

Муниципальное казенное образовательное учреждение
Павловская основная школа №2

**РАССМОТРЕНО
и принято**

на школьном методическом
объединении учителей
начальных классов
протокол № 4
от « 30 » 08 2023 г.

Руководитель: Н Е.Е.Пахомова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Л.Р.Королева

« 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ-НОШ №2

О.Г.Малова

Приказ № 08/00

« 31 » 08 2023 г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: литературное чтение

Класс: 3

Срок реализации программы: 1 год, 2023-2024 учебный год.

Учитель: Курбатова Г.В.

Р.п. Павловка

2023

Рабочая программа разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы, УМК «Планета знаний» в 2 ч. Ч.1. – 2-е изд., доработанное.- АСТ- Астрель, Москва 2011.-576 с.- (Новый стандарт начального образования), рекомендованной Министерством образования и науки РФ;- программа курса «Литературное чтение» 1-4 классы, Э.Э.Кац. Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планета знаний» Издание 2-е, дораб.- М: АСТ: Астрель; Москва: 2012);
- в соответствии с письмом Министерства образования РФ № 08-1786 от 28.10.2015 года;
- в соответствии с образовательной программой МКОУ Павловской ОШ №2.
- УМК «Планета знаний»

Место предмета в учебном плане

Для изучения данного предмета в учебном плане школы отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год для 3 класса.

К концу 3 класса учащиеся должны уметь:

Работа с текстом и книгой

- ✓ Развитие умения понимать смысл заглавия, его связь с содержанием произведения.
- ✓ Формирование умения выявлять взаимосвязь описываемых в произведении событий, определять тему и главную мысль изучаемого произведения.
- ✓ Формирование умений определять особенности учебного и научно- популярного текстов, выделять ключевые слова.
- ✓ Обучение постановке вопросов к прочитанному, развитие умения пересказывать небольшой текст подробно, выборочно, творчески (от лица героя).
- ✓ Обучение составлению плана произведения (в виде простых повествовательных или вопросительных предложений).
- ✓ Дальнейшее развитие умения давать характеристику герою с опорой на текст, сопоставлять героев одного и нескольких произведений.
- ✓ Развитие внимания к внутренней жизни других людей и к своим переживаниям, умение соотносить внутреннее состояние с его внешними проявлениями.
- ✓ Формирование умения высказывать личное отношение к произведению, объясняя свою позицию.
- ✓ Развитие внимания к позиции автора и его отношению к героям произведения, формирование умения определять с помощью учителя средства выражения этого отношения.
- ✓ Формирование внимания к предисловию и послесловию книги; развитие умения делать подборку книг определённого автора и жанра; представлять книгу, опираясь на титульный лист, оглавление, предисловие.
- ✓ Формирование умения пользоваться словарём синонимов, помещённым в учебнике, детским толковым словарём.

К концу 3 класса учащиеся должны уметь:

- ☐ правильно выбирать нужную интонацию, темп и громкость прочтения, определять место логического ударения
- ☐ объяснять смысл заглавия, его связь с содержанием произведения;
- ☐ определять тему и главную мысль произведения;
- ☐ ставить вопросы к тексту и пересказывать его (творчески, выборочно);
- ☐ составлять план произведения, рассказы о героях;
- ☐ сопоставлять разных героев;
- ☐ определять своё отношение к произведению и героям, объяснять его;
- ☐ выявлять отношение автора к персонажам;
- ☐ делать подборку книг определённого автора, представлять книгу, опираясь на титульный лист, оглавление, предисловие.

Развитие воображения, речевой творческой деятельности

Развитие умения читать по ролям, инсценировать фрагменты и небольшие тексты, самостоятельно работать над выразительным чтением стихотворений и прозаических фрагментов произведений для чтения их перед группой учащихся.

Формирование умения создавать словесные иллюстрации к художественному произведению.

Развитие умения вести рассказ от лица героя, помещать его в новую ситуацию.

Формирование умения писать сочинение на заданную тему по плану, составленному с помощью учителя, создавать описания - миниатюры.

Развитие умения сочинять сказки, рассказы, стихотворения.

К концу 3 класса учащиеся должны уметь:

☐ создавать словесные иллюстрации к художественному тексту;

☐ вести рассказ от лица героя;

☐ читать текст по ролям, участвовать в инсценировках.

Литературоведческая пропедевтика

Знакомство с художественными особенностями сказок, их лексикой, композицией.

