

**Муниципальное казенное образовательное учреждение  
Павловская основная школа №2**

**РАССМОТРЕНО  
и принято**

на школьном методическом  
объединении учителей  
начальных классов  
протокол № 1  
от «30» 08 2023 г.

Руководитель: П Е.Е.Пахомова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
Л.П. Королева

«31» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКОУ ПОШ №2  
О.Г. Малова

Приказ № 68  
«31» 08 2023 г.



**Рабочая программа**

**Наименование учебного предмета: окружающий мир**

**Класс: 3**

**Срок реализации программы: 1 год, 2023-2024 год.**

**Учитель: Курбатова Г.В.**

**Р.п. Павловка**

**2023**

### **Рабочая программа разработана на основе:**

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы, УМК «Планета знаний» в 2 ч. Ч.1. – 2-е изд., доработанное.- АСТ- Астрель, Москва 2011.-576 с.- (Новый стандарт начального образования), рекомендованной Министерством образования и науки РФ;- программа курса «Окружающий мир» 1-4 классы, *Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов*. Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планета знаний» Издание 2-е, дораб.- М: АСТ: Астрель; Москва: 2012);
- в соответствии с письмом Министерства образования РФ № 08-1786 от 28.10.2015 года;
- в соответствии с образовательной программой МКОУ Павловской ОШ №2.
- УМК «Планета знаний»

### **Место предмета в учебном плане**

Для изучения данного предмета в учебном плане школы отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год для 3 класса.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Человек и природа**

*Учащиеся научатся:*

- приводить примеры положительного и отрицательного отношения человека к природе;
- объяснять, что такое экология;
- понимать, что такое горизонт, линия горизонта;
- называть основные и промежуточные стороны горизонта;
- находить стороны горизонта по Солнцу и компасу;
- объяснять, что такое явление природы, приводить примеры явлений природы;
- рассказывать о трех состояниях воды в природе и переходе воды из одного состояния в другое, круговороте воды в природе;
- устанавливать с помощью опытов легко определяемые свойства воды, воздуха, горных пород и почвы;
- характеризовать различные водоемы (родник, озеро, река, пруд, водохранилище, море, океан);
- объяснять, как возникают облака, туман, изморозь, ветер;
- рассказывать о значении воды, воздуха, горных пород и почвы в жизни человека, необходимости их охраны и рационального использования;
- характеризовать органы растений и животных и их значение;
- характеризовать особенности движения, питания, дыхания, размножения и развития животных;
- различать основные группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые) и животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие);
- приводить примеры взаимосвязей между компонентами неживой и живой природы;
- рассказывать о влиянии человека на живую природу и необходимых мерах ее охраны;
- характеризовать важнейшие системы органов человека и их функции;
- выполнять основные правила личной гигиены;
- проводить простейшие опыты с растениями и фиксировать их результаты.

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- различать существенные и несущественные признаки;
- приводить примеры физических и химических явлений природы;
- рассказывать об использовании энергии воды и ветра;

- рассказывать о четырех царствах живой природы;
- рассказывать о строении листовых и цветочных почек, цветка и семени;
- рассказывать о грибах и бактериях и их значении в природе и жизни человека;
- объяснять особенности питания и дыхания растений;
- характеризовать условия прорастания семян;
- рассказывать о предках культурных растений и домашних животных;
- приводить примеры взаимосвязей в неживой и живой природе;
- выявлять признаки приспособленности организмов к среде обитания.

## **Человек и общество**

*Учащиеся научатся:*

- характеризовать территории расселения народов нашей страны на основе исторической карты;
- рассказывать, используя карту, о природных условиях, в которых живут народы нашей страны;
- описывать устройство города, жизнь и быт горожан;
- различать символы государства;
- показывать на политической карте РФ столицу России — город Москву;
- описывать государственные награды, рассказывать об их происхождении;
- характеризовать главный закон страны;
- рассказывать об устройстве нашего государства;
- раскрывать основные права и обязанности ребенка.

