием, союзами and, or ; общего вопроса.
Лексические и грамматические структуры	a field, a road, a garden, a hill, a bridge, an apple tree, a river, country (in the country), a capital, a city, people, a thing; Great Britain a camel, a cow, sheep, a horse, a dolphin, an eagle, a whale, a desert, a mountain, an ocean, a river, a sea to become, to carry, to take off useful
<b>Раздел 4: Мир моих фантазий: сочиняем истории и сказки – 9 часов</b>	
Предметное содержание речи	Английские сказки: “The Smart Little Bird”, “The Wolf and the Sheep”. История о том, как Санта-Клаус готовится к Рождеству и Новому году.
Графика и орфография	Буквосочетания: th, ow на конце слова в безударном положении. Лексические единицы, имена собственные, речевые образцы темы.
Фонетическая сторона речи	Правильное произнесение альтернативных вопросов; окончаний множественного числа существительных.
Лексические и грамматические структуры	Грамматика: Простое прошедшее время Simple Tense. to be - was / were, to catch - caught, to come - came, to cut - cut, to do - did, to draw - drew, to drink - drank, to fall - fell, to fly - flew, to give - gave, to go - went, to have - had, to let - let, to make - made, to meet - met, to put - put, to run - ran, to say - said, to see - saw, to take - took, to think - thought, to write - wrote
<b>Раздел 5: Выходные в кругу семьи: любимые занятия членов семьи – 11 часов.</b>	
Предметное содержание речи	1. Мои любимые занятия. 2. Помощь родителям по дому. 3. Вежливый телефонный разговор. 4. Поведение в семье и гостях 5. Английские сказки: “I Don’t Want to”, “Why Do Cats Wash after Dinner?”
Графика и орфография	Лексические единицы, имена собственные, речевые образцы темы.

Фонетическая сторона речи	Звуки: [u:], [з:], [avə]
Лексические и грамматические структуры	Грамматика: Простое прошедшее время Simple Tense. a brother, a daughter, a family, a granddaughter, a grandson, a grandfather (grandpa), a grandmother (grandma), a sister, a brother a son, a dish, a phone, a photo to bring - brought, to buy - bought, to get - got, to hear - heard, to lay - laid, to answer phone calls, to cook, to do homework, to lay the table, to make the bed, to play puzzles, to repair the bike, to take photos (of), to take a pet for a walk, to do the washing up, to be polite May I help you to...? - Thank you. Can you help me to...? - Yes. In a minute...
<b>Раздел 6: В магазине одежды – 10 часов</b>	
Предметное содержание речи	1. Одежда и обувь. 2. Вежливый разговор с продавцом. 3. Что купить для путешествия. 4. Английская сказка “Baby Elephant and his New Clothes”. 5. Покупка продуктов в разных упаковках. Вежливый разговор за столом. Типичный английский завтрак.
Графика и орфография	Буквосочетания: nk, ng, ing, ow, gh Лексические единицы, имена собственные, речевые образцы темы.
Фонетическая сторона речи	Звуки: [av], [ŋk], [ŋ], [ng] Правильное произношение диалогов по теме.
Лексические и грамматические структуры	Грамматика: Употребление местоимений some, any, отрицания no. a bag, a blouse, a boot (boots), clothes, a coat, a dress, a jacket, jeans, a mitten (mittens), a raincoat, a scarf, a shoe (shoes), a suit, a sweater, a trainer (trainers), trousers, a T-shirt, an umbrella a pound, a glass, a bottle to have on, to suit some, any Is there any...? Yes, there is some. / No, there isn't any. How much is it / are they? Can I help you?
<b>Раздел 7: Моя школа – 14 часов</b>	
Предметное содержание речи	1. Занятия в школе. 2. Школьные принадлежности. 3. Школьные предметы 4. Школьные истории “Jason and Becky at School”, “ The Best Time for Apples”. 5. Английская сказка об умении находить общий язык с соседями “ The King and the Cheese”.
Графика и орфография	Буквосочетания: ea, a + ll, ay, ai, oy, oi Лексические единицы, имена собственные, речевые образцы темы.
Фонетическая сторона речи	Звуки: [oi], [ei], [o:l]
Лексические и грамматические структуры	Грамматика: Специальные вопросы и ответы на них. a break, aboard, a cassette, CD, a classmate, a classroom, a desk, a dictionary, a goldfish, a mark, paints, a pencil sharpener, a ruler, a tape recorder, a video, Maths, PE, Reading, Russian to learn by heart, to translate from... into..., to get along with, to get a good (bad) mark coloured (pencils) this / these, that / those, during That's easy!