Расширение и углубление представления о сказке, рассказе. Знакомство с новым жанром — басней — через сравнение со сказкой, стихотворением, научно - популярной статьёй.

Знакомство с изобразительными средствами языка: метафорой, олицетворением.

Формирование умения выделять их в тексте, определять с помощью учителя их значение в

художественной речи.

Закрепление и развитие на новом литературном материале представлений о литературоведческих понятиях, введённых во втором классе.

К концу 3 класса учащиеся должны уметь:

☐ различать сказку и рассказ, сказку о животных и басню, басню и стихотворение, объясняя отличия;

☐ различать малые фольклорные жанры (пословицы, загадки, скороговорки, колыбельные и др.);

☐ находить в тексте сравнения, метафоры, олицетворения;

☐ выделять портрет героя, его поступки, речь, описание природы, интерьера комнаты.

Речевая и читательская деятельность

Учащиеся научатся:

- правильно выбирать нужную интонацию, темп и громкость прочтения, определять место логического ударения;
- пересказывать произведение близко к тексту, кратко, от лица персонажа;
- рассказывать по предложенному или самостоятельно составленному плану;
- привлекать читательский и жизненный опыт для анализа конкретного произведения, поставленной проблемы;
- определять и оценивать позиции литературных героев;
- выявлять тему и главную мысль произведения;
- сопоставлять героев, идеи разных произведений;
- составлять план рассказа;
- определять свое и авторское отношение к героям;
- формулировать вопросы к тексту, составлять план текста.

Учащиеся получают возможность научиться:

- составлять личное мнение о произведении, выражать его на доступном уровне;
- ориентироваться в научно-популярном и учебном тексте;

- делать подборку книг определенного автора, представлять книгу, опираясь на титульный лист, оглавление, предисловие.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Круг чтения

«Уж небо осенью дышало...» (20 ч)

К. Паустовский «Барсучий нос», «Подарок»; М. Пришвин из книги «Дорога к другу»; И. Бунин «Листопад»; Н. Рубцов «У сгнившей лесной избушки...»

Самостоятельное чтение. М. Пришвин из книги «Лесная капель»; А. Фет «Осенняя роза»; А. Жигулин «Загорелась листва на берёзах...»

Народные сказки (23 ч)

Русские сказки: «Семь Симеонов», «Иван — крестьянский сын и чудо - юдо»; литовская сказка «Жаба - королева»; таджикская сказка «Птица Кахна»; китайская сказка «Как юноша любимую искал».

Самостоятельное чтение. Русская сказка «Царевна - лягушка»; казахская сказка «Мастер Али».

Поэтические страницы (6 ч)

А. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»; Ю. Мориц «Песенка про сказку»; немецкая баллада «Маленький скрипач»; Г. Сапгир «Сны».

Самостоятельное чтение. К. Бальмонт «У чудищ»; С. Островой «Сказки».

О мужестве и любви (15 ч)

В. Белов «Верный и Малька», «Малька провинилась», «Ещё про Мальку»; И. Тургенев «Воробей»; Н. Гарин - Михайловский «Тёма и Жучка»; Л. Толстой «Прыжок».

Самостоятельное чтение. В. Астафьев «Белогрудка»; Е. Винокуров «Со мной в одной роте».

«Зимы ждала, ждала природа...» (10 ч)

С. Есенин «Разгулялась вьюга»; А. Пушкин «В тот год осенняя погода...», «Зимнее утро», «Зимняя дорога»; Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою».

Самостоятельное чтение. И. Бунин «Первый снег»; А. Твардовский «Утро»; М. Пришвин из книги «Глаза земли».

Авторские сказки (13 ч)

А. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»; Х. К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»; Л. Толстой «Царь и рубашка».

Самостоятельное чтение. Х. К. Андерсен «Штопальная игла»; С. Седов «Король красуется».

Басни (15 ч)

О. Мандельштам «Муха»; Эзоп «Мухи», «Кошка и мыши»; Л. Толстой «Отец и сыновья», «Лгун»; И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», «Слон и Моська», «Две Бочки». Пословицы.

Самостоятельное чтение. Февр «Лягушка и мышь»; Л. Толстой «Комар и лев»; И. Крылов «Мышь и Крыса».

Братья наши меньшие (16 ч)

А. Чехов «Белолобый»; М. Пришвин «Лимон»; Л. Толстой «Лев и собачка»; К. Паустовский «Кот - ворюга».

