

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Павловская основная школа №2

РАССМОТРЕНО
и принято на ШМО

учителей начальных классов

МКОУ Павловской ОШ №2

(протокол № ____ от «__» ____ 2023г.
Руководитель ШМО
_____/ Пахомова Е.Е./

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

_____/Королева Л.Р../

«__» ____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

_____/Малова О.Г./

Приказ № 68-ОД

от «01» 09.2023г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета:

МАТЕМАТИКА

Класс: 3 а

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Разработала: Пахомова Л.А.,

учитель начальных классов, высшая квалификационная категория

Р.п. Павловка

2023г.

Рабочая программа разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы, УМК «Планета знаний» в 2 ч. Ч.1. – 2-е изд., доработанное.- АСТ- Астрель, Москва 2011.-576 с.- (Новый стандарт начального образования), рекомендованной Министерством образования и науки РФ;- программа курса «Математика» 1-4 классы, *М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова.* Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планета знаний» Издание 2-е, дораб.- М: АСТ: Астрель; Москва: 2012);
- в соответствии с письмом Министерства образования РФ № 08-1786 от 28.10.2015 года;
- в соответствии с образовательной программой МКОУ Павловская ОШ №2.
- УМК «Планета знаний»

Курс направлен на реализацию *целей обучения математике* в начальном звене, сформулированных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования. В соответствии с этими целями и методической концепцией авторов можно сформулировать три группы задач, решаемых в рамках данного курса и направленных на достижение поставленных целей.

Место предмета в учебном плане

Для изучения данного предмета в учебном плане школы отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год для 3 класса.

Планируемые предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- называть, записывать и сравнивать числа в пределах 10 000;
- устно выполнять сложение и вычитание разрядных слагаемых в пределах 10 000;
- письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000;
- правильно использовать в речи названия компонентов деления (делимое, делитель);
- использовать знание табличных случаев умножения и деления при устных вычислениях в случаях, легко сводимым к табличным;
- устно выполнять умножение и деление на однозначное число, используя правила умножения и деления суммы на число;
- письменно выполнять умножение на однозначное число в пределах 10 000;
- выполнять деление с остатком в пределах 100;
- выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 3-4 действия со скобками;

- использовать свойства арифметических действий при вычислениях;
- находить неизвестные компоненты арифметических действий;
- решать текстовые задачи (на кратное сравнение; определение длины пути, времени и скорости движения; определение цены, количества товара и стоимости; определение начала, конца, длительности события);
- использовать взаимосвязь между длиной пройденного пути, временем и скоростью при решении задач;
- использовать названия единиц длины (дециметр), массы (грамм, килограмм), времени (секунда, сутки, неделя, год), емкости (литр) и метрические соотношения между ними при решении задач.

Учащиеся получают возможность научиться:

- письменно выполнять деление на однозначное число в пределах 1000;
- выполнять умножение и деление круглых чисел;
- оценивать приближенно результаты арифметических действий;
- вычислять значение числового выражения в 3-4 действия рациональным способом (с помощью свойств арифметических действий, знания разрядного состава чисел, признаков делимости).
- находить долю числа и число по доле;
- решать текстовые задачи на нахождение доли числа и числа по доле;
- соотносить слова «тонна», «миллиграмм» с единицами массы, «кубический метр», «кубический сантиметр», «кубический километр» с единицами объема;
- различать окружность и круг;
- делить круг на 2, 3, 4 и 6 частей с помощью циркуля и угольника;
- определять объем фигуры, состоящей из единичных кубиков.

Содержание программы 3 класс (136 ч)

Числа и величины (15 ч)

Названия, запись, последовательность чисел до 10 000. Сравнение чисел. Разряды (единицы, десятки, сотни), разрядный состав трехзначных чисел. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Масса, единицы массы (тонна, грамм). Метрические соотношения между изученными единицами массы.

Время, единицы времени (секунда, сутки, неделя, месяц, год). Метрические соотношения между изученными единицами времени.

Скорость, единицы скорости.

Арифметические действия (50 ч)

Распределительный закон. Сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 10 000.

Письменное умножение на однозначное число в пределах 10 000. Деление с остатком.
Письменное деление на однозначное число в пределах 1000.

