

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Павловская основная школа №2**

РАССМОТРЕНО

и принято
на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2023 г.
Руководитель ШМО
_____/В.И.Рябова /

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
_____/Л.Р.Королёва/
« ____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ
Павловской ОШ №2
_____/О.Г. Малова/
Приказ №68-ОД
от «01» 09.2023 г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: иностранный язык (английский)

Класс: 3

Срок реализации программы: 2023-2024 уч. год

*Разработала: Сетина Е.Н., учитель английского языка, первая
квалификационная категория*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года ФЗ – 273 (с изменениями от 13.07.2015 года)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. № 1897 (с изменениями)/ Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. – <http://standart.edu.ru/>
- Программа общеобразовательных Учреждений. Английский язык : 2—4 классы : рабочая программа / М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева. — М. : Дрофа, 2018 г. ФГОС
Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.
- Учебник: *Биболетова М.З, Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.* / “EnjoyEnglish 3 класс. — Обнинск: Титул, 2019 г. ФГОС. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.
- Письмо Министерства образования Российской Федерации № 08-1786 от 28.10.2015 г.,
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Павловской основной школы №2

Описание места предмета в учебном плане

Согласно учебному плану, на изучение английского языка в 3 классе отводится 68 часов в год:

- 2 часа в неделю ; в том числе 4 часа на проведение контрольных работ.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 3 КЛАССА

Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

Ученик научится:

- описывать животное/ предмет.
- кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном, герое сказки / мультфильма.
- читать стихи, песни, рифмовки.
- участвовать в элементарных диалогах: этикетном (приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность); диалоге-расспросе задавать простые вопросы: кто?, что?, где?, когда? и отвечать на них.), поздравлять и благодарить за поздравление; выражать благодарность в процессе совместной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- описывать животное/ предмет, указывая название, качество, размер, цвет, количество, принадлежность и выражать своё отношение к животному/ предмету.
- составлять краткую характеристику себе, своей семье, своему другу, своему домашнему животному, герою сказки / мультфильма: называть имя, возраст, место проживания; описывать внешность, характер; сообщать что умеет делать и каково любимое занятие; выражать своё отношение (нравится/ не нравится).
- воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки.
- участвовать в элементарном диалоге: этикетном (приносить извинение); диалоге-расспросе (распрашивать собеседника куда?, зачем?, почему? и отвечать на его вопросы); диалог-побуждение к действию (обращаться с просьбой, выражать готовность или отказ её выполнить; предлагать сделать что-либо вместе и соглашаться/не соглашаться на предложение партнёра), предлагать угощение, благодарить за угощение / вежливо отказываться от угощения.

Аудирование

Ученик научится:

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка;
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать с опорой на наглядность (иллюстрации) небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.

Ученик получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или текстовую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения, соблюдать правильное ударение в словах и фразах.
- читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие только изученный языковой материал, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать полностью учебные тексты, содержащие только изученный языковой материал.
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Ученик получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать несложные тексты и находить в них необходимую или интересующую информацию;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.
- читать про себя и полностью понимать тексты, включающие небольшое количество новых лексических единиц, используя при этом справочный материал из рубрики "Look and learn!"

Письмо

Ученик научится:

- писать отдельные слова полупечатным шрифтом;
- списывать текст;
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- заполнять таблицу по образцу;
- подписывать картинки.
- восстанавливать слово, предложение, текст..

Ученик получит возможность научиться:

- отвечать письменно на вопросы к тексту, картинке.
- отвечать на письмо, дописывая предложения
- заполнять простую анкету
- писать поздравления с Новым годом, Рождеством, днём рождения с опорой на образец.
- писать короткое личное письмо зарубежному другу.

Содержание учебного предмета

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников.

Тема 1. Знакомство (имя, возраст, что умеет делать, любимое животное).

Знакомство с учениками лесной школы.

Знакомство, имя, возраст. Описание героев лесной школы.

Знакомство с мисс Чэттер.

Тема 2. Прием и угощение друзей. Поведение за столом. Любимая еда. Покупка продуктов в магазине. Проект «Меню»

Всего 15 часов

Продукты. Любимая еда. Чтение **а** в третьем типе слога.

Мисс Чэттер угощает. Выражения этикетного характера.

Что мы любим делать. Чтение **о** в третьем типе слога. **Контроль чтения.**

На школьном огороде. Названия овощей и фруктов.

Медвежонок Билли. Общие вопросы. **Контроль аудирования.**

Любимый завтрак. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Прием и угощение гостей. Чтение **е, i** в третьем типе слога.

В школьной столовой. Чтение слов в третьем типе слога.

Любимые виды спорта одноклассников. **Контроль говорения.**

Дни недели. Занятия в разные дни недели.

Домашний питомец. Его любимая еда. Чтение буквосочетаний **ea**.