Самостоятельное чтение. Саша Чёрный «Ослёнок»; А. Куприн «Завирайка».

О совести и долге (21 ч)

Ю. Яковлев «Полосатая палка»; А. Платонов «Разноцветная бабочка»; А. Кешоков «Мне больно, мальчики»; К. Паустовский «Тёплый хлеб».

Самостоятельное чтение. К. Ушинский «Слепая лошадь»; Р. Сеф «Добрый человек».

Весна пришла (12 ч)

Русские народные песни: «Жаворонушки», «Берёзонька»; А. Фет «Весенний дождь», «Рыбка»; К. Бальмонт «Золотая рыбка»; М. Пришвин «Лесная капель».

Самостоятельное чтение. В. Астафьев «Весенний остров»; О. Дриз «Как сделать утро волшебным».

И в шутку, и всерьёз (19 ч)

Шутки - прибаутки; русская сказка «Болтливая баба»; А. Линдгрен «Как Эмиль угодил головой в супницу»; С. Маршак «Про двух соседей», «Старуха, дверь закрой!»; М. Зощенко «Великие путешественники».

Самостоятельное чтение. А. Усачёв «На чём держится Земля»; А. Дорофеев «Укушенные».

Научно - популярные статьи

Навык и культура чтения

Формирование навыка зрительного целостного восприятия слова. Сознательное, выразительное чтение целыми словами. Использование при чтении пауз между предложениями, внутри сложных предложений, между частями текста, логических ударений.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
УЖ НЕБО ОСЕНЬЮ ДЫШАЛО... (20 ч)				
1			Знакомство с учебником. <i>Часть 1</i>	1
2			К.Г. Паустовский «Барсучий нос». С. 4—9	1
3			К.Г. Паустовский «Барсучий нос». С. 4—9	1
4			К.Г. Паустовский «Барсучий нос». С. 4—9	1
5			А. Бунин «Листопад» С. 10—12	1
6			А. Бунин «Листопад» С. 10—12	1
7			М.М. Пришвин «Хрустальный день»«Капитан - паук» С. 13—14	1
8			М.М. Пришвин «Недосмотренные грибы». С. 14 - 15	1
9			Н. Рубцов «У сгнившей лесной избушки». С. 16—17	1
10			К.Г. Паустовский «Подарок». С. 18—23	1
11			К.Г. Паустовский «Подарок». С. 18—23	1
12			<i>Внеклассное чтение</i> Осень в произведениях русских писателей.	1
13			Научно - популярная статья «О живописи». С. 120 Тест № 1 по разделу «Уж небо осенью дышало...»	1
14			<i>Картинная галерея</i> И.И. Левитан «Лесное озеро».	1

			С. 24—25	
НАРОДНЫЕ СКАЗКИ (23 ч)				
15			«Семь Симеонов» (русская народная сказка). С. 28—37	1
16			«Семь Симеонов» (русская народная сказка). С. 28—37	1
17			«Семь Симеонов» (русская народная сказка). С. 28—37	1
18			«Иван — крестьянский сын и чудо - юдо» (русская народная сказка). С. 37—45	1
19			«Иван — крестьянский сын и чудо - юдо» (русская народная сказка). С. 37—45	1
20			«Иван — крестьянский сын и чудо - юдо» (русская народная сказка). С. 37—45	1
21			Внеклассное чтение Русские народные сказки. С. 46, С. 61	1
22			«Царевна- лягушка» (русская народная сказка). С. 64 - 75	1
23			«Царевна- лягушка» (русская народная сказка). С. 64 - 75	1
24			Картинная галерея: В. М. Васнецов. «Иван- царевич на сером волке» С. 62—63	1
25			«Жаба - королева» (литовская народная сказка). С. 47—49	1
26			«Птица Кахна» (таджикская народная сказка). С. 50—53	1
27			«Как юноша любимую искал» (китайская народная сказка). С. 54—61	1
28			«Мастер Али» (казахская сказка) С. 76—79	1
29			«Мастер Али» (казахская сказка) Тест № 2 по теме «Народные сказки» С. 76—79	1
ПОЭТИЧЕСКИЕ СТРАНИЦЫ (6 ч)				
30			А. С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...» (отрывок). С. 82—83	1
31			А. С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...» (отрывок). С. 82—83	1