Нахождение неизвестного компонента арифметических действий.

Рациональные приёмы вычислений (вычитание числа из суммы и суммы из числа, умножение и деление суммы на число).

Приёмы контроля и самопроверки результата вычислений (определение последней цифры результата сложения, вычитания, умножения; определение первой цифры результата деления и числа цифр в ответе).

Текстовые задачи (46 ч)

Моделирование условия текстовой задачи. Решение задач разными способами.

Решение текстовых задач: кратное сравнение; определение длины пути, времени и скорости движения; определение цены и стоимости; определение доли числа и числа по доле.

Геометрические фигуры и величины (15 ч)

Круг и окружность (радиус, диаметр). Построение окружности с помощью циркуля.

Единицы длины (дециметр). Метрические соотношения между изученными единицами длины.

Работа с данными (10 ч)

Чтение, заполнение таблиц, интерпретация данных таблицы. Работа с таблицами (планирование маршрута). Знакомство с диаграммами (столбчатая диаграмма, круговая диаграмма).

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
Сложение и вычитание (12 ч.)				
1			Знакомство с учебником	1
2			Считаем до тысячи	1
3			Разрядные слагаемые	1
4			Складываем и вычитаем по разрядам.	1
5			Меняем одну цифру	1
6			Переходим через десяток	1

7			Складываем и вычитаем десятки.	1
8			Вычисляем по разрядам	1
9			Решаем задачи	1
10			<u>Входная контрольная работа.</u>	1
11			Работа над ошибками. Повторение по теме «Сложение и вычитание».	1
12			Математический тренажер по теме «Сложение и вычитание».	1
Умножение и деление (12 ч.)				
13			Умножаем и делим на 2.	1
14			Умножаем и делим на 4.	1
15			Умножаем и делим на 3.	1
16			Умножаем на 6.	1
17			Умножаем на 5.	1
18			Умножаем на 7.	1
19			Умножаем на 8 и на 9.	1
20			Повторяем таблицу умножения и деления.	1
21			Решаем задачи, вычисляем, сравниваем.	1
22			<u>Контрольная работа по теме «Умножение и деление».</u>	1
23			Работа над ошибками. Повторение по теме «Умножение и деление».	1
24			Математический тренажер по теме «Умножение и деление».	1
Числа и фигуры(14 ч.)				
25			Периметр многоугольника.	1
26			Единицы длины.	1
27			Переводим единицы длины.	1
28			Вычисляем площадь.	1
29			Увеличиваем и уменьшаем фигуры.	1
30			Строим фигуры из кубиков.	1
31			Проектируем сад.	1

32			Симметрия.	1
33			<u>Контрольная работа по теме «Числа и фигуры».</u>	1
34			Работа над ошибками. Повторение по теме «Числа и фигуры».	1
35			Математический тренажер по теме «Числа и фигуры».	1
36			Математический тренажер по теме «Числа и фигуры».	1
37			Математический тренажер по теме «Числа и фигуры».	1
38			Логические задачи. «Играем с Кенгуру».	1
Математические законы (20 ч.)				
39			Переставляем слагаемые	1
40			Переставляем множители	1
41			Складываем и вычитаем	1
42			Умножаем и делим	1
43			Группируем слагаемые	1
44			Умножаем и делим на 10, 100, 1000	1
45			Группируем множители	1
46			Повторение по теме «Математические законы»	1
47			Математический тренажер по теме «Математические законы»	1
48			Умножаем сумму	1
49			Умножаем и складываем	1
50			Делим сумму	1
51			Повторяем все правила по теме	1
52			Используем правила вычислений	1
53			Размышляем о нуле	1
54			Идем за покупками	1
55			Повторение по теме «Математические законы»	1
56			<u>Контрольная работа по теме «Математические законы»</u>	1
57			Работа над ошибками. Математический тренажер по теме	1