### **МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

- словесный (монолог, диалог, пересказ, работа с текстом);
- наглядный (демонстрация картинок, карт, таблиц, презентаций, видео, работа с компьютером);
- практический (упражнения, ролевые игры).

### **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

фронтальная  
парная  
индивидуальная  
коллективная  
групповая

### **СИСТЕМА КОНТРОЛЯ:**

- ✓ учительский контроль,
- ✓ самоконтроль
- ✓ взаимоконтроль.

### **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:**

индивидуальная техника чтения, тестовая диагностика, комплексная проверочная работа, заучивание текста наизусть, защита проекта, словарный диктант, самоконтроль, взаимоконтроль, обучающий контроль, тематический контроль, итоговый контроль.

**Основной формой** контроля знаний, умений, навыков является текущий контроль знаний (тестирование), что позволяет:

- ✓ определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету;
- ✓ установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- ✓ осуществить контроль за реализацией программы учебного курса.

**Текущий контроль знаний** – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную работу, тестирование выставляется в классный журнал к следующему уроку.

### Учебно-тематический план.

Разделы	Количество часов	Формы контроля	
		Контрольная работа	Проектная работа
Раздел 1 Времена года и погода	8		
Раздел 2 Мой дом	8	1	1
Раздел 3 Жизнь в деревне и в городе	8	1	1
Раздел 4 Рассказываем истории	9		
Раздел 5 Проводим время с семьей	11		
Раздел 6 Ходим за покупками	10	1	1
Раздел 7 Школа-это весело	14	1	1
ИТОГО	68	4	4

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
1	Занятия в разное время года.	1
2	Времена года. Погода.	1
3	Погода в разных странах	1
4	Действия и события в будущем времени	1
5	Планы на будущую зиму/лето	1
6	Будущее время. Отрицание и вопросы	1
7	Пикник с друзьями	1
8	Проверь себя	1
9	Мой дом	1
10	Моя комната	1
11	Предлоги места	1
12	Комната Джима и Джил	1
13	Повторение. Выполнение упражнений	1
14	Контрольная работа №1 «Мой дом»	1
15	Контрольное говорение по теме «Мой дом»	1
16	Проект «Каникулы в волшебной стране»	1
17	Город и деревня	1
18	Рассказ о Великобритании	1
19	Погода в разных городах мира	1
20	Учимся сравнивать	1
21	Работа с текстом «Зеленый сад»	1

22	Среда обитания животных	1
23	Рассказы о животных	1
24	Проверь себя	1
25	Простое прошедшее время	1
26	Забавные истории	1
27	Слова -спутники прошедшего времени	1
28	Вопросы в прошедшем времени	1
29	Работа по тексту «Волк и ягненок»	1
30	Проверь себя	1
31	Контрольная работа №2 «Город и деревня»	1
32	Контрольное говорение по теме «Город и деревня!»	1
33	Проект №2 «Сочиняем собственную сказку»	1
34	В кругу своей семьи	1
35	Краткие формы вспомогательных глаголов	1
36	Семья Вилсон	1
37	Домашние обязанности	1
38	Диалог о домашних делах	1
39	Новая история про Джейн	1
40	Учимся называть время	1
41	Программа телепередач	1
42	Правила поведения в гостях	1
43	Притяжательные местоимения	1
44	Проверь себя	1

45	Различные предметы одежды	1
46	Новая одежда слоненка	1
47	Одежда для разной погоды	1
48	Счастливый слоненок	1
49	Продукты питания	1
50	Неопределенные местоимения	1
51	Проверь себя	1
52	Контрольная работа №3 «Покупки»	1
53	Контрольное говорение по теме «Покупки»	1
54	Проект №3 «Журнал мод для телезвезд»	1
55	Правила поведения в школе	1
56	Занятия в школе	1
57	Школьные принадлежности	1
58	Учебные предметы	1
59	Указательные местоимения	1
60	Любимый школьный предмет	1
61	Сказка про короля и мышей	1
62	Решение проблемы короля	1
63	Заполнение анкеты	1
64	Проверь себя	1
65	Контрольная работа №4 «Школа»	1
66	Контрольное говорение по теме «Школа»	1
67	Проект «Диплом об окончании начальной школы»	1

68	Повторение и обобщение	1
----	------------------------	---