32			Ю. Мориц. «Песенка про сказку» С. 84 - 85	1
33			«Маленький скрипач» (немецкая народная баллада) С. 86 - 87	1
34			Г. Сапгир. «Сны» С. 88 - 89	1
35			Внеклассное чтение К. Бальмонт «У чудищ»; С. Островой «Сказки» С. 90	1
О МУЖЕСТВЕ И ЛЮБВИ (11 ч)				
36			В. Белов«Верный и Малька» С. 91—96	1
37			В. Белов «Малькапровинилась» С. 91 - 96	1
38			В. Белов«Ещё про Мальку». С. 91—96	1
39			Научно – популярная статья «Больше, чем просто собака» С. 121	1
40			И.С. Тургенев«Воробей». С. 97—98	1
41			Н.Г. Гарин – Михайловский«Тёма и Жучка». С. 99—108	1
42			Н.Г. Гарин – Михайловский«Тёма и Жучка». С. 99—108	1
43			Н.Г. Гарин – Михайловский«Тёма и Жучка». С. 99—108	1
44			Н.Г. Гарин – Михайловский«Тёма и Жучка». С. 99—108	1
45			Л.Н. Толстой «Прыжок» (быль). С. 109—112	1
46			Л.Н. Толстой «Прыжок» (быль). С. 109—112 Тест № 3 по теме «О мужестве и любви»	1
47			Внеклассное чтение Сказки Е. Шварца,В. Каверина. С. 112	1
ЗИМЫ ЖДАЛА, ЖДАЛА ПРИРОДА ... (9 ч)				
48			<i>Часть 2</i> Научно – популярная статья «Ледяное дыхание Арктики». С. 118	1
49			С. Есенин. «Разгулялась выюга...» С. 4 - 5	1
50			А. С. Пушкин. «В тот год осенняя погода...» (отрывок из романа «Евгений Онегин»). С. 6	1
51			А. С. Пушкин. «Зимнее утро». С. 7	1
52			А. С. Пушкин. «Зимняя дорога» (отрывок) С. 8 - 9	1

53			Ф. И. Тютчев. «Чародейкою Зимою...» С. 12	1
54			Картинная галерея: Н. Крылов. «Зима» Тест № 3 по теме: «Зимы ждала, ждала природа». С. 14 - 15	1
55			Внеклассное чтение. Зима в произведениях разных жанров» С. 16 - 18	1
56			Проверочная работа по теме «Зимы ждала, ждала природа». Проверка навыка сформированности чтения	1
АВТОРСКИЕ СКАЗКИ (4 ч)				
57			А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». С. 19—47	1
58			А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». С. 19—47	1
59			А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». С. 19—47	1
60			А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». С. 19—47	1
61			Х.-К. Андерсен. «Стойкий оловянный солдатик» С. 48 - 56	1
62			Х.-К. Андерсен. «Стойкий оловянный солдатик» С. 48 - 56	1
63			Х.-К. Андерсен. «Стойкий оловянный солдатик» С. 48 - 56	1
64			Х.-К. Андерсен. «Стойкий оловянный солдатик» С. 48 - 56	1
65			Л. Н. Толстой. «Царь и рубашка» С. 57 - 58	1
66			Внеклассное чтение. Х.-К. Андерсен. «Штопальная игла»	1
67			Внеклассное чтение. С. Седов. «Король красуется»	1
68			Проверочная работа по разделу «Авторские сказки»	1
Басни (10 ч)				
69			О. Мандельштам. «Муха». С. 66—68	1
70			Эзоп. «Мухи», «Кошка и мыши»	1
71			Эзоп. «Кошка и мыши»	1
72			Л. Н. Толстой. «Отец и сыновья»	1
73			Л. Н. Толстой. «Лгун»	1
74			И. А. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак»	1
75			И. А. Крылов. «Слон и Моська»	1
76			И. А. Крылов. «Две Бочки»	1