			«Математические законы»	
58			Математический тренажер по теме «Математические законы»	1
Числа и величины (10 ч.)				
59			Измеряем время. Минуты в часы и обратно	1
60			Сутки, месяц, год	1
61			Вычисляем длину пути	1
62			Рисуем схемы движения	1
63			Скорость	1
64			Исследуем зависимость	1
65			Календарь. Повторение по теме «Числа и величины»	1
66			Математический тренажер по теме «Числа и величины»	1
67			<u>Контрольная работа по теме «Числа и величины»</u>	1
68			Работа над ошибками. Логические задачи. «Играем с Кенгуру»	1
Выражения и равенства (7 ч.)				
69			Как составляют выражения	1
70			Вычисляем значение выражения	1
71			Неизвестное число в равенстве	1
72			Преобразуем выражения	1
73			Решаем задачи	1
74			Повторение по теме «Выражения и равенства»	1
75			Математический тренажер по теме «Выражения и равенства». Самостоятельная работа	1
Складываем с переходом через разряд (7 ч.)				
76			Что такое масса	1
77			Записываем сложение в столбик	1
78			Встречаем сложение чисел на практике	1
79			Перепись населения	1

80			По дорогам России	1
81			Повторение по теме «Складываем с переходом через разряд»	1
82			Математический тренажер по теме «Складываем с переходом через разряд». Самостоятельная работа	1
Математика на клетчатой бумаге (6 ч.)				
83			Играем в шахматы	1
84			Путешествуем по городам Европы	1
85			Работаем с таблицами и схемами	1
86			Решаем задачи на клетчатой бумаге	1
87			Площадь квадрата	1
88			Рене Декарт – великий математик и мыслитель. Математический тренажер по теме «Математика на клетчатой бумаге»	1
Вычитаем числа (11 ч.)				
89			Вспоминаем, что мы умеем	1
90			Записываем вычитание в столбик	1
91			Считаем сдачу	1
92			По железной дороге	1
93			Как вычесть сумму из числа	1
94			Знаменательные даты	1
95			Подводим итоги	1
96			Повторение по теме «Вычитаем числа»	1
97			<u>Контрольная работа по теме «Складываем и вычитаем числа с переходом через разряд»</u>	1
98			Работа над ошибками. Математический тренажер по теме «Вычитаем числа»	1
99			Математический тренажер по теме «Вычитаем числа». «Играем с Кенгуру»	1
Умножаем на однозначное число (8 ч.)				
100			Записываем умножение в столбик	1
101			Откуда берутся нули?	1

102			Считаем устно и письменно	1
103			Пять пишем, три в уме	1
104			Вычисляем массу	1
105			Измеряем емкости	1
106			Шестидесятичная система счисления. Повторение по теме «Умножаем на однозначное число»	1
107			Математический тренажер по теме «Умножаем на однозначное число». Самостоятельная работа	1
Делим на однозначное число (16 ч.)				
108			Вспоминаем, что мы знаем и умеем	1
109			Делится – не делится	1
110			Подбираем наибольшее произведение	1
111			Что в остатке?	1
112			Записываем деление уголком	1
113			Продолжаем осваивать деление	1
114			Повторение по теме «Делим на однозначное число»	1
115			Математический тренажер по теме «Делим на однозначное число»	1
116			Находим неизвестное	1
117			Делим на «круглое» число	1
118			Собираемся в путешествие	1
119			Учимся находить ошибки	1
120			Проверяем результат деления	1
121			<u>Контрольная работа по теме «Умножаем и делим на однозначное число»</u>	1
122			Работа над ошибками. Повторение по теме «Умножаем и делим на однозначное число»	1
123			Математический тренажер по теме «Умножаем и делим на однозначное число»	1
Делим на части (8 ч.)				
124			Окружность и круг	1
125			Делим на равные части	1

126			Рисуем схемы и делим числа	1
127			Вычисляем доли	1
128			Рисуем схемы и решаем задачи	1
129			Математический тренажер по теме «Делим на равные части»	1
130			<u>Итоговая контрольная работа</u>	1
131			Работа над ошибками. Повторение по теме «Делим на части»	1
Повторение изученного за год (5 ч.)				
132			Полет на Луну	1
133			Ворота Мории	1
134			Золотое руно	1
135			Возвращение аргонавтов	1
136			Математический тренажер по теме «Повторение изученного материала». «Играем с Кенгуру»	1