Покупка продуктов в разных магазинах. Ролевая игра «В магазине»

Покупка продуктов. **Контроль письма.**

Поведение за столом. Хорошие манеры.

Проектная работа. «Меню школьных завтраков для учеников лесной школы».

Тема 3. Мои друзья: внешность, характер, что умеют/не умеют делать. Любимое животное.

Описание животного. Загадки о животных.

Любопытный слоненок. Чтение буквосочетаний **ea**.

Помогаем Джиму. **Контроль чтения.**

Тема 4. Здоровый образ жизни: правильное питание, необходимость занятий физкультурой.

Необходимость занятий физкультурой. Модальный глагол **must**.

Правильное питание. Местоимения обозначающие «много».

Тема 5. Семейные праздники: Рождество, Новый год». Проект «С Новым годом! Счастливого Рождества»

Письмо Санта Клаусу. Рождественская песня.

Подарок для Санта Клауса.

Проектная работа. «С Новым годом! Счастливого Рождества»

Тема 6. Мои друзья и я. День рождения друга (день, месяц). Подарок и поздравления для друга.

Познакомьтесь с Тайни. Составление рассказа по моделям.

Сказка о городской и деревенской мышке. Занятия в выходные дни.

Тема 7. Любимое время года. Занятия в разное время года.

Времена года. Чтение сказки.

Любимое время года.

Занятия в разное время года. Названия месяцев. **Контроль аудирования.**

Тема 8. Письмо зарубежному другу: обращение, прощание, оформление. Проект «С днем рождения!»

Всего 10 часов.

На почте. Что можно купить на почте.
Как написать и отправить письмо. Памятка.
Как написать адрес на конверте. Чтение сказки.
Сказка «Умная Миранда». Притяжательный падеж.
Чтение писем зарубежных сверстников. **Контроль чтения.**
Заполнение анкеты. Вопросительные слова.
Письмо зарубежному другу. Специальные вопросы.
Как подписать открытку. Рассказ о сестре.
Рассказ о Тайни. **Контроль говорения.**
Проектная работа. «С днем рождения!»
Тема 9. Мой день. Распорядок дня. Сказки:»Как тайни проводит свой день». «Юффо и его друзья».
Всего 12 часов
Создаем робота. Части тела.
Описание внешности.
Рассказ о Тайни. **Контроль чтения.**
Время. Как я провожу свой день.
Распорядок дня. **Контроль говорения.**
Режим дня. Режим дня одноклассника.
Как Юффо проводит дни на Земле. Настоящее простое время.
Режим дня Тайни.
Мой распорядок дня в разные дни недели. Множественное число.
Что мы умеем делать. **Контроль аудирования.**
Рассказываем о наших друзьях.
Чтение сказки «Юффо и его друзья»
Тема 10. Мир моих увлечений. Любимые детские произведения зарубежных сверстников: сказки, песни, стихи, игры. Инсценирование сказок. Проект «Письмо другу».
Мир моих увлечений. **Контроль письма.**
Любимые детские произведения моих зарубежных сверстников.
Инсценирование сказок.
Проектная работа «Письмо другу».

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- словесный (монолог, диалог, пересказ, работа с текстом);
- наглядный (демонстрация картинок, карт, таблиц, презентаций, видео, работа с компьютером);
- практический (упражнения, ролевые игры).

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

фронтальная
парная
индивидуальная
коллективная
групповая

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ:

- ✓ учительский контроль,
- ✓ самоконтроль
- ✓ взаимоконтроль.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:

индивидуальная техника чтения, тестовая диагностика, комплексная проверочная работа, заучивание текста наизусть, защита проекта, словарный диктант, самоконтроль, взаимоконтроль, обучающий контроль, тематический контроль, итоговый контроль.

Основной формой контроля знаний, умений, навыков является текущий контроль знаний (тестирование), что позволяет:

- ✓ определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету;
- ✓ установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- ✓ осуществить контроль за реализацией программы учебного курса.

Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную работу, тестирование выставляется в классный журнал к следующему уроку.