77			Пословицы С. 75	1
78			Федр «Лягушка и мышь»; Л. Толстой «Комар и лев»; И. Крылов «Мышь и Крыса» С. 76 - 77	1
79			Проверочная работа по разделу «Басни»	1
БРАТЬЯ НАШИ МЕНЬШИЕ (11 ч)				
80			А. П. Чехов «Белолобый». С. 80—87	1
81			А. П. Чехов «Белолобый». С. 80—87	1
82			А. П. Чехов «Белолобый». С. 80—87	1
83			А. П. Чехов «Белолобый». С. 80—87	1
84			М.М. Пришвин «Лимон». С. 88—93	1
85			М.М. Пришвин «Лимон». С. 88—93	1
86			М.М. Пришвин «Лимон». С. 88—93	1
87			Л.Н. Толстой «Лев и собачка». С. 94—95	1
88			К.Г. Паустовский «Кот - ворюга». С. 96—101	1
89			К.Г. Паустовский «Кот - ворюга». С. 96—101	1
90			Научно – популярная статья «Кошка». С. 119	1
91			<i>Внеклассное чтение</i> Книги о животных. С. 102	1
92			Саша Чёрный «Ослёнок» С. 103 - 107	1
93			А. Куприн «Завирайка» С. 103 - 107	1
94			<i>Картинная галерея</i> Б. Мурильо «Мальчик с собакой». С. 108—109	1
О СОВЕСТИ И ДОЛГЕ (12 ч)				
95			Ю. Яковлев «Полосатая палка» (в сокращении). С. 110—117	1
96			Ю. Яковлев «Полосатая палка» (в сокращении). С. 110—117	1
97			Ю. Яковлев «Полосатая палка» (в сокращении). С. 110—117	1
98			Ю. Яковлев «Полосатая палка» (в сокращении). С. 110—11	1
99			<i>Часть 3</i> А. Платонов «Разноцветная бабочка». С. 4—15	1
100			А. Платонов «Разноцветная бабочка»	1

			.С. 4—15	
101			А. Платонов «Разноцветная бабочка». С. 4—15	1
102			А. Платонов «Разноцветнаябабочка». С. 4—15	1
103			А. Платонов «Разноцветная бабочка». С. 4—15	1
104			Научно – популярная статья «Бабочки рядом с человеком» С. 87	1
105			А. Кешоков«Мне больно, мальчики». С. 16	1
106			К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб». С. 17—29	1
107			К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб». С. 17—29	1
108			К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб». С. 17—29	1
109			К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб». С. 17—29	1
110			Научно – популярная статья «Лошадь» С. 89	1
111			<i>Внеклассное чтение</i> Сказки К.Г. Паустовского. С. 29	1
112			Читальный зал. К. Д. Ушинский. «Слепая лошадь» С. 30—34	1
113			Проверочная работа по теме «О совести и долге»	1
ВЕСНА ПРИШЛА (12 ч)				
114			«Жаворонушки...», (<i>народные песни</i>). С. 35—36	1
115			«Берёзонька» С. 35—36	1
116			Научно – популярная статья «Изменение погоды» С. 90	1
117			А.А. Фет «Весенний дождь». С. 37	1
118			М.М. Пришвин «Лесная капель». С. 38—39	1
119			К.Д. Бальмонт «Золотая рыбка». С. 40—41	1
120			А.А. Фет«Рыбка». С. 42	1
121			<i>Внеклассное чтение</i> Народные песни.	1
122			Читальный зал. В. Астафьев «Весенний остров» О. Дриз «Как сделать утро волшебным». С. 43—45	1
И В ШУТКУ, И ВСЕРЬЁЗ				
123			Шутки - прибаутки. С. 46—47	1
124			«Болтливая баба» (<i>русская народная сказка</i>). С. 48—53	1

125			«Болтливая баба»(<i>русская народная сказка</i>). С. 48—53	1
126			А. Линдгрен «Как Эмиль угодил головой в супницу». С. 54—61	1
127			А. Линдгрен «Как Эмиль угодил головой в супницу». С. 54—61	1
128			А. Линдгрен «Как Эмиль угодил головой в супницу». С. 54—61	1
129			Внеклассное чтение А. Линдгрен «Приключения Эмиля из Ленеберги»	1
130			С. Маршак «Про двух соседей» (кавказская народная сказка) С. 62—65	1
131			С. Маршак «Старуха, дверь закрой!»(<i>народная сказка</i>) С. 62—65	1
132			М. Зощенко «Великие путешественники». С. 66—75	1
133			М. Зощенко «Великие путешественники». С. 66—75	1
134			<i>Внеклассное чтение</i> Детская периодическая литература. С. 75	1
135			А. Дорофеев «Укушенные» С. 81 - 83	1
136			Обобщающий урок по теме «И в шутку, и всерьёз» Тест № 9 по теме «И в шутку, и всерьёз» Наш конкурс	1