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- узнавать об обычаях и традициях своего народа; приводить примеры традиций и обычаев;
- устанавливать связи между традициями народа и хозяйственной деятельностью региона;
- рассказывать об истории возникновения своего города (села); рассказывать о памятниках культуры своего города, села, края;
- рассказывать о символах своего города; раскрывать взаимосвязь символики с хозяйственной, политической и культурной жизнью города;
- объяснять историю происхождения и развития основных символов государства;
- приводить примеры подвигов и личных поступков людей, которые отмечены государственными наградами.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **3 класс (68 ч)**

#### **Природа вокруг нас (8 ч)**

Окружающая человека среда. Экология — наука о взаимодействии человека и всех других живых существ с окружающей средой.

Горизонт, стороны горизонта. Ориентирование по Солнцу, компасу и местным признакам.

Разнообразие явлений природы, физические и химические явления.

Тела и вещества, их свойства. Первые представления о строении вещества.

#### **Вода, воздух, горные породы и почва (16 ч)**

Три состояния воды. Свойства воды в жидком состоянии: текучесть, прозрачность, цвет, запах, вкус, теплопроводность, способность растворять другие вещества.

Свойства снега и льда. Свойства воды в газообразном состоянии.

Вода в природе: родники, водоёмы (озеро, река, море, океан — естественные водоёмы; пруд, водохранилище — искусственные водоёмы). Облака, роса, туман, иней, изморозь. Круговорот воды в природе.

Значение воды в жизни человека. Энергия падающей воды. Необходимость рационального использования воды, охрана воды от загрязнения.

Воздух — необходимое условие жизни. Состав воздуха: азот, кислород, углекислый газ. Примеси в воздухе.

Свойства воздуха: занимает место, не имеет цвета и запаха, плохо проводит тепло, сжимаем и упруг, при нагревании расширяется, при охлаждении сжимается.

Ветер. Использование энергии ветра человеком.

Загрязнение воздуха дымом, пылью, другими газами. Необходимость охраны воздуха от загрязнения.

Горные породы, их разнообразие: твёрдые, жидкие, газообразные.

Горные породы как полезные ископаемые. Некоторые доступные для наблюдения свойства полезных ископаемых: песка, глины, гранита, известняка. Использование важнейших полезных ископаемых человеком. Добыча и охрана полезных ископаемых.

Почва и её состав: перегной, песок, глина, вода, воздух. Главное отличие почвы от горной породы — плодородие. Как образуется почва. Значение и охрана почвы.

## **О царствах живой природы (16 ч)**

Четыре царства живой природы — растения, животные, грибы, бактерии.

Отличие живых существ от тел неживой природы. Основные среды обитания живых существ: наземно-воздушная, водная, почвенная, другие живые существа.

Первые представления о растении как организме.

Органы растения: корень, побег, цветок и плод, их значение в жизни растения. Вещества, из которых состоит растение.

Разнообразие растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые.

Как человек научился выращивать растения. Предки культурных растений.

Питание и дыхание растений. Испарение воды листьями растений. Размножение растений. Расселение плодов и семян. Развитие растений из семени.

Значение растений в природе и жизни человека. Влияние деятельности человека на мир растений. Редкие и исчезающие растения своей местности. Охрана растений.

Первые представления об организме животного. Отличие животных от растений.

Разнообразие животных: черви, ракообразные, паукообразные, насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Как человек приручил животных. Наши домашние животные и их предки.

Как животные воспринимают окружающий мир. Передвижение, дыхание, питание, размножение и развитие животных.

Значение животных в природе и жизни человека. Необходимость бережного отношения к животным. Меры по охране животных.

Грибы, особенности их строения и разнообразие. Значение грибов в природе и жизни человека.

Бактерии, их значение в природе и жизни человека.

## **Человек (10 ч)**

Человек — часть живой природы. Общее представление об организме человека. Отличие человека от животных. Окружающая среда и здоровье человека.

Кожа. Гигиена кожи. Первая помощь при ранениях, ушибах, ожогах, обморожении.

Опорно-двигательная система. Скелет, его значение для организма. Осанка и здоровье. Как сохранить правильную осанку. Мышцы. Работа мышц. Значение физической культуры и труда для укрепления мышц.

Кровеносная система, её значение. Необходимость укрепления органов кровообращения.