Учебно-тематический план

| № | Раздел | Количество часов | Формы и виды контроля | |
|--------------|---|------------------|------------------------------|----------------------------|
| | | | Количество контрольных работ | Количество проектных работ |
| 1 | Добро пожаловать в Зеленую школу! | 18ч | 1 | 1 |
| 2 | Счастливые «зеленые» уроки | 14ч | 1 | 1 |
| 3 | Поговорим о новом друге | 20ч | 1 | 1 |
| 4 | Рассказываем истории и пишем письма друзьям | 16ч | 1 | 1 |
| Итого | | 68ч | 4 | 4 |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| <i>№</i> | <i>Тема</i> | <i>Количество часов</i> |
|----------|--|-------------------------|
| 1 | Добро пожаловать в Зеленую школу! | 1 |
| 2 | Новый ученик Дайно. | 1 |
| 3 | Новая учительница Зелёной школы. | 1 |
| 4 | Продукты. Чтение буквосочетания а+г | 1 |
| 5 | В гостях у Мисс Чэттер. | 1 |
| 6 | Мой друг Рекс. Чтение буквосочетания о+г | 1 |
| 7 | На школьном огороде. Названия овощей и фруктов | 1 |
| 8 | Медвежонок Билли. Общие вопросы. | 1 |
| 9 | Любимый завтрак. Исчисляемые и неисчисляемые существительные | 1 |
| 10 | Приём и угощение гостей. Чтение буквы Ее, Ii в третьем типе слога. | 1 |
| 11 | В школьной столовой. Чтение слов в третьем типе слога. | 1 |
| 12 | Любимые виды спорта одноклассников. | 1 |
| 13 | Дни недели. Занятия в разные дни недели. | 1 |
| 14 | Домашний питомец. Его любимая еда. Чтение буквосочетания ea. | 1 |
| 15 | Покупка продуктов в разных магазинах. Ролевая игра «В магазине». | 1 |
| 16 | Контрольная работа по теме «Добро пожаловать в Зеленую школу!» | 1 |
| 17 | Контрольное говорение по теме «Добро пожаловать в лесную школу!» | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 18 | Проект «Меню школьных завтраков для учеников лесной школы». | 1 |
| 19 | Описание животного. Загадки о животных. | 1 |
| 20 | Любопытный слоненок. | 1 |
| 21 | Помогаем Джиму. | 1 |
| 22 | Необходимость занятий физкультурой. Модальный глагол must. | 1 |
| 23 | Правильное питание. Местоимения обозначающие «много». | 1 |
| 24 | Сказка-небылица “Однажды занятым утром”. | 1 |
| 25 | Восемь друзей. Счёт до 20. | 1 |
| 26 | Любимые занятия в воскресенье. Счёт до 100. | 1 |
| 27 | Я иду в школу. Чтение с полным пониманием текста. | 1 |
| 28 | Письмо Санта Клаусу. Рождественская песня. | 1 |
| 29 | Подарок для Санта-Клауса | 1 |
| 30 | Контрольная работа по теме «Счастливые зеленые уроки» | 1 |
| 31 | Контрольное говорение по теме «Счастливые лесные уроки» | 1 |
| 32 | Проект “С Новым годом! Счастливого Рождества!” | 1 |
| 33 | Познакомьтесь с Тайни. Составление рассказа по моделям. | 1 |
| 34 | Сказка о городской и деревенской мышке. Занятия в выходные дни. | 1 |
| 35 | Времена года. Чтение сказки. | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 36 | Любимое время года. | 1 |
| 37 | Занятия в разное время года. Названия месяцев. | 1 |
| 38 | Заветное желание. Порядковые числительные | 1 |
| 39 | День рождения. Даты. | 1 |
| 40 | Подарок на день рождения. | 1 |
| 41 | Как ты отмечаешь свой день рождения. Словосочетания с глаголом «играть». | 1 |
| 42 | На почте. Что можно купить на почте. | 1 |
| 43 | Как написать и отправить письмо. Памятка. | 1 |
| 44 | Как написать адрес на конверте. Чтение сказки. | 1 |
| 45 | Сказка «Умная Миранда». Притяжательный падеж. | 1 |
| 46 | Читаем письма зарубежных сверстников. | 1 |
| 47 | Заполняем анкету. Вопросительные слова. | 1 |
| 48 | Письмо зарубежному другу. Специальные вопросы. | 1 |
| 49 | Как подписать открытку. Рассказ о сестре. | 1 |
| 50 | Контрольная работа по теме «Поговорим о новом друге» | 1 |
| 51 | Контрольное говорение по теме «Поговорим о новом друге». | 1 |
| 52 | Проект «С днём рождения!». Ролевая игра «День рождения друга» | 1 |
| 53 | Создаем робота. Части тела. | 1 |
| 54 | Описание внешности | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 55 | Рассказ о Тайни. | 1 |
| 56 | Время. Как я провожу свой день. | 1 |
| 57 | Распорядок дня. | 1 |
| 58 | Режим дня. Режим дня одноклассника | 1 |
| 59 | Как Юффо проводит свои дни на Земле. Настоящее простое время. | 1 |
| 60 | Режим дня Тайни. | 1 |
| 61 | Мой распорядок дня в разные дни недели. Множественное число. | 1 |
| 62 | Что мы умеем делать. | 1 |
| 63 | Рассказываем о наших друзьях. | 1 |
| 64 | Сказка «Юффо и его друзья». | 1 |
| 65 | Любимые детские произведения моих зарубежных сверстников. | 1 |
| 66 | Контрольная работа по теме «Рассказываем истории и пишем письма друзьям» | 1 |
| 67 | Контрольное говорение по теме «Рассказываем истории». | 1 |
| 68 | Проект «Письмо другу». | 1 |