Дыхательная система. Гигиена дыхания. Предупреждение простудных заболеваний.

Пищеварительная система, её значение. Гигиена питания. Зубы и уход за ними.

Выделение. Значение удаления из организма ненужных и вредных продуктов жизнедеятельности.

Органы чувств, их значение и гигиена.

Нервная система, её значение в организме человека. Гигиена нервной системы. Эмоции и темперамент.

## **Человек в обществе (18 ч)**

Народы, живущие на территории России. Национальные обычаи, традиции.

Города России. История возникновения. Имя города, символы города. История города в памятниках и достопримечательностях.

Москва — столица России. Герб Москвы. Москва в исторических памятниках.

Государственные символы России. История происхождения герба, флага, гимна. Государственные награды.

Основной закон страны. Конституция. Права и обязанности ребёнка. Как устроено наше государство. Органы власти.

*Экскурсии:* ориентирование на местности, знакомство с разнообразием неживой и живой природы в окрестностях школы, изучение влияния деятельности человека на природу.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
Природа вокруг нас (9ч.)				
1			Знакомство с учебником	1
2			Что нас окружает	1
3			Экскурсия «Знакомство с разнообразием неживой и живой природы в окрестностях школы. Изучение влияния деятельности человека на природу»	1
4			Что такое горизонт. Ориентирование по Солнцу	1
5			Ориентирование по компасу и местным признакам	1
6			Экскурсия «Ориентирование на местности»	1
7			Явления природы	1
8			Свойства тел и веществ.	1
9			<u>Проверочная работа по теме «Природа вокруг нас»</u>	1
Вода, воздух, горные породы и почвы (17 ч.)				
10			Свойства воды в жидком состоянии	1
11			Вода - растворитель	1
12			Свойства льда, снега и пара	1
13			Родники	1
14			Водоемы (река, озеро, море, пруд, водохранилище)	1
15			Облака, роса, туман, иней, изморозь	1
16			Круговорот воды в природе	1
17			Использование и охрана воды	1
18			Значение воздуха для жизни. Состав воздуха.	1
19			Свойства воздуха	1
20			Ветер	1
21			Охрана воздуха	1
22			Горные породы	1
23			Полезные ископаемые. Песок, глина, гранит, известняк.	1
24			Использование, добыча и охрана полезных ископаемых	1

25			Почва.	1
26			<b><u>Проверочная работа по теме «Вода, воздух, горные породы и почва»</u></b>	1
<b>О царствах живой природы (16 ч.)</b>				
27			Четыре царства живой природы. Строение растений.	1
28			Разнообразие растений	1
29			Дикорастущие и культурные растения	1
30			Жизнь растений	1
31			Размножение и развитие растений	1
32			Охрана растений	1
33			Строение животных	1
34			Разнообразие животных	1
35			Домашние и дикие животные	1
36			Как животные воспринимают мир	1
37			Передвижение и дыхание животных	1
38			Питание животных.	1
39			Размножение и развитие животных	1
40			Охрана животных	1
41			Грибы и бактерии.	1
42			<b><u>Проверочная работа по теме «О царствах живой природы»</u></b>	1
<b>Человек (11 ч.)</b>				
43			Человек – часть живой природы	1
44			Кожа – наша первая «одежда»	1
45			Скелет	1
46			Мышцы	1
47			Кровеносная система	1
48			Дыхание	1
49			Питание	1
50			Органы чувств	1

51			Нервная система	1
52			Эмоции и темперамент	1
53			<b><u>Проверочная работа по теме «Человек»</u></b>	1
<b>Наше государство (15 ч.)</b>				
54			Народы нашей страны	1
55			Путешествие по ленте времени	1
56			Города и села. Названия городов	1
57			Кремль – центр города	1
58			Улицы города	1
59			Герб – символ города	1
60			Памятные места городов	1
61			Современный город	1
62			Москва – столица России	1
63			Что такое государство	1
64			Конституция – основной закон государства	1
65			Права ребенка	1
66			Государственный герб России, флаг и гимн	1
67			Государственные награды. Повторение материала по теме «Наше государство»	1
68			<b><u>Проверочная работа по теме «Наше государство»</u></